

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания  
работников ОУ

Протокол от 28.08.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего

М.В. Иванова

Приказ от 28.08.2020 № 42-Д



С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)

воспитанников

Протокол от 28.08.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ О СОМООБСЛЕДОВАНИИ В ОУ

Санкт-Петербург

2020

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки и организацию проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 ст. 29);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса. ОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну.

**2. ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ;

2.2. Подготовка Отчета о результатах самообследования (далее – Отчет)

**3.СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, СОСТАВ КОМИССИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Процедура самообследования (январь-апрель) включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ (январь);

– организацию и проведение самообследования в ОУ (февраль-март);

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета (март);

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

– принятие Отчета Общим собранием работников ОУ и утверждение заведующим ОУ (март-апрель).

3.4. Результаты самообследования ОУ оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

3.5. Отчет рассматривается на Общем собрании работников образовательного учреждения и утверждается Педагогическим советом, подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3.6. Размещение Отчета ОУ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года**.

3.7. В состав комиссии включаются:

- председатель комиссии – заведующий;
- секретарь – заместитель заведующего по УВР/старший воспитатель;
- представители коллегиальных органов управления ОУ;
- при необходимости, представители иных органов и организаций.

3.8. Состав комиссии утверждается приказом заведующего, к которому прилагается план-график проведения самообследования.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

4.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет состоит из 11 разделов по анализу деятельности ОУ за календарный год (*Приложение 1*), показателей деятельности, подлежащих самообследованию (*Приложение 2*) и заключения, в котором раскрываются перспективы дальнейшего развития ОУ.

#### *Приложение 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности
<b>2</b>	Оценка системы управления
<b>3</b>	Оценка содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ
<b>4</b>	Оценка организации образовательного процесса
<b>5</b>	Оценка качества кадрового обеспечения
<b>6</b>	Оценка учебно-методического обеспечения
<b>7</b>	Оценка материально-технической базы
<b>8</b>	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
<b>9</b>	Оценка финансово-экономической деятельности
<b>10</b>	Дополнительные образовательные услуги
<b>11</b>	Оценка качества подготовки обучающихся

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

*Приложение 2*

№ п/п	Показатели
<b>1.</b>	Образовательная деятельность
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
<b>1.8.1.</b>	Высшая
<b>1.8.2.</b>	Первая
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
<b>1.15.1.</b>	Музыкального руководителя
<b>1.15.2.</b>	Инструктора по физической культуре
<b>1.15.3.</b>	Учителя-логопеда
<b>1.15.4.</b>	Логопеда
<b>1.15.5.</b>	Учителя-дефектолога
<b>1.15.6.</b>	Педагога-психолога
<b>2.</b>	Инфраструктура
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
<b>2.2.</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
<b>2.3.</b>	Наличие физкультурного зала
<b>2.4.</b>	Наличие музыкального зала
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке