

**ПРИНЯТ**

Решением **Общего собрания**  
работников ДОУ  
Протокол от **30.08.2024 №3**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий \_\_\_\_\_ М. В. Иванова  
Приказ от **30.08.2024 №22/4-Д**

С учетом мнения **Совета родителей**  
(законных представителей)  
Воспитанников  
Протокол от **30.08.2024 №1**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на **2024–2025** учебный год

для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования,  
адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи)

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план к адаптированной образовательным программе дошкольного образования (далее – АООП ДО) ОУ для групп компенсирующей направленности разработан ***в соответствии с действующим законодательством РФ и Локальными актами*** ГБДОУ детский сад №31 комбинированного вида Красногвардейского района.

Период реализации по АООП ДО с **1 сентября 2024 по 31 май 2025** учебный год, включая летний оздоровительный период (***с 1 июня 2024 по 31 августа 2025***).

В ГБДОУ №31 функционируют **4** группы, реализующие АООП ДО, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи):

- Старшая группа для воспитанников с ТНР от 5 до 6 лет – **2**;
- Подготовительная группа для воспитанников с ТНР от 6 до 7 лет – **2**.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Педагоги компенсирующих групп выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с АООП ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому развитию, социально–коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно–эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а также коррекцию тяжелого нарушения речи.

АООП ДО реализуются в организованных и самостоятельных формах обучения и включают время, отведенное на:

- воспитательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся (воспитанников) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации АООП ДО.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Совместная деятельность делится на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе непрерывной образовательной деятельности (далее – занятие));
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для решения программных задач активно используется развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует опосредованному развитию детей и

соответствует принципам безопасности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, насыщенности.

В ГБДОУ разработано календарно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Календарно-тематическое планирование несколько отличается содержанием в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей: при выборе темы недели для групп разных возрастов, соблюдается принцип возрастной адресности - одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе занятия по социально-коммуникативному развитию. Все остальные образовательные области, как сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в течение занятия, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В течение занятия происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема органически сочетается с деятельностью детей вне занятия.

Знания и опыт, приобретенные в течение занятия, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует опосредованному развитию детей и соответствует принципам безопасности, вариативности, полифункциональности, насыщенности.

Таким образом, общее время занятий в неделю по возрастным группам:

- для детей старшей группы – 13;
- для детей подготовительной группы – 14;

Длительность занятий соответствует времени, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- в старшей группе (5-6 лет) – 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 мин.

Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная или пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей занятие познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей.

При реализации образовательного процесса в ДОУ частично используются электронные средства обучения (ЭСО). При реализации образовательных программ **не используются** электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Санитарные требования Роспотребнадзора соблюдаются.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Приложение №2 к АОПДО ГБДОУ № 31

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Образовательная область             | Область                                                                                                  |                        | 5 - 6 лет ЛОГО                  | 6 - 7(8) лет ЛОГО               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальные отношения                                                                                     |                        | В режиме дня                    | В режиме дня                    |
|                                     | Формирование основ гражданской ответственности                                                           | Чередуются с ЗОЖ/ОБЖ   | 1 занятие/3 недели              | 1 занятие/3 недели              |
|                                     | Трудовое воспитание                                                                                      |                        | В режиме дня                    | В режиме дня                    |
|                                     | Финансовая грамота (3 неделя месяца)                                                                     | Чередуются с ФЭМП      | 1 занятие/<br>3-я неделя месяца | 1 занятие/<br>3-я неделя месяца |
|                                     | Формирование основ безопасного поведения                                                                 | Чередуются с ЗОЖ/ОБЖ   | 1 занятие/3 недели              | 1 занятие/3 недели              |
| Познавательное развитие             | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)                                        |                        | В режиме дня                    | В режиме дня                    |
|                                     | Математические представления                                                                             | Чередуются с фин.грам. | 2 занятие/в неделю              | 2 занятие/в неделю              |
|                                     | Окружающий мир                                                                                           | Чередуются между собой | 1 занятие/2 недели              | 1 занятие/2 недели              |
|                                     | Природа                                                                                                  |                        | 1 занятие/2 недели              | 1 занятие/2 недели              |
| Речевое развитие                    | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 2 занятие/в неделю              | 2 занятие/в неделю              |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                                                                            |                        | 1 занятие/в неделю              | 1 занятие/в неделю              |
|                                     | Чтение художественной литературы                                                                         |                        | В режиме дня                    | В режиме дня                    |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                                                                   |                        | В режиме дня                    | В режиме дня                    |
|                                     | Изобразительная деятельность (рисование)                                                                 | Чередуются между собой | 1 занятие/2 недели              | 1 занятие/2 недели              |
|                                     | Изобразительная деятельность (прикладное творчество)                                                     |                        | 1 занятие/2 недели              | 1 занятие/2 недели              |
|                                     | Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)                                 | Чередуются между собой | 1 занятие/3 недели              | 1 занятие/3 недели              |
|                                     | Изобразительная деятельность (лепка)                                                                     |                        | 1 занятие/3 недели              | 1 занятие/3 недели              |
|                                     | Изобразительная деятельность (аппликация )                                                               |                        | 1 занятие/3 недели              | 1 занятие/3 недели              |
|                                     | Конструктивная деятельность                                                                              |                        | В режиме дня                    | В режиме дня                    |
|                                     | Музыкальная деятельность                                                                                 |                        | 2 занятие/в неделю              | 2 занятие/в неделю              |
| Физическое развитие                 | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)                         |                        | 3 занятие/в неделю              | 3 занятие/в неделю              |
|                                     | Формирование основ здорового образа жизни                                                                | Чередуются с ЗОЖ/ОБЖ   | 1 занятие/3 недели              | 1 занятие/3 недели              |
| Общее количество занятий в неделю:  |                                                                                                          |                        | 13                              | 15                              |
| Продолжительность занятий:          |                                                                                                          |                        | 25 минут                        | 30 минут                        |

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

| Образовательная область             | Область                                                                                                  |                        | 5 - 6 лет ЛОГО |       |      | 6 - 7(8) лет ЛОГО |       |      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------|------|-------------------|-------|------|
|                                     |                                                                                                          |                        | Неделя         | Месяц | Год  | Неделя            | Месяц | Год  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальные отношения                                                                                     |                        | -              | -     | -    | -                 | -     | -    |
|                                     | Формирование основ гражданской ответственности                                                           | Чередуется с ЗОЖ/ОБЖ   | 0,3            | 1,3   | 12,6 | 0,3               | 1,3   | 12,6 |
|                                     | Трудовое воспитание                                                                                      |                        | -              | -     | -    | -                 | -     | -    |
|                                     | Финансовая грамота (3 неделя месяца)                                                                     | Чередуется с ФЭМП      | 0,3            | 1,3   | 12,6 | 0,3               | 1,3   | 12,6 |
|                                     | Формирование основ безопасного поведения                                                                 | Чередуется с ЗОЖ/ОБЖ   | 0,3            | 1,3   | 12,6 | 0,3               | 1,3   | 12,6 |
| Познавательное развитие             | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)                                        |                        | -              | -     | -    | -                 | -     | -    |
|                                     | Математические представления                                                                             | Чередуется с фин.грам. | 2              | 8     | 76   | 2                 | 8     | 76   |
|                                     | Окружающий мир                                                                                           | Чередуется между собой | 0,5            | 2     | 19   | 0,5               | 2     | 19   |
|                                     | Природа                                                                                                  |                        | 0,5            | 2     | 19   | 0,5               | 2     | 19   |
| Речевое развитие                    | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуется между собой | 2              | 8     | 76   | 2                 | 8     | 76   |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                                                                            |                        | 1              | 4     | 38   | 1                 | 4     | 38   |
|                                     | Чтение художественной литературы                                                                         |                        | -              | -     | -    | -                 | -     | -    |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                                                                   |                        | -              | -     | -    | -                 | -     | -    |
|                                     | Изобразительная деятельность (рисование)                                                                 | Чередуется между собой | 0,5            | 2     | 19   | 0,5               | 2     | 19   |
|                                     | Изобразительная деятельность (прикладное творчество)                                                     |                        | 0,5            | 2     | 19   | 0,5               | 2     | 19   |
|                                     | Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)                                 | Чередуется между собой | 0,3            | 1,3   | 12,6 | 0,3               | 1,3   | 12,6 |
|                                     | Изобразительная деятельность (лепка)                                                                     |                        | 0,3            | 1,3   | 12,6 | 0,3               | 1,3   | 12,6 |
|                                     | Изобразительная деятельность (аппликация )                                                               |                        | 0,3            | 1,3   | 12,6 | 0,3               | 1,3   | 12,6 |
|                                     | Конструктивная деятельность                                                                              |                        | -              | -     | -    | -                 | -     | -    |
|                                     | Музыкальная деятельность                                                                                 |                        | 2              | 8     | 76   | 2                 | 8     | 76   |
| Физическое развитие                 | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)                         |                        | 3              | 12    | 114  | 3                 | 12    | 114  |
|                                     | Формирование основ здорового образа жизни                                                                | Чередуется с ЗОЖ/ОБЖ   | 0,3            | 1,3   | 12,6 | 0,3               | 1,3   | 12,6 |
| Общее количество занятий в неделю:  |                                                                                                          |                        | 13             | 52    | 494  | 15                | 60    | 570  |