Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
На Общем собрании
работников ОУ
Протокол от 23.12.2020 № 3

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 23.12.2020

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____ М.В. Иванова
Приказ от 23.12.2020 № 84-Д

П О Л О Ж Е Н И Е
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ

Иванова Мария Владимировна

Подписано цифровой подписью: Иванова Мария Владимировна
Дата: 2021.02.10 18:30:12 +03'00'

Санкт-Петербург
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования в ОУ (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом ОУ и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ОУ и образовательной программе дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

1.2. ОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

1.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Обучение в ОУ осуществляется на русском языке.

1.5. Родителям (законным представителям) воспитанников ОУ обеспечивает возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника. Освоение образовательных программ в ОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основная цель образовательной деятельности ОУ – обучение воспитанников ОУ по образовательным программам дошкольного образования. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ОУ реализуются:

– основные программы дошкольного образования (далее – образовательные программы):

– образовательная программа дошкольного образования – в группах общеразвивающей направленности

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования – в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Основные задачи образовательной деятельности:

– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

– обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно эстетического и физического развития воспитанников;

– воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

– осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

– взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами, реализуемыми в ОУ.

3.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОУ с учетом требований к их структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Содержание образовательной деятельности в ОУ определяется программами дошкольного образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.4. В соответствии с образовательными программами ОУ разрабатываются и утверждаются рабочие программы каждого педагога. Рабочая программа (далее – РП) является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования ОУ и направлена на её реализацию в полном объеме.

3.5. РП – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы ОУ или по возрастной группе, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам, с учетом требований регионального компонента федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.6. Содержание образования в ОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.7. Образовательная деятельность в ОУ организуется в период с 01 сентября по 31 августа по утвержденному на учебный год календарному учебному графику.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов (при наличии таких детей в контингенте ОУ) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – детей с нарушением речи организуется в группах компенсирующей направленности.

4.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (кроме нарушений речи) организуется совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.

4.5. Для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья В ОУ создаются специальные условия.

4.6. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Коррекционную работу с детьми, имеющими нарушение речи, в группах компенсирующей направленности реализует учитель-логопед.

5. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. В ОУ осуществляется обучение по образовательным программам в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

5.2. Основанием для зачисления ребенка в ОУ на обучение по очной форме для обучения по образовательным программам дошкольного образования являются: договор об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ОУ, приказ заведующего ОУ о зачислении в ОУ. Процедура зачисления ребенка в ОУ регламентируется действующим в ОУ «Положением о порядке приема детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования» Обучающиеся, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОУ. Все данные об обучающихся вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса в ОУ в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность.

5.4. Организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, включающими в себя в качестве приложений учебный план и расписание непосредственной образовательной деятельности.

5.5. В ОУ устанавливаются основные формы организации непосредственной образовательной деятельности: обще групповая, подгрупповая, индивидуальная.

5.6. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.7. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

5.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной

непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

5.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.11. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

С третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 2-3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в групповом помещении или в физкультурном зале.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Режим двигательной активности детей разрабатывается на каждую возрастную группу в качестве приложения к образовательным программам.

5.12. В ОУ для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком ОУ.

5.13. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлены годовым календарным учебным графиком ОУ. Учебные издания методические пособия и литература, используемые при реализации образовательных программ, определяются ОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

5.14. Обучение в летний период организуется с соблюдением максимального времени пребывания воспитанников на улице и направлено на повторение и закрепление результатов освоения образовательных программ воспитанниками в течение учебного года.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса в ОУ и осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования в ОУ, которая включает направления мониторинга (показателя), методика оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

6.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг в интересах, которых осуществляется образовательная деятельность.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается решением общего собрания работников ОУ с учетом мнения Совета родителей ОУ и утверждается приказом заведующего ОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением общего собрания работников ОУ с учетом мнения Совета родителей ОУ и утверждаются приказом заведующего ОУ.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с 01.01.2021 г.

7.3. Срок данного Положения не ограничен.

7.4. Настоящее Положение действует до принятия нового. С даты принятия нового Положения предыдущая редакция Положения утрачивает действие.