

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
Образовательной организации
Протокол от 30.09.2022 №4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ детский сад № 31
Красногвардейского района СПб
от 30.09.2022 № 47 -Д

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
(законных представителей)
Протокол от 30.09.2022 № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(естественно-научной направленности)
«Маленький астроном»
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:
Лапсарь Михаил Владимирович
(педагог дополнительного образования)

Санкт-Петербург
2023

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

п/п	ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
	Введение	2
1.	Пояснительная записка	2
1.1	Направленность программы	3
1.2	Новизна	3
1.3.	Актуальность программы	3
1.4.	Цели, задачи программы	3
1.5.	Возраст обучающихся	4
1.6.	Сроки реализации	4
1.7	Формы занятий	4
1.8	Режим занятий	4
1.9	Планируемые результаты, мониторинг результатов освоения программы	4
1.10	Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы	5
1.11	Диагностическая карта для детей 5-7 лет	5
2	Учебный план	6
3	Содержание базовых тем программы	7
4	Календарно-тематическое планирование	8
5	Методическое обеспечение программы	9
6	Материально-техническое обеспечение	9
7	Список литературы	9
8	Нормативные документы	10
9	Приложения к программе (в виде отдельно прошитых документов)	

Введение

Существуют различные программы воспитания и обучения старших дошкольников. Они предусматривают ознакомление детей с окружающим миром, элементарными математическими понятиями, изобразительным искусством и экологической культурой. Немало внимания уделяется формированию у детей коммуникативности, развитию речи и подготовке к обучению грамоте. Все это необходимо, но нелегко реализуемо. Потому большинству родителей и педагогам-воспитателям не до Вселенной с ее тайнами, о которых, к сожалению, многие взрослые сами не имеют никакого представления...

Внимание ребенка не могут не привлечь Солнце, Луна, звезды. Редкий ребенок не спрашивает, что такое Солнышко, Луна, звездочки. Многие малыши уже кое-что знают о космонавтах и хотят знать, зачем летают в Космос, что космонавты там видят и т.д. Нередко малыши задают совсем не детские вопросы.

Многие маленькие дети очень хотят побольше узнать о Вселенной и с удовольствием будут слушать рассказы о ней и играть в «астрономические игры». Обоснование возможности и целесообразности «дошкольной астрономии» необходимо, но недостаточно.

Надо обозначить, по крайней мере, еще три проблемы и показать варианты их реализации:

1. Содержание обучения - вопрос о том, чему учить малышей. Можно сказать, что «дошкольная астрономия» - это первоначальное ознакомление детей с системой представлений о мире небесных тел.

2. Выбор методов обучения, то есть способов и приемов обучения. Как содержание обучения, так и методы обучения должны быть адекватными к особенностям развития детей старшего дошкольного возраста. К числу наиболее приемлемых методов занятий с малышами можно отнести ролевые игры (дети играют «в Солнышко», «в Луну» и т.д.) и беседы с детьми. А соответствующие «теоретические знания» должны сообщаться детям через увлекательные «астрономические сказки», написанные в наиболее воспринимаемой детьми диалогической форме.

1. Пояснительная записка.

Ведущая роль в становлении личности ребенка, формирования и развития принадлежит познанию окружающего мира. С ранних лет и до зрелого возраста любой человек познает окружающую среду.

Специфика астрономии в том, что с глубокой древности, как и сегодня нет человека, который не обращает внимания на звездное небо. Однако считается, что астрономией занимаются только профессиональные ученые. Когда человек замечает какое-то явление или необычный объект на небе, он, как правило, пытается разглядеть его. Ведь звездное небо всегда тянуло и завораживало всех, живущих на нашей планете. Со звездным небом также связано огромное количество мифов и легенд у всех народов, населяющих нашу планету.

Формирование личности ребёнка — одна из наиболее важных задач педагогической науки на современном этапе. Одно из эффективных для этого средств — практическая деятельность в любых видах ее проявления. К тому же познание окружающего мира и достижение чего либо, является источником особой радости, способствует воспитанию у ребёнка чувства гордости и удовлетворения результатами труда.

Настоящая программа создана на основе нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.1. Направленность программы

Программа **естественно-научной направленности** нацелена на формирование у воспитанников интереса к познанию окружающего мира. Предполагает развитие в ребенке природных задатков, исследовательского потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самореализоваться в различных видах и формах художественно - творческой деятельности.

1.2. Новизна программы

Отличительной особенностью Программы является реализация познания астрономии через практическое освоение знаний, путем изготовления различных поделок и живому общению с окружающим миром, что способствует разностороннему развитию воспитанников.

В системе работы используются различные методы и способы, а также техники для развития творческого потенциала у детей: рисование, моделирование, конструирование, наблюдение и использование простейших учебных пособий, используются природные и бросовые материалы. Наблюдение в совокупности с традиционными техниками доставляет детям множество положительных эмоций, помогает обогатить опыт в умении добиваться цели, а также проявить фантазию и творчество.

Живое общение с окружающим миром и тематика занятий не утомляет детей, а наоборот, вызывает стремление заниматься, что в свою очередь является сильной, устойчивой мотивацией для дальнейшего познания окружающего мира.

1.3. Актуальность программы

Актуальность этой программы заключается в том, что она создает прочную основу для дальнейшей познавательной деятельности воспитанников. Программа способствует накоплению опыта.

Также актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования развить первичный интерес к познанию окружающего мира, одновременно способствуя и общекультурному развитию детей.

Особенно актуальной программу делает сегодняшнее технологическое развитие человеческого общества. При этом, будучи ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), программа позволяет заложить основы астрономических знаний в эпоху активного освоения человечеством космического пространства, опираясь на которые, дети смогут развить свой дальнейший интерес, обращаясь к другим источникам информации.

1.4. Цели и задачи программы

Цель: способствовать формированию и развитию представления об окружающем мире через изучение астрономических явлений в эпоху активного освоения космоса.

Задачи:

обучающие:

- способствовать освоению начальных знаний об окружающем мире, основам астрономии;
- создавать условия для изучения основ строения, расположения, движения объектов на звездном небе;
- познакомить с влиянием различных космических тел на нашу планету.

развивающие:

- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей при получении новых знаний и умений;
- развивать интерес к изучению астрономической и космической технике;
- развивать умение работать в команде;
- способствовать развитию навыков самостоятельного обучения.

воспитательные:

- воспитывать чувство уважения и такта при оценивании работ других воспитанников;
- воспитывать чувство взаимопомощи среди сверстников;
- способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок, поделка интересны другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада и др.), дать почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения;
- способствовать формированию уважительного отношения к иному мнению.

1.5. Возраст обучающихся

Программа разработана для воспитанников в возрасте 5 – 7 лет, и не имеет определённой гендерной принадлежности. К возрасту 5 – 7 лет дети уже хорошо владеют восприятием и рукой, имеют достаточно сформированный набор навыков, а также базовое знание окружающего мира, что достаточно для дальнейшего с обогащения собственного опыта.

Так же имеют расширенный опыт использования многих традиционных и нетрадиционных техник в рисовании и работы с различными материалами. В данном возрасте воспитанники имеют устойчивую мотивацию к дальнейшему освоению и обучению в рамках реализации данной программы.

1.6. Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 – 30 мин. 4 занятия в месяц, 32 занятия в год.

Группа воспитанников 10-12 человек.

В группу принимаются воспитанники дошкольного учреждения ГБДОУ детский сад №31 от 5 до 7 лет независимо от гендерной принадлежности в соответствии с возрастными требованиями программы и в пределах наполняемости группы.

Условия формирования групп:

Группа формируется в соответствии с возрастными требованиями программы. Количество детей в группе 10 – 15 воспитанников.

1.7. Формы занятий

Используются следующие формы работы на занятиях.

Ведущей формой организации является групповая. В основе обучения лежит чередование занятий: индивидуальных, индивидуализированных, групповых. - Индивидуальная (самостоятельное выполнение заданий); - Индивидуализированная (где учитываются учебные и индивидуальные возможности воспитанника); - Групповая, которая предполагает наличие системы «педагог-группа-воспитанник».

Особенности организации образовательного процесса:

- теория;
- практика.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1.8. Режим занятий

Режим занятий: 1 раз в неделю по понедельникам:

15:55-16:25 – группа № 1

16:30-17:00 – группа № 2

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- умеют работать в коллективе, могут давать самооценку;
- сформированы предпосылки к самостоятельной учебной деятельности;
- сформированы навыки трудовой деятельности;
- сформированы предпосылки к дальнейшему развитию познания окружающего мира.

Метапредметные результаты

- умеют сопоставить содержание задания с имеющимися знаниями и умениями;
- умеют самостоятельно применять полученные знания на практике;

Предметные результаты

- различают, называют различные объекты космоса;
- различают, называют различные астрономические явления;
- имеют базовые навыки работы с различными астрономическими приборами: компас, подзорная труба и др.;
- умеют различить несколько простых созвездий;
- владеют простейшими знаниями об окружающем мире и вселенной;
- умеют оперировать и сопоставить знания;
- создают коллективные выставки в сотрудничестве со сверстниками и педагогом.

**1.10 Формы подведения итогов реализации
дополнительной общеобразовательной программы**

В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных

навыков, развития мировоззрения, повышения эрудированности, путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

Проведение диагностического занятия в игровой форме после изучения каждого модуля, с целью определения уровня астрономических знаний детей.

Представление детьми своих результатов работы в виде моделей, рисунков, сказок, стихотворений, сообщений, и других работ.

**1.11 Диагностическая карта для детей 5-7 лет
«Диагностика изобразительной деятельности»**

№ п/п	ФИ	Знание солнечной системы, и объектов вселенной.		Проявление любознательности в освоении материала		Проявление самостоятельности и инициативности творчества.		Умение объяснить простые явления самостоятельно		Умение обращаться с простыми измерительными прибором		Итого	
		Н	К	Н	К	Н.	К.	Н	К	Н.	К.	Н	К

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Н – начало года

К – конец года

По всем критериям оценка даётся по **трехбалльной** системе. Все оценки показателей по каждому критерию и по каждому ребёнку суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить ребёнок, - 15, низшее – 5 баллов.

На основе набранной суммы можно дифференцировать воспитанников по уровню овладения знаниями об окружающем мире, уровню самостоятельности и проявлении инициативности, степенью замотивированности.

Для этого нужно создать ранговый ряд, то есть составить список детей в последовательности от высшего числа набранных ребёнком баллов к низшему. Такой ранговый ряд можно построить и по каждому критерию отдельно.

2. Учебный план

Учебный план для детей 6 -7 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	Наблюдение, беседа, задание.
1.	Общие понятия о Солнечной системе	5,5	2	3,5	Наблюдение, корректировка, задание, викторина
2.	Общие понятия о Вселенной	2	0,5	1,5	Наблюдение, корректировка, задание, викторина
3.	Человек и космос	4	1	3	Наблюдение, Задание, викторина

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

4.	Солнце и луна	5	1	4	Наблюдение, задание
5.	Астрономическая выставка	1	0	1	Контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы по результатам итогового задания.
	Итого	18,5	5,5	13	

**Календарный учебный график
на 2021 – 2022 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2022	30.05.2023	36	36	18,5	1 раза в неделю по 30 минут

3. Содержание базовых тем программы

Содержание

Вводное занятие

Теория: Правила поведения на занятии и правила безопасности по работе с инструментами. Понятие астрономии, откуда она появилась. Презентация «Астрономия», беседа, задание – найти на небе о время прогулки солнце, луну, звезды в темное время (дома).

Раздел 1. Общие понятия о Солнечной системе.

Теория: 2 модели мировосприятия мира в астрономии – Геоцентрическая (Земля плоская, солнце и луна вращаются вокруг) и современная. Изучение планет, солнца, малых космических тел, астероиды, метеориты, кометы. Их орбиты.

Практика: Выполнение поделок-моделей, рисунков на темы: «Солнце», «Меркурий», «Венера», «Земля», «Марс», «Юпитер», «Сатурн», «Уран», «Нептун» «Плутон» (из ниток, бумаги, красками карандашами, клей, бросовых материалов). Выполнение поделок «Астероид», «Метеорит», «Комета» (Бросовые материалы, природные материалы, краски).

Раздел 2. Общие понятия о Вселенной

Теория: Понятие «Вселенная» и что в ней есть. Другие звезды и планеты. Понятие «Галактика», общие понятия о галактике «Млечный путь» и других. Общие понятия о туманностях и как они выглядят. Посмотр видеofilьмов и презентаций.

Практика: Выполнение рисунков и поделок на темы: «Галактика», «Туманность», «Звезда» «Космос» (смешанная техника восковые мелки и акварель, природные материалы, клей),

Раздел 3. Человек и космос.

Теория: Космос в жизни человека. Созвездия. Общие понятия о космических ракетах и искусственных спутниках. Как человек летает в космос, орбитальные станции, исследования луны и других планет. Как изучают космос через телескоп.

Практика: Выполнение рисунков и поделок на темы: «Ракета», «Луноход» «Космическая станция», «Скафандр», «Созвездия» (смешанная техника восковые мелки, пластилин, бросовые и природные материалы, клей), знакомство с телескопом.

Раздел 4. Солнце и луна.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Теория: Какую роль для нашей планеты играет солнце и луна. Что есть на их поверхности.

Практика: Выполнение поделок – «Солнечные часы» «Кратер», наблюдение солнца и луны через простой телескоп.

Раздел 5. Контрольное итоговое занятие

Теория: Контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы по результатам итогового задания.

Практика: Оформление и проведение выставки на астрономическую тематику.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел	Тема, содержание программы	Количество занятий
1			«Вводное занятие»	1
2		P1	«Солнце»	1
3		P1	«Меркурий»	1
4		P1	«Венера»	1
5		P1	«Земля»	1
6		P1	«Марс»	1
7		P1	«Юпитер»	1
8		P1	«Сатурн»	1
9		P1	«Уран»	1
10		P1	«Нептун»	1
11		P1	«Плутон»	1
12		P1	«Астероиды и метеориты»	1
13		P2	«Кометы»	1
14		P2	«Другие звезды и планеты»	1
15		P2	«Туманности»	1
16		P2	«Галактики»	1
17		P3	«Созвездия »	1
18		P3	«Созвездия »	1
19		P3	«Скафандр»	1
20		P3	«Космическая ракета»	1
21		P3	«Космические станции»	1
22		P3	«Профессии для космоса»	2
23		P3	«Инструменты астрономов»	1
24		P4	«Телескоп линзовый»	2
25		P4	«Телескоп зеркальный»	1
26		P4	«Солнечные часы»	1
27		P4	«Что происходит на солнце»	1
28		P4	«Что происходит на солнце»	1
29		P4	«Наша луна»	1
30		P4	«Луна и месяц»	1
31		P4	«Календарь для луны»	1
32		P4	«Как фотографируют космос»	1
33		P5	«Мир вокруг нас»	1
34		P5	«Астровыставка»	1
Итого часов:		18,5	Итого занятий	36

5. Методическое обеспечение программы

Обеспечение учебным помещением

Для того, чтобы обучающиеся усвоили необходимые знания и умения, немалую роль играет правильно оформленный кабинет, где проводятся занятия.

Для осуществления учебного процесса в кабинете ДПОУ имеются инструкции по охране труда, правила поведения на занятиях, инструкция по противопожарной безопасности.

Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения и вентиляции помещения.

Кадровое обеспечение программы

Занятия проводит педагог дополнительного образования Лапсарь Михаил Владимирович.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- астрофотографии планет и малых тел солнечной системы;
- астрофотографии крупных объектов вселенной (туманности, галактики);
- карточки известных созвездий;
- муляжи телескопов;
- простейшие измерительные приборы;
- столы и доски для рисования;
- художественные материалы: кисти, карандаши, восковые мелки, угольные карандаши, инейки, ластик, маркеры, фломастеры, бумага для рисования, картон, краски (гуашь, акварель, акрил и др.), стеки, пластилин и др.

7. Список литературы

1. Я познаю мир: Детская энциклопедия. : Космос / Авт.- сост. Т. И. Гонтарук.-М.:ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997
2. Отличная энциклопедия. Космос.; пер. с англ.- М.: Эксмо,2013
3. Серия «Обо всем на свете» Вопрос и ответ. Чудеса света. Наука и техника. Энциклопедия. [Пер.с англ.], Паркер С., Вильямс Б.-М.: «Омега», 2007.
4. Е. П. Левитан Малышам о звездах и планетах. [Текст.] - М.: «Педагогика – Пресс», 1993
6. Дубкова С. И. Сказки звездного неба. Для младшего школьного возраста. [Текст].- М.: Белый город, 2009.
5. Е. П. Левитан «Занимательная астрономия». М.: Белый город, 2002.
6. Е. П. Левитан «Длинноволосые звёзды», М.: «Белый город», 2007.
7. Е. П. Левитан «Камни, которые упали с неба», изд. «Белый город», 2007.
8. Аудиоэнциклопедия «Увлекательная астрономия», познавательная программа для детей.
9. Х.А. Рей «Звезды, новые очертания старых созвездий» М.: «Розовый жираф», 2015.
10. Франсуа Фрессен «Астрономия за 30 секунд» М.: «Рипол класск», 2014.
11. С. Ю. Раделов, И.А. Лесков. Атлас «Все о планетах и звездах» СПб.: «СЗКЭО», 2015.
14. Методические материалы. [Электронный ресурс].- Режим доступа. - <http://www.myastronomy.ru/PAGE/Lesson/kollega.html>
15. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=23
16. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа.- <http://астрономия.рф/>
17. Социальная сеть работников образования. Астрономия. [Электронный ресурс].- Режим доступа.- <http://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library>
18. Два стрельца. Астрономический календарь. [Электронный ресурс].- Режим доступа. - <http://www.shvedun.ru/nebo.htm>

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

19. Методика преподавания астрономии. [Электронный ресурс].- Режим доступа. - http://www.astronet.ru/db/msg/1177040/chapter3_4.html

20. Школа жизни.ру. Познавательный журнал. [Электронный ресурс].- Режим доступа. - <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-29075/>

21. Галактика.[Электронный ресурс]. – Режим доступа.- <http://www.moscowaleks.narod.ru/>

22. Образовательные ресурсы Итернета – Астрономия. [Электронный ресурс].- Режим доступа.- <http://www.alleng.ru/edu/astr1.htm>

23. Дидактические игры на занятиях астрономического кружка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа.-

<http://astrometric.sai.msu.ru/~shat/PAGE/Methodika/Games.html>

24. Календарь астрономических событий на 2021/2022 год.

Компьютерные программы для занятий:

1. Компьютерная программа «Маленький астроном»

8. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями

2. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19);

5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 24

6. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30 октября 2013 года № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».