

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.С. Копенкина

23.12.2020

Мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей) учтено

ГБДОУ детский сад № 31
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 23.12.2020 № 3

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 31
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 23.12. 2020 № 3

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 31
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
От 23.12.2020 № 81-Д

_____ М.В.Иванова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2024 годы

Санкт-Петербург
2020

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Содержание программы развития	Стр.
I	Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2024 годы	
II	Введение	
III	Анализ потенциала развития ДОУ	
3.1	Общие сведения о ДОУ	
3.2	Информация об эффективности работы ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	
IV	Результаты маркетингового анализа внешней среды	
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	
4.1.1.	Запросы родителей воспитанников ДОУ, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования.	
4.2	Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	
4.2.1.	Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров	
4.2.2.	Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера	
V	SWOT- анализ оценки потенциала развития ГБДОУ	
VI	Инструментарий развития ДОУ	
6.1.	Цель и задачи Программы развития	
6.2.	Проекты и план-график ("дорожная карта") реализации Программы развития	
6.3.	Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	
VII	Управление и отчетность по Программе развития	
VIII	Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)	
	Приложения к Программе развития	
	Проект 1 «Современный детский сад»	
	Проект 2 «Дополнительное образование детей в детском саду»	
	Проект 3 «Детский сад и семья»	
	Проект 4 «Цифровые технологии в детском саду»	
	Проект 5 «Педагогический рост»	
	Проект 6 «Социальное партнерство»	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Паспорт

**Программы развития ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2024 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт - Петербурга на 2021 – 2024 (далее – Программа) годы является локальным нормативным актом, определяющим стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.
Основания для разработки программы	– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155; – Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н; – Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019) – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 №10) – Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование», утвержденные протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 21.11.2019 №6
Цель программы	Эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

	обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	1. Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа» Задачи: 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР). 3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). 2. Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Задачи: 1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ». 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность). 3. Проект «Детский сад и семья» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Задачи: 1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ». 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР). 4. Проект «Цифровые технологии в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Задача: 1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

	2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов. 5. Проект «Педагогический рост» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Задачи: 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам, конкурсное движение). 2. Обеспечение педагогических кадров информационными, материально-техническими ресурсами и оборудованием, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования. 6. Проект «Социальное партнерство» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Задача: 1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Проект «Современный детский сад» Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. Актуализированы 30% адаптированных образовательных программ для детей с ТНР. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга. Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» 80% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7 лет. Проект «Детский сад и семья» 50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 30% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО. Проект «Цифровые технологии в детском саду» 11 рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 50 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 50%

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

	педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования. Проект «Педагогический рост» 10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации Проект «Социальное партнерство». 20% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, 10% родителей и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, 50% родителей и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу
Система организации контроля за выполнением программы	Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год). Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год).
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Иванова Мария Владимировна, заведующий ГБДОУ Тел. (812) 529-16-83, 8 921 0000000
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 51 733 700,00руб. (по плану на 2020 г.) Родительская плата 603 000,00 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	http://ds31.krgv.gov.spb.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от 15.12.20 № 79-Д

II. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДООУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

III. Анализ потенциала развития ДООУ

3.1 Общие сведения о ДООУ

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1037816001783 Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1907 от 02.06.2016 г. Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1907 от 02.06.2016г. Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию. Срок действия лицензии: бессрочно.
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтенский проспект, дом 50.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	195279 Санкт-Петербург, проспект Ударников, дом 19, корп.4, лит. А, Телефон/факс: (812) 529-16-83 Телефон руководителя: (812) 529-16-83 E-mail: gdou31-spb@obr.gov.spb.ru Официальный сайт ДООУ: http://ds31.krgv.gov.spb.ru/
Историческая справка. Год постройки.	Ясли-сад был открыт 01 августа 1981 года.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Реальная наполняемость – 240 человек. Всего 11 групп. из них: – компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет) - 4 группы – общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) - 5 групп – раннего возраста (с 1,6 года до 3-х лет) – 2 группы ГБДОУ № 31 работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней. В ГБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал.
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников Совет родителей (законных представителей) воспитанников

3.2 Информация об эффективности работы ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Структурирование аналитических данных об учреждении проведено в соответствии с **Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации**, разработанными администрацией Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга обеспечивает в настоящее время государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до выпуска в школу. Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2015-2019гг. проводился в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №1768-р от 05.08.2013 «Об

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга».

**а) Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.
Сохранение контингента воспитанников.**

Возраст	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1,5 - 3	40 человек	40 человек	42 человек	40 человек
3 – 7	201 человек	205 человек	205 человек	201 человек

**Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и
осуществление присмотра и ухода за детьми в группах**

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

ГБДОУ детский сад № 31 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))

Учреждение применяет в своей работе дополнительную образовательную программу дошкольного образования: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Организация образовательного процесса в ОО включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непрерывной образовательной деятельности - НОД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).

2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т. д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка- СДР, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

б) Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Воспитатели 22 человека	Женский	0	1	6	6	1	8
Музыкальный руководитель 1 человек	Женский	0	0	0	0	0	1
Учитель-логопед 4 человека	Женский	0	0	1	2	1	0

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 59%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 33%.

Сведения о кадрах

Должность	Штат	Укомплектовано
Заведующий ДООУ	1	1
Зам. зав по УВР	1	0
Заведующий хозяйством	1	1
Воспитатель	22	22
Учитель-логопед	4	4
Музыкальный руководитель	2,75	1,5
Инструктор по физкультуре	0,25	0,25
Помощник воспитателя	11	11
ИТОГО	43	40,75

Общие сведения о педагогах

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<i>Награды</i>		
Ветеран труда	4	15%
<i>Образование</i>		
Высшее	11	41%
Среднее специальное	16	59%
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая	16	59%
Первая	11	41%
Прошли аттестацию в этом году		
На первую кв. категорию	1	4%
На высшую кв. категорию	5	19%
Не имеют кв. категорию	1	4%
Окончили курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году:		
Педагогические	4	8 %
Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС	1	4%
Музыкальное воспитание в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО	27	100%

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений в условиях актуальной эпидемиологической обстановки		
---	--	--

с) Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании постройки с 1981года, имеет 11 групп, оснащенных необходимым оборудованием, и располагает:

- музыкальным залом
- физкультурным залом,
- медицинским кабинетом
- изолятором,
- процедурным кабинетом,
- кабинетом заведующего,
- кабинетом завхоза,
- кабинетом бухгалтерии

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём,
- медицинский кабинет.

Для всестороннего развития детей имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

д) В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

<i>*Работа по повышению защитных сил организма:</i> Физкультурно-оздоровительные мероприятия: – занятия физической культурой – утренняя гимнастика – физкультминутка вовремя проведения НОД – подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке – индивидуальная работа по развитию движению – бодрящая гимнастика после дневного сна – спортивные досуги – спортивные праздники <i>*Профилактика управляемых инфекций:</i>	<i>*Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</i> – проведение утренних и вечерних фильтров; – организация обследования детей по показаниям; – организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; – санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. <i>Организация адаптационного периода:</i> – индивидуальный подход к организации адаптационного периода; – организация гибкого режима; <i>*Профилактика туберкулеза:</i>
---	---

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

– проведение прививочной работы по плану; – проведение внеплановой иммунизации и гамма-глобулина-профилактики по распоряжению РПН. <i>*Профилактика энтеробиоза:</i> – обследование детей на энтеробиоз; <i>*Профилактика гриппа и ОРЗ:</i> – проведение утренних фильтров; – выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; – соблюдение режима уборки и проветривания помещений. <i>*Профилактика переутомления:</i> 1. организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; а. оптимизация учебной нагрузки; б. оптимизация физической нагрузки; в. контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 2. Организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).	– проведение туберкулин диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями. – выявление зараженных и их лечение; – профилактическое лечение контактных детей; – проведение карантинных мероприятий; – санитарно-просветительская работа, наглядная агитация. <i>*Профилактика травматизма:</i> – обеспечение правильного хранения режущих предметов; – прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. – правильность организации прогулок. <i>*Проведение комплексного обследования разными специалистами:</i> – обследование специалистами при поступлении в детский сад; – организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №66. – Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.
--	---

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, гимнастические мячи и т.д.), оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные центры, где имеются: корзины для баскетбола, мишени, сенсорные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы центры здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДОУ.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

Группа здоровья	2018г.	2019г.	2020 г.
Первая группа	29	36	35
Вторая группа	193	180	189
Третья группа	22	25	17
Четвёртая группа	-	2	-
Всего детей	244	243	241

Анализ заболеваемости воспитанников за год в (дето-днях) за 2020 год

Показатели	Группы раннего возраста	Дошкольные группы	Всего
Количество случаев	50	107	157
Количество дето-дней	488	642	1130
Списочный состав	40	203	243

Данные по травматизму: за прошедшие три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОО были использованы **оздоровительные технологии**:

- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика пробуждения
- Закаливание

е) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда.

ф) Создание системы государственно – общественного управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

г) Обеспечение высокого качества обучения

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- призовые места детей в конкурсах;
- грамота за участие в конкурсе "Азбука пожарной безопасности" среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района (организатор конкурса отдел образования администрации Красногвардейского района)
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения Красногвардейского района города Санкт-Петербурга. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги ГБДОУ детский сад № 31 активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования

Награды учреждения за последние 3 года

ФИО	Должность	Награда	Заслуги
Белокур О.В.	Воспитатель	Диплома победителя 2018 год	Литературно-художественный конкурс «Красногвардейский район, ты в сердце моем» 2018 – 2019 учебный год
ГБДОУ детский сад № 31		Почетная грамота 2019 год	За успешное и плодотворное сотрудничество, за организацию подготовки команды-победителя в районном соревновании «Веселые старты», проводимого в рамках «Дня открытых дверей» в РОО «СКХИПФК «Красная звезда» 2018-2019 учебный год
Белокур О.В. Малярчук В.И. Шаповал В.С.	Воспитатель	Диплом лауреата I степени 2020 год	Конкурсная программа для педагогов образовательных учреждений Красногвардейского района «Билет в историю. Бессмертию подвига» 2019 – 2020 учебный год
Головчиц О.Ю.	Воспитатель	Диплом II степени 2020 года	За участие в марафоне Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» в номинации «Сидим дома» 2019 – 2020 учебный год
Рыбакова Р.А.	Воспитатель	Диплом победителя 2020 год	Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Обучение детей в ПДД» 2019 – 2020 учебный год
Головчиц О.Ю.	Воспитатель	Диплом 2020 года	За распространение педагогического опыта в рамках формирования «Сборника методических разработок и педагогических идей» 2019 – 2020 учебный год

IV. Результаты маркетингового анализа внешней среды

**4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего
окружения**

Стратификация окружающего сообщества на клиентские группы и выявление их
специфических образовательных запросов, анализ их возможностей для развития ОУ.

**4.1.1. Запросы родителей воспитанников ДОУ, социальных партнеров, Учредителя
в развитии системы дошкольного образования.**

Параметры анализа/проекты	Запросы родителей воспитанников ДОУ	Запросы социальных партнеров	Запросы Учредителя
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»	Развитие разнообразных форм дополнительного образования детей.	Совершенствование форм и методов развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.	Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ и Санкт-Петербурга.
Проект «Детский сад и семья»	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ	Сотрудничество с ДОУ центров спорта и центра гигиены и здоровья для развития разнообразия форм работы с детьми.	Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни
Проект «Педагогический рост»	Самореализация педагогов в профессиональной деятельности	Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня педагогов.	Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания
Проект «Современный детский сад»	Увеличение количества мест для обучающихся в ДОУ	Расширение сети социальных партнеров.	Выполнения задачи доступности дошкольного образования. Развитие дополнительного образования, в том числе для детей, не посещающих ДОУ
Проект «Цифровые технологии в детском саду»	Обеспечение прозрачности информации о ДОУ	Надежность сотрудничества, Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети.	Сформированность цифрового пространства ДОУ

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Проект «Социальное партнерство»	Участие в конкурсном движении и волонтерстве.	Сотрудничество с учреждениями инновационного кластера, которые заявляют сходную тематику.	Воплощение в практику положений стратегического документа «Концепция развития математического образования в РФ»
--	---	---	---

4.2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

Выявление сильных и слабых сторон в образовательной деятельности дошкольных учреждений, учреждений культуры и спорта, негосударственных общественных организаций и др. на территории муниципального образования и Санкт-Петербурга.

4.2.1. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров

Параметры анализа	Образовательные учреждения района	Учреждения культуры	Учреждения спорта
Дополнительное образование в детском саду	Дети подготовительной группы занимаются в школах, готовятся к школьному обучению	Регулярные занятия с библиотекарем прививают уважение к книге	Информация на сайте учреждения отсутствует
Детский сад и семья	Организация обмена опытом педагогов по направлению	Проведение тематических театральных постановок для детей на тему безопасности и ЗОЖ	РОО «СКХШФК «Красная звезда»; ГБУ ДО Детско-юношеский центр Красногвардеец проводят спортивные мероприятия для детей, просвещение по направлению-ЗОЖ
Педагогический рост	Педагоги участвуют в разных районных методических объединениях. Педагоги активно распространяют свой опыт.	Организация досуга педагогов в учреждениях культуры (театры, выставки). Использование образовательных программ музеев и др. учреждений культуры для развития личности педагогов	Организация дней здоровья.
Современный детский сад	Расширение взаимодействия ОУ района	Расширения сети социального партнерства с учреждениями культуры	Больше возможности для взаимодействия с учреждениями спорта

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Цифровые технологии в детском саду	Развитие сайта ОУ, информированность родителей о школах района	Развитие цифрового пространства способствует привлечению социальных партнеров в области культуры	Развитие цифрового пространства способствует привлечению социальных партнеров в сфере спорта
Социальное партнерство	Организация работы по данному направлению способствует преемственности программ дошкольного и начального общего образования, развитию взаимодействия с социальными партнерами Красногвардейского района и СПб.		

4.2.2. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера

Параметры анализа	ГБОУ гимназия № 664 Красногвардейского района	ГБДОУ детский № 20 Красногвардейского района	ГБОУ СОШ школа № 127
Современный детский сад	Детский сад отсутствует	ДОУ работает в одном здании	Детский сад отсутствует
Дополнительное образование детей в детском саду	Разнообразные социально значимые образовательные проекты, в которых в той или иной мере принимают участие все участники образовательных отношений.	Использование инновационных педагогических технологий	Ученическое научное общество, Отделение дополнительного образования детей, увеличение числа предлагаемых программ, разработаны и реализуются варианты портфолио.
Детский сад и семья	Просторный физкультурный зал, есть инструктор по физической культуре и инструктор ЛФК, интересное оборудование для занятий на воздухе на спортивной площадке	В ДОУ есть спортивный зал Спортивные сооружения, расположенные на улице: Спортивный городок Сектор для метания Мини-спортивная площадка для командных подвижных игр	В ОУ большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному направлению. Есть физкультурный зал
Цифровые технологии в детском саду	В ОУ эффективно используется цифровое оборудование, программное обеспечение в образовательном процессе.	В ДОУ имеется интерактивное оборудование в групповых помещениях. В работе используются интерактивные обучающие программы	В практике работы педагогов используются такие технологии, как интерактивный электронный контент и мультимедийный учебный контент.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Педагогический рост	Педагоги сами проектируют методические материалы для интерактивного оборудования, в ОУ развита система повышения квалификации педагогов, регулярное проведение семинаров по разным темам, систематически проводят открытые мероприятия для обучающихся	Воспитатели систематически повышают квалификацию. Подробное и структурированное планирование работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности	Профессиональный и стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности и обеспечивающий качественное образование.
Социальное партнерство	Развитие российско-китайских отношений и расширение двусторонних связей в области образования между ГБОУ гимназией №664 Красногвардейского района СПб, Российская Федерация и ГБУ Экспериментальной школой начального образования, провинции Шаньдун, г. Циндао, Китайская Народная Республика.	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Возможности для профессиональной ориентации учащихся, выявлении образовательных интересов и испытания возможностей: РГПУ им. А.И.Герцена, ИТМО, СПб государственный технологический институт.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

V SWOT - анализ оценки потенциала развития ГБДОУ

Параметры оценки/проекты	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Современный детский сад	Готовность администрации взять на себя дополнительные обязанности по функционированию ДОУ.	Неготовность некоторой части коллектива к внедрению интегрированной модели развивающего образовательного пространства ДОУ	Повышение имиджа ДОУ, увеличение количества обучающихся, выполнение Указов Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования.	Недостаточное финансирование для обеспечения функционирования ДОУ
Дополнительное образование в детском саду	Стабильные положительные результаты в системе дополнительного образования. Наличие лицензии на право ведения дополнительных образовательных программ для детей. Готовность педагогов развивать данное направление.	Осторожное отношение некоторых родителей к расширению объемов образовательной нагрузки. Недостаток помещений для расширения объемов доп. обр. услуг	В ряде документов и в дорожных картах Учредителя уделено большое внимание этому направлению	Прагматизм образовательных запросов части родителей.
Детский сад и семья	Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма	Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.	Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся со стороны Учредителя	Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.
Цифровые технологии в детском саду	Применение ИКТ	Недостаточное количество компьютерного оборудования у педагогов.	Расширение количества программ реализуемых с применением	Недостаточная обеспеченность образовательной деятельности необходимыми техническими

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

		Большая наполняемость групп, не возможность полноценного осуществления личностно-ориентиров. индивидуальн. взаимодействия с воспит. и при обучении с применением ИКТ	цифровых технологий.	средствами обучения и компьютерными образовательным и программами для детей
Педагогический рост	Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года)	Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне
Социальное партнерство	Организована информационно - просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование.)	Дополнительная нагрузка на руководство ДОУ в части вовлечения педагогических работников, детей, родителей в конкурсное движение	Рост потенциала детей, способных к участию в конкурсном движении	Недостаточный уровень желания педагогов участвовать в конкурсном движении и готовых к обмену опытом.

Выводы:

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ДОУ могут стать проекты, направленные, расширение направленности дополнительного образования, расширение качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, обеспечение доступности дошкольного образования, расширение цифровой образовательной среды, поддержку инновационного потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения.

VI. Инструментарий развития ДОУ

6.1. Цель и задачи программы развития

Цель: эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

Ключевые проблемы и задачи программы развития

Проблемы	Проекты	Задачи
Неэффективность современных управленческих решений, обеспечивающих комфортную образовательную среду, из-за недостаточности ресурсного обеспечения ДОУ	Современный детский сад	1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР). 3. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. 4всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).
Отсутствие заинтересованности среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения, педагогических работников в поддержке орган. дополнительного образования в ДОУ	Дополнительное образование детей в детском саду	1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ». 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Недостаточное ресурсное обеспечение образовательной среды ДОУ	Детский сад и семья	1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ». 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

		3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР)
Частичное соответствие разработанной нормативной правовой основы, регулирующей деятельность ДОУ, действующему законодательству РФ в области образования	Цифровые технологии в детском саду	1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 3. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 4. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.
Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным нуждам педагогов.	Педагогический рост	1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам, конкурсное движение). 2. Обеспечение педагогических кадров информационными, материально-техническими ресурсами и оборудованием, необходимыми для реализации образоват. деятельности и дополнительного профессионального образования.
Пассивное отношение к конкурсному движению у педагогических работников и родителей.	Социальное партнерство	1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

6.2. Проекты и План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2021	2022	2023	2024
Проект «Современный детский сад»								
Подготовка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы развития	2021	Заведующий	Не требуется	Приказы и локальные акты заведующего по реализации программы развития	+			
Создание и обновление развивающего образовательного пространства детского сада	2021-2024	Заведующий зам.зав.по УВР и АХР	В рамках бюджета	Модель развивающего образовательного пространства детского сада	+			+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2021-2024	Зам.зав.по УВР	Без финансирования	*Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	10	15	20	30
Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога дошкольного образ.»	2021-2024	Заведующий, зам.зав. по УВР	В рамках бюджета	*Доля педагогов, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» <i>процент</i>	100	100	100	100
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы (приобретение ТСО и оборудования, проведение косметического ремонта)	2021-2024	Заведующий зам.зав.по УВР и АХР	В рамках бюджета	*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч. технически), <i>процент</i>	2	2	2	2

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Привлечение социальных партнеров для реализации ОПДО	2021-2024	Заведующий, зам.зав.по УВР	Без финанси- рования	Заключены договоры с социальными партнерами – гимназией №664, школой № 127 детской библиотекой и др.	4	5	5	5
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования	2021-2023	Заведующий, зам.зав.по УВР	Без финанси- рования	*Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	190	185	185	180
				*Позиции в районном рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	12	12	10	10
Завершение проекта.	2024	Заведующий зам.зав.по УВР и АХР	Не требуется	Публичный доклад. Отчет о само- обследовании Статьи в СМИ				+
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»								
Подготовка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ	2021	Заведующий, зам.зав.по УВР	Не требуется	Приказы и локальные акты заведующего по реализации дополнительных общеразвивающих программ	+			

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей у детей	2021-2024	Зам.зав .по УВР	Без финанси-рования	*Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7-8 лет, <i>процент</i>	61	65	68	70
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ во	2020-2024	Зам.зав .по УВР	Без финанси-рования	Включение современных программ во взаимодействии с семьей	+	+	+	+
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования	2020-2024	Заведу ющий, зам.зав .по УВР	Без финанси-рования	*Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	190	185	185	180
				*Позиции в районном рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	12	12	10	10
Завершение проекта.	2024	Заведу ющий зам.зав .по УВР и АХР	Не требуется	Публичный доклад. Отчет о само-обследовании Статьи в СМИ				+
Проект «Детский сад и семья»								
Подготовка локальных нормативных документов	2021	Заведующий	Не требуется	Приказы и локальные акты заведующего	+			
Разработка и реализация мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников	2021-2024	Зам.зав.по УВР	Без финанси-рования	Мероприятия по повышению психолого-педагогической комп. родителей воспитан.	+	+	+	+

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОУ (совет родителей)	2021-2024	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Без финансирования	*Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОУ, <i>процент</i>	10	15	20	30
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2021-2024	Зам.зав.по УВР	Без финансирования	*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	20	25	30	50
Создание страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям	2021-2024	Заведующий, зам.зав.по УВР	Без финансирования	Страница на сайте ДОУ с информацией Для родителей воспитанников	+	+	+	+
Завершение проекта.	2024	Заведующий зам.зав.по УВР	Не требуется	Публичный доклад. Отчет о самообследовании. Статьи в СМИ				+
Проект «Цифровые технологии в детском саду»								
Подготовка локальных Нормативных документов	2021	Заведующий	Не требуется	Приказы и локальные акты заведующего	+			
Приобретение компьютерной техники и ТСО	2021-2024	Заведующий зам.зав.по АХР	В рамках бюджета	*Доля приобретенного нового технического оборудования и средств обучения), <i>процент</i>	2	2	2	2

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2021-2024	Заведующий зам.зав.по УВР	Без финансирования	*Доля педагогических работников использующих ресурсы Информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников ДОУ, <i>процент</i>	5	10	13	20
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2021-2022	Заведующий	В рамках бюджета	*Доля сотрудников, повысивших квалификацию В цифровом Формате <i>процент</i>	20	50		
Завершение проекта.	2024	Заведующий зам.зав.по УВР и АХР	Не требуется	Публичный доклад. Отчет о самообследовании				+
Проект «Педагогический рост»								
Подготовка локальных Нормативных документов	2021	Заведующий	Не требуется	Приказы и локальные акты заведующего (в т.ч. внесение изменений в коллективный договор, должностные инструкции, трудовые договоры)	+			

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Участие педагогов в повышении уровня профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, в условиях инклюзивного образования	2021-2024	Заведующий зам.зав.по УВР	В рамках бюджета	*Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, <i>процент</i>	4	8	8	8
Вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников	2021-2024	Зам.зав.по УВР	Без финансирования	*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников <i>процент</i>	15	20	30	50
Подготовка педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации	2023-2024	Зам.зав.по УВР	Без финансирования	*Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работ. ДОУ, <i>процент</i>	-	-	5	10
Завершение проекта.	2024	Заведующий зам.зав. по УВР	не требуется	Публичный доклад. Отчет о самообследовании				+
Проект «Социальное партнерство»								
Подготовка локальных Нормативных документов	2021	Заведующий	Не требуется	Приказы и Локальные акты заведующего (в т.ч.внесение изменений в коллективный договор, должностные инструкции, трудовые договоры)	+			

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Вовлечение родителей, педагогических работников, детей в конкурсное движение	2021-2024	Заведующий зам.зав.по УВР	В рамках бюджета	*Доля участников в конкурсном движении <i>процент</i>	30	40	50	60
Развитие наставничества в ДОУ молодым педагогам в первые 3 года работы(сопровождение)	2021-2024	Зам.зав.по УВР	В рамках бюджета	*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения	10	20	20	30
Завершение проекта.	2024	Заведующий зам.зав. по УВР	не требуется	Публичный доклад. Отчет о самообследовании				+

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

6.3. Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Проект программы развития	Итоговый результат
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	– Сохранение контингента обучающихся	«Дополнительное образование детей в детском саду»	Контингент обучающихся- 112 % от плана
	– Выполнение в полном объеме образовательных программ		100% выполнение образовательных программ
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	– Оптимальная укомплектованность кадрами	«Педагогический рост»	Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания
3. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	– Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	«Социальное партнерство»	Участие во внешнем аудите, Рейтинговое положение на уровне Красногвардейского района СПб – первые 10 учреждений
	– Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	«Цифровые технологии в детском саду»	Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ
4. Обеспечение доступности качественного образования.	– Создание условий доступности для всех категорий детей	«Педагогический рост»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%
	– Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	«Цифровые технологии в детском саду»	Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	– Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	«Современный детский сад».	Наличие оборудованной физкультурной площадки, наличие беговой дорожки, наличие спортивного оборудования на игровых площадках, в физкультурном зале
	– Развитие кружков спортивной направленности	«Детский сад и семья»	Количество кружков спортивной направленности - 1
	– Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности		Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности – 50 % от общего количества
6. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	– Сокращение коэффициента травматизма	«Современный детский сад»	Отсутствие случаев травматизма
	– Создание условий для выполнения натуральных норм питания	«Детский сад и семья»	Выполнение натуральных норм по питанию - 100%
	– Динамика среднего показателя заболеваемости		Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год
7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	– Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	«Современный детский сад»	Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%
8. Создание системы государственно – общественного управления	– Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	«Современный детский сад»	Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%
	– Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	«Педагогический рост»	Представление опыта на одном мероприятии на уровне района/города или одной публикация в СМИ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

VII. Управление и отчетность по Программе развития
Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Дополнительное образование детей в детском саду	Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является формирование духовно-нравственных ценностей у детей.	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
Детский сад и семья	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	2 раза в год	Заместитель заведующего по УВР
Педагогический рост	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ	1 раз в год	Заместитель заведующего по УВР
Современный детский сад	Презентация форм работы с детьми	2 раза в год	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Цифровые технологии в детском саду	Утверждение локальных нормативных актов и размещение их на сайте и/или на стендах ДОУ	1 раз в год	Заведующий
Социальное партнерство	Отчет работы в конкурсном движении. Презентация проектов на официальном сайте ДОУ	2 раза в год	Заместитель заведующего по УВР

VIII. Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности: целевые районные программы, платные услуги, благотворительность.

Реализация Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования в пределах ПФХД на 2020 год и период по 2024 год.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Современный детский сад»

ПРОЕКТ (наименование сроки реализации проекта)				
Проект «Современный детский сад», срок реализации 01.01.2021 -31.12 2024 гг.				
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации				
в рамках федерального проекта «Современная школа»				
Задачи проекта				
1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР). 3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).				
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)				
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	10	15	20	30
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч. технических), <i>процент</i>	2	2	2	2
Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	190	185	185	180
Позиции в районном рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	12	12	10	10
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя				
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада. Обновление образовательных технологий и приобретение нового оборудования и средств обучения (до 10%). Сохранение позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования (не ниже 180 и 10 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга).				
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности				
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024
1. Этап – подготовительный, январь 2021 г. - июнь 2021 г. – подготовка нормативной базы – создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для проекта	+			

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

– создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства ДОУ <i>Форма отчетности</i> – <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>				
2. Этап – основной, июль 2021 г. -июнь 2024 г. – апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада – реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение – коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов – форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад.	+	+	+	
3. Этап – проектно-оценочный, июль 2024 г. - декабрь 2024 г. – реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов – анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности</i> – <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>				+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)				
Мероприятия	2021	2022	2023	2024
Подготовка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы развития	+			
Создание и обновление развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	+	+	+	
Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками ОП ДО (приобретение ТСО и оборудования, проведение косметического ремонта)	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП ДО	+	+	+	+
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования	+			
Завершение проекта.				+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта (*по мере финансирования)				
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	*			
Иная приносящая доход деятельность (ДПОУ, целевые программы) тыс. руб.	*			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Дополнительное образование детей в детском саду»

ПРОЕКТ (наименование сроки реализации проекта)				
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду», срок реализации 01.01.2021 -31.12 2024 гг.				
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации				
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»				
Задачи проекта				
1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ». 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)				
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)				
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024
Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7 лет, <i>процент</i>	61	65	68	70
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя				
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей у детей, во взаимодействии семей и социальным окружением. Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет дополнительным образованием (до 60%)				
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности				
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024
1. Этап – подготовительный, январь 2021 г. - июнь 2021 г. – подготовка нормативной базы – создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для проекта – разработка системы выявления, поддержки и развития способностей у детей <i>Форма отчетности</i> – <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>	+			
2. Этап – основной, июль 2021 г. -июнь 2024 г. – апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей у детей, во взаимодействии семей и социальным окружением – корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности</i> – <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>	+	+	+	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

3. Этап – проектно-оценочный, июль 2024 г. -декабрь 2024 г. – реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов – анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности</i> – <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>				+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)				
Мероприятия	2021	2022	2023	2024
Подготовка нормативных документов	+			
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей у детей, во взаимодействии семьей и социальным окружением	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, во взаимодействии с семьей	+	+	+	+
Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+
Завершение проекта.				+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта (*по мере финансирования)				
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	*			
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>	*			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Детский сад и семья»

ПРОЕКТ (наименование сроки реализации проекта)				
Проект «Детский сад и семья», срок реализации 01.01.2021 -31.12 2024 гг.				
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации				
в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»				
Задачи проекта				
1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ». 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР)				
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)				
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, <i>процент</i>	20	25	30	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	10	15	20	30
Доля родителей и воспитанников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	20	25	30	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя				
– развитие комплекса мер по повышению родительской психолого-педагогической компетентности через консультирование и информирование на сайте ДОО (до 50%), – вовлечение родителей в государственно-общественное управление ДОО (до 30%). – вовлечение воспитанников и их родителей в конкурсное движение (до 50%)				
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности				
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024
1. Этап – подготовительный, январь 2021 г. - июнь 2021 г. – подготовка нормативной базы – создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта – разработка комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей. <i>Форма отчетности</i> – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.	+			

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

2. этап – основной, июль 2021 г. -июнь 2024 г. – реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого- педагогической, методической и консультационной помощи – родителям детей, – корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности</i> – <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>	+	+	+	
3. этап – проектно-оценочный, июль 2024 г. -декабрь 2024 г. - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности</i> - <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>				+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)				
Мероприятия	2021	2022	2023	2024
Подготовка нормативных документов	+			
Разработка и реализация мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников	+	+	+	+
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОУ (совет родителей)	+	+	+	+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	+	+	+	+
Создание страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого- педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям	+	+	+	+
Завершение проекта.				+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта (*по мере финансирования)				
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	*			
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>	*			

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Цифровые технологии в детском саду»**

ПРОЕКТ (наименование сроки реализации проекта)				
Проект «Цифровые технологии в детском саду», срок реализации 01.01.2021 -31.12 2024 гг.				
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации				
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»				
Задачи проекта				
1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.				
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)				
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024
Доля административных сотрудников, прошедших обучение в работе с «облачным хранилищем» данных, <i>процент</i>	20	50	50	50
Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	5	10	13	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя				
- создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное - документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате - обеспечение высокоскоростным интернет-соединением (26 рабочих мест педагогов ДОУ и 15 рабочих мест административного персонала), - использование ресурсов цифровой образовательной среды для неформального образования и - повышение квалификации педагогических работников в цифровом формате (до 50 %).				
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности				
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024
1. Этап – подготовительный, январь 2021 г. - июнь 2021 г. - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации современной цифровой образовательной среды детского сада <i>Форма отчетности</i> - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.	+	+	+	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

2. Этап – основной, июль 2021 г. -июнь 2024 г. - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности</i> - <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>	+	+	+	
3. Этап – проектно-оценочный, июль 2024 г. - декабрь 2024 г. - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности</i> - <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>				+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)				
Мероприятия	2021	2022	2023	2024
Подготовка локальных нормативных документов	+			
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	+	+	+	+
Приобретение техники и ТСО, компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+	+	+	+
Завершение проекта.				+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта (*по мере финансирования)				
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	*			
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>	*			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Педагогический рост»

ПРОЕКТ (наименование срока реализации проекта)				
Проект «Педагогический рост», срок реализации 01.01.2021 -31.12 2024 гг.				
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации				
в рамках федерального проекта «Учитель будущего»				
Задачи проекта				
1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада. 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования				
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)				
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	4	8	8	8
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	15	20	30	50
Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников ДОУ, <i>процент</i>	0	0	5	10
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя				
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.				
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)				
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024
1. этап – подготовительный, январь 2021 г. - июнь 2021 г. - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта	+			

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

- разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности</i> - <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>				
2. Этап - основной июль 2021 г. -июнь 2024 г. - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности</i> - <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>	+	+	+	
3. этап – проектно-оценочный, июль 2024 г. -декабрь 2024 г. - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности</i> - <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>				+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)				
Мероприятия	2021	2022	2023	2024
Подготовка локальных нормативных документов	+			
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации и прохождению добровольной независимой оценки квалификации		+	+	+
Разработка локальных нормативных документов, по внедрению утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+		
Завершение проекта.				+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта				
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	*			
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>	*			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Социальное партнерство»

ПРОЕКТ (наименование сроки реализации проекта)				
Проект «Социальное партнерство», срок реализации 01.01.2021 -31.12 2024 гг.				
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации				
в рамках федерального проекта «Социальная активность»				
Задачи проекта				
1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.				
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)				
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024
Доля педагогов, родителей, детей, вовлеченных в конкурсное движение, <i>процент</i>	30	40	50	60
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	10	20	20	30
Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников ДООУ, <i>процент</i>	0	0	5	10
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя				
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.				
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)				
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024
1. Этап – подготовительный, январь 2021 г. - июнь 2021 г. - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей. - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности</i> - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.	+			

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

2. Этап - основной июль 2021 г -июнь 2024 г - реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого- педагогической, методической и консультационной помощи - родителям детей, - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности</i> - <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>	+	+	+	
3. Этап – проектно-оценочный, июль 2024-декабрь 2024 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности</i> - <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>				+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)				
Мероприятия	2021	2022	2023	2024
Подготовка нормативных документов	+			
Разработка и реализация мероприятий по повышению уровня конкурсного движения	+	+	+	+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	+	+	+	+
Создание страницы на сайте ДООУ, обеспечивающей информационную помощь родителям	+	+	+	+
Завершение проекта.				+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта				
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	*			
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>	*			