



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования администрации
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
_____/О.П. Козлова/

от 28.12.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 31
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
М.В. Иванова

от 28.12.2024 №40

Мотивированное мнение

Совета родителей

(законных представителей) учтено

ГБДОУ детский сад №31

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Протокол от 28.12.2024 №4

ПРИНЯТА

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад №31

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Протокол от 28.12.2024 №5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025-2029 годы

Санкт-Петербург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ВВЕДЕНИЕ	10
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА.....	14
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<u>Наименование</u>	<u>Содержание</u>
<u>Полное наименование ОО</u>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
<u>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</u>	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Редакция от 28.12.2024 — Действует с 08.01.2025);– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2020 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»– Указ Президент Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Редакция от 07.05.2024 — Действует с 07.05.2024);– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена

	<p>Указом Президента от 09.05.2017 № 203) (Редакция от 09.05.2017 — Действует с 09.05.2017);</p> <ul style="list-style-type: none">– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14);– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р)– Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022г. № 1688-р)– Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 г. N 783 О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Редакция от 25.10.2023 — Действует с 01.09.2024);– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
--	--

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

	<ul style="list-style-type: none">– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.01.2013 №1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (Редакция от 08.11.2022 — Действует с 17.02.2023);– Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»– Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (Информационно-методическое письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0)
<p align="center"><u>Цель</u></p>	<p>Обеспечение доступности, высокого качества и конкурентно-способности образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, внедрение технологий,</p>

	<p>соответствующих современным потребностям личности, общества, государства в том числе информационно-коммуникационных и цифровых.</p>
<p align="center"><u>Комплексные задачи Программы развития</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интеллектуальных способностей воспитанников в рамках реализации проекта «Интеллектуальных клуб» внутри учреждения; 2. Расширить знания и умения воспитанников о добрых делах, важности помощи сверстникам, старшему поколению и о здоровом образе жизни в рамках реализации проекта «Клуб добрых дел» внутри учреждения, на основе национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» и «Молодая жизнь»; 3. Расширить знания и умения воспитанников о важности развития профессиональной сферы в рамках проекта «Карьера и успех в профессиях будущего»; 4. Расширить знания и представления воспитанников о важности дружбы, уважения, толерантного отношения, правильного поведения в обществе и т.д. в рамках проекта «Толерантность. Дружба. Уважение» внутри учреждения.
<p align="center"><u>Планируемые результаты реализации Программы развития</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных материально-технических, кадровых и организационно-методических условий реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Предметно – пространственная образовательная среда соответствует современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. 3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

<i><u>Период реализации</u></i>	2025-2029
<i><u>Этапы реализации Программы развития</u></i>	Подготовительный, реализации, обобщающий
<i><u>I этап – подготовительный (2025-2026)</u></i>	<p>Подготовка локальных актов ДОУ включает в себя следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о рабочей группе по разработке программы развития. – Положение о мониторинге реализации программы развития. – Положение о порядке внесения изменений и дополнений в программу развития. – Положение о порядке контроля за реализацией программы развития. – Положение о порядке финансирования программы развития. – Положение о порядке взаимодействия с другими организациями и учреждениями в рамках программы развития. – Положение о порядке оценки эффективности реализации программы развития. – Положение о порядке обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в рамках программы развития. – Положение о порядке организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках программы развития. – Положение о порядке проведения мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников в рамках программы развития.

	<p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО на подготовительном этапе программы развития может включать в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">– Проведение родительских собраний, на которых будет представлена информация о программе развития, её целях и задачах, планируемых изменениях в образовательной деятельности.
<p><u>II этап – реализация</u> <u>(2026-2028)</u></p>	<p>Проекты</p> <ul style="list-style-type: none">– Интеллектуальный клуб;– Клуб добрых дел;– Карьера и успех в профессиях будущего;– Толерантность. Дружба. Уважение.
<p><u>III этап – обобщающий</u> <u>(2028-2029)</u></p>	<p>Рефлексивный анализ программы развития позволяет оценить её эффективность и внести необходимые коррективы для достижения поставленных целей.</p> <ul style="list-style-type: none">– Размещение информации о программе развития на сайте ОО, в родительских чатах и других информационных каналах.– Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров и консультаций для родителей, на которых будут представлены новые подходы и методы обучения и воспитания детей.– Организация встреч с педагогами, которые будут работать по новым программам и методикам, для обсуждения предстоящих изменений.– Размещение информационных стендов и буклетов с информацией о программе развития в помещениях ОО.– Проведение опросов и анкетирований среди родителей для получения обратной связи и предложений по улучшению программы развития.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

	<ul style="list-style-type: none"> – Организация консультаций со специалистами ОО по вопросам, связанным с программой развития. – Проведение презентаций программы развития на родительских собраниях и других мероприятиях. – Организация выставок, посвящённых программе развития, в помещениях ОО. – Размещение информации о программе развития в средствах массовой информации и социальных сетях.
<u>Порядок финансирования Программы развития</u>	Бюджетные средства
<u>Контроль реализации</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). – Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год). – Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год).
<u>Сведения о разработчиках</u>	Коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
<u>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы развития</u>	<p>Заведующий ГБДОУ №31 ИВАНОВА Мария Владимировна</p> <p>Тел.: 8 (812) 529-16-83 http://ds31.krgv.gov.spb.ru</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- Обеспечить достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации,

результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<u>Наименование</u>	<u>Содержание</u>
<u>Основные сведения об ОО</u>	<p>1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга;</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1981 год;</p> <p>3. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: <u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1907 от 02.06.2016 г. Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1907 от 02.06.2016г. Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию. Срок действия лицензии: бессрочно;</p> <p>4. Информация о месте нахождения ОО: 195279 Санкт-Петербург, проспект Ударников, дом 19, корп.4, лит. А,;</p> <p>5. Информация о местах осуществления образовательной деятельности: 195279 Санкт-Петербург, проспект Ударников, дом 19, корп.4, лит. А,;</p> <p>6. Контактная информация: телефон ОО, адрес электронной почты ОО: 8 (812) 529-16-83;</p> <p>7. Адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»: gdou31-spb@obr.gov.spb.ru</p>
<u>Сведения об обучающихся</u>	Проектная мощность – 220 человек Нормативная мощность – 2016 человек Всего 11 групп

	<p>ОВЗ – 54 человека</p> <p>Инвалиды – 0 человек</p>
<p><i><u>Краткая характеристика организационно- педагогических условий</u></i></p>	<p>Структура ДОУ</p> <p><u>Администрация:</u></p> <p>Заведующий ГБДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по УВР;</p> <p>Заместитель заведующего по АХР.</p> <p><u>Педагогический состав:</u></p> <p>Воспитатели – 22;</p> <p>Учителя-логопеды – 4;</p> <p>Музыкальные руководители – 2;</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных:</p> <p>В ГБДОУ реализуется ОПДО и АОПДО в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО</p>
<p><i><u>Сведения о режиме деятельности</u></i></p>	<p>В режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.</p>
<p><i><u>Сведения о работниках ОО</u></i></p>	<p><u>Педагогический состав:</u></p> <p>Воспитатели – 22 (100%), из них у 17 педагогов ВКК (77,3%), из них 5 педагогов ПКК (22,7%);</p> <p>Учителя-логопеды – 2 ВКК, 2 соответствие должности;</p> <p>Музыкальные руководители – 2, из них 1 ПКК, 1 соответствие занимаемой должности;</p> <p>5 педагогов имеют государственную награду.</p>
<p><i><u>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</u></i></p>	<p>– ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (методическая работа с педагогическим составом учреждения);</p> <p>– РОО «СКХШФДК «Красная звезда» (активная работа с воспитанниками и их родителями по спортивной направленности);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» (организация и участие педагогов, воспитанников и их семей в творческих мероприятиях, конкурсах и праздниках); – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»; – Библиотека и др.
<p align="center"><i><u>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</u></i></p>	<p>Проект «Современный детский сад» Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. Актуализированы 30% адаптированных образовательных программ для детей с ТНР. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.</p> <p>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» 80% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7 лет.</p> <p>Проект «Детский сад и семья» 50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 30% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО.</p> <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду» 11 рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 50 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 50% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p> <p>Проект «Педагогический рост» 10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 50%</p>

	<p>педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации</p> <p>Проект «Социальное партнерство» 20% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, 10% родителей и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, 50% родителей и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу</p>
<p align="center"><i><u>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</u></i></p>	<p>За 3х летний период ДООУ стало победителем конкурса Энергосбережения в 2022 году: Участником конкурса инновационных площадок района с 2023 по 2025 годы; Победителем проекта «5 добрых звезд Красногвардейского района» 2023-2024 уч. года; Множества конкурсов изобразительного искусства с воспитанниками ДООУ.</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

<p align="center"><u>Магистральные направления</u></p>	<p align="center"><u>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</u></p>	<p align="center"><u>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</u></p>
--	--	---

<u>и ключевые условия</u>	<u>сильные стороны</u>	<u>слабые стороны</u>	<u>благоприятные возможности</u>	<u>риски</u>
<u>Знание</u>	Формирование позитивной и поддерживающей атмосферы в коллективе. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.	В процессе реализации программы могут возникнуть непредвиденные обстоятельства, которые могут повлиять на достижение поставленных целей.	Изменения в образовательной политике могут повлиять на требования к качеству образования в детском саду.	Психологическая неготовность детей к новым формам работы может снизить их интерес и эффективность обучения и воспитания.
<u>Воспитание</u>	В ДОУ учитываются культурные, языковые, религиозные и другие особенности детей. Это способствует развитию толерантности и уважения к разнообразию.		Обеспечение комфортных условий для обучения и воспитания, включая качественное питание, проветривание помещений, соблюдение санитарных норм.	
<u>Здоровье</u>	В ДОУ уделяется внимание физическому и психологическому здоровью детей. Проводятся		Включение в образовательный процесс тем, связанных с сохранением и укреплением здоровья, таких как	

	занятия по физической культуре, организуемые прогулки на свежем воздухе, создаются условия для эмоционального благополучия детей.		правильное питание, гигиена, физическая активность, эмоциональное благополучие.	
<u>Творчество</u>	<i>Стимулирование творческого мышления и воображения детей.</i> Организация творческих мероприятий, выставок, концертов.		Интеграция игровых методов в образовательный процесс для закрепления знаний о здоровом образе жизни в увлекательной форме.	
<u>Профориентация</u>	<i>Опытные и квалифицированные педагоги, способные передавать знания и навыки детям.</i> Постоянное повышение квалификации педагогов для		Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на ознакомление детей с различными профессиями. Это могут	Устаревшие методы обучения могут снизить интерес детей к профориентации и укреплению здоровья.

	обновления знаний и методик обучения.		быть беседы, игры, экскурсии, мастер-классы и другие формы работы.	
<i><u>Педагогическая команда</u></i>	В ДОУ работают опытные и квалифицированные педагоги, которые постоянно повышают свою квалификацию и обмениваются опытом с коллегами.	В некоторых случаях может возникнуть проблема с поиском опытных и квалифицированных педагогов.	Организация встреч и мастер-классов с представителями разных профессий. Это поможет детям лучше понять, чем занимаются взрослые, и возможно, заинтересует их в будущем.	Недостаточная квалификация педагогического коллектива может снизить эффективность профориентационных мероприятий и укрепления здоровья детей. Текучка кадров может привести к нестабильности в коллективе и снижению мотивации педагогов.
<i><u>Климат</u></i>	В детском саду внедряются новые образовательные программы и методики, используются современные технологии в		Организация совместных мероприятий для детей и родителей, посвящённых профессиям. Это позволит укрепить связь	

	обучении, развиваются творческие способности детей.		между поколениями и показать детям примеры успешной карьеры.	
<u>Образовательная среда</u>	Детский сад оснащен современным оборудованием и игрушками, что позволяет создавать комфортные условия для пребывания детей.	Несмотря на наличие современного оборудования и игрушек, некоторые помещения детского сада требуют ремонта.	Применение различных методов обучения, таких как игровые технологии, проектная деятельность, исследовательская работа. Это делает процесс обучения более разнообразным и интересным.	

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

<u>Магистральное направление, ключевое условие</u>	<u>Название проектов</u>	<u>Задачи</u>	<u>Планируемые результаты</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Руководитель проекта</u>	<u>Механизмы управления, общественного и иного</u>
--	--------------------------	---------------	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------	--

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

						<u>контроля за ходом реализаци и</u>
<u>Знание</u>	«Интеллектуальный клуб»	развитие критического мышления, формирование исследовательских навыков, повышение интереса к учёбе.	– улучшение академической успеваемости, развитие навыков анализа информации, подготовка к участию в научных конкурсах и олимпиадах.	2025-2027	Зам. зав. по УВР	регулярные отчёты, мониторинг успеваемости, анкетирование учеников и родителей.
<u>Воспитание</u>	«Клуб добрых дел»	формирование ценностей, развитие коммуникативных навыков, поддержка	повышение уровня эмпатии, развитие навыков сотрудничества, укрепление связей	постоянно		– анализ обратной связи, наблюдение за поведением учеников,

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

		социальных инициатив.	между учениками и педагогами.			участие в социальных мероприятиях.
<i><u>Профориянтация</u></i>	«Карьера и успех в профессиях будущего»	– знакомство с миром профессий, формирование профессиональных интересов, подготовка к выбору будущей специальности.	осознанный выбор профессии, развитие навыков самоопределения, подготовка к поступлению в вузы.			тестирование, анкетирование, встречи с представителями профессий.
<i><u>Педагогическая команда</u></i>		повышение квалификации, обмен опытом, формирование профессионального сообщества.	улучшение качества образования, повышение мотивации педагогов, развитие инноваций.	постоянно		семинары, мастер-классы, анализ результатов работы.
<i><u>Климат</u></i>	«Толерантность. Дружба. Уважение»	формирование позитивного климата, развитие навыков	создание комфортной среды, снижение конфликтов,	постоянно		анкетирование, наблюдение, анализ обратной связи.

		коммуникац ии, поддержка разнообрази я.	повышение мотивации к обучению.			
--	--	---	--	--	--	--

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<u>Наименование блока</u>	<u>Наименование ресурсов</u>	<u>Наличие (по факту): количество и характеристик и</u>	<u>Требуемые ресурсы</u>	<u>Источники получения/ приобретения</u>
<u>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</u>	Устав образовательной организации. <i>Положение об организации учебного процесса по дополнительным общеразвивающи м программам.</i> Должностные инструкции педагогов и административно- управленческого персонала. <i>Правила внутреннего распорядка для учащихся</i>	Определение этапов и сроков выполнения задач	Разработка календарного плана реализации программы	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

<u>Материально-техническое обеспечение</u>	Спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарём для проведения занятий по физической культуре и спорту		оборудованы, материалы, инструменты и другие материальные ценности, необходимые для реализации программы.	данные, информация, знания и другие информационные ресурсы, необходимые для реализации программы.
<u>Кадровые ресурсы</u>			персонал, участвующий в реализации программы, включая специалистов, волонтеров, консультантов и других участников.	
<u>Финансовые ресурсы</u>	Бюджетные средства, выделяемые на организацию учебного процесса			
<u>Иное (при необходимости)</u>	Договоры с организациями, предоставляющими услуги по медицинскому обслуживанию, питанию учащихся и т. д.			

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<u>Меропр иятия</u>	<u>Срок реализации</u>		<u>Планируемый результат</u>		<u>Ответс твенный</u>	<u>Риски реализац ии проекта</u>
<u>наимен ование меропр иятия</u>	<u>плано вая дата получ ения результ ата (дд.мм .гг)</u>	<u>факти ческая дата (дд.мм. гг)</u>	<u>измеримый показател ь или наименова ние продукта</u>	<u>механизм оценки достижения результата</u>	<u>Должнос ть и ФИО работни ка ОО, ответст венного за выполне ние задачи</u>	<u>потенци альные проблем ы, которые могут препятс твовать реализац ии мероприя тия, и предпола гаемые механиз мы их решения</u>
ПРОЕКТ «Интеллектуальный клуб»						
			Мы вместе (воспитани е гармонично развитой личности)»	Развитие системы непрерывного образования, включая профессиональное обучение и повышение квалификации.	Зам.зав. по УВР Педагоги групп	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

			Педагоги и наставники	Участие педагогов в проф. конкурсах	Зам.зав. по УВР Педагоги групп	
ПРОЕКТ «Клуб добрых дел»						
			Генеральная уборка	Решение проблемы загрязнения окружающей среды и улучшение экологической ситуации в стране	Зам.зав. по УВР Педагоги групп	
			Чистый воздух	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение уровня загрязнения воздуха в городах. – Улучшение здоровья населения. – Повышение качества жизни в городах. – Создание условий для устойчивого развития и экономического роста. 	Зам.зав. по УВР Педагоги групп	
ПРОЕКТ «Карьера и успех в профессиях будущего»						
	2026		Повысить активность всех членов семей воспитанников	Увеличение мероприятий с родителями, бабушками и дедушками	Зам.зав. по УВР Педагоги групп	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

	2028		Снизить уровень заболеваем ости воспитанни ков	Мониторинг заболеваемости	Зам.зав. по УВР Педагоги групп	
ПРОЕКТ «Толерантность. Дружба. Уважение.»						
	2025- 2030		– «Многодетная семья»; – «Поддержка семьи»; – «Охрана материнства и детства»; – «Старшее поколение» ; – «Семейные ценности и инфраструктура культуры».	– Совершенствование целостной системы поддержки семей с детьми; – Создание условий для успешного совмещения воспитания детей и получения образования, профессиональной реализации; – Поддержка многодетности, создание дополнительных стимулов для рождения вторых, третьих и последующих детей; – Охрана материнского и детского здоровья, укрепление репродук	Зам.зав. по УВР Педагоги групп	

				<p>тивного здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none">– Формирование семейно-ориентированной инфраструктуры и оказание поддержки семьям в улучшении жилищных условий;– Развитие социальных услуг для старших поколений семей, продляющих их активное долголетие и обеспечивающих качественный уход;– Поддержка семей, которые воспитывают детей с <u>инвалидностью</u>;– Укрепление института семьи, продвижение в обществе семейных ценностей;– Содействие регионам страны в разработке и реализации семейно-ориентированной демографической политики.		
--	--	--	--	--	--	--