ПРИНЯТ

Решением **Общего собрания**
работников ДОУ
Протокол от **30.08.2024 №3**

С учетом мнения **Совета родителей**
(законных представителей)
Воспитанников
Протокол от **30.08.2024 №1**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ М. В. Иванова
Приказ от **30.08.2024 №22/3-Д**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на **2024/2025** учебный год
для групп общеразвивающей направленности,
реализующих Образовательную программу
дошкольного образования Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план к Образовательным программам дошкольного образования (далее – учебный план) ОУ для групп общеразвивающей направленности разработан **в соответствии с действующим законодательством РФ и Локальными актами** ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района.

Период реализации по Образовательным программам дошкольного образования **с 2024 по 2025** учебный год, включая летний оздоровительный период (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025).

В **ГБДОУ №31** функционируют **7** групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- Группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет – **1**;
- Группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет – **1**;
- Младшая группа для детей от 3 до 4 лет – **2**;
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – **2**;
- Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – **1**;
- Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет – **0**.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с действующим законодательством РФ и Локальными актами ГБДОУ №31.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от **1,5** до **7(8)** лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому развитию, социально–коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно–эстетическому развитию.

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают достижение обучающимися (*воспитанникам*) готовность к начальному школьному образованию и соответствуют целям и задачам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в организованных и самостоятельных формах обучения и включают время, отведенное на:

- Воспитательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся (воспитанников) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательных программ дошкольного образования.

В ГБДОУ разработано и утверждено тематическое планирование на **2024/2025** учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Тематическое планирование несколько отличается содержанием в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей: при выборе темы недели для групп разных возрастов, соблюдается принцип возрастной адресности – одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе занятий по социально-коммуникативному развитию. Все остальные образовательные области, как сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в течении занятия, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В течении занятия происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема органически сочетается с деятельностью детей в течении дня в непрерывной образовательной деятельности занятия.

Знания и опыт, приобретенные в течении занятия, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует опосредованному развитию детей и соответствует принципам безопасности, вариативности, полифункциональности, насыщенности.

Таким образом, общее время занятие в неделю по возрастным группам:

- Для детей группы раннего возраста – 10 игр-занятий;
- Для детей группы раннего возраста – 10 игр-занятий;
- Для детей младшей группы – 10 занятий;
- Для детей средней группы – 10 занятий;
- Для детей старшей группы – 13 занятий;
- Для детей подготовительной группы – 15 занятий;

Длительность ООД соответствует времени, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- В группе раннего возраста (1,5-2 года) – 10 минут;
- В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут;
- Во второй младшей группе (3-4 года) – 15 минут;
- В средней группе (4-5 лет) – 20 минут;
- В старшей группе (5-6 лет) – 25 мин;
- В подготовительной группе (6-7 лет) – 30 мин.

Количество занятия в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трёх с перерывами между ними не менее 10 минут.

В середине занятия проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная или пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей занятия познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

В ДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов через ноутбук или через мультимедиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОПДО ведется через педагогическую диагностику.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Приложение № 2 к ОПДО ГБДОУ № 31

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная область	Область	1,5 - 2 года	2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7(8) лет
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>				
	Формирование основ гражданской ответственности	–	–	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>	1 занятие/3 недели	1 занятие/3 недели
	Трудовое воспитание	–	–	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>
	Финансовая грамота (3 неделя месяца)	–	–	–	–	1 занятие/ 3-я неделя месяца	1 занятие/ 3-я неделя месяца
	Формирование основ безопасного поведения	–	–	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели	1 занятие/3 недели	1 занятие/3 недели
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>				
	Математические представления	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю
	Окружающий мир	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели				
	Природа	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели				
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	–	–	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю
	Чтение художественной литературы	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>				
	Изобразительная деятельность (рисование)	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	–	–	–	1 занятие/в месяц	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели
	Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	–	–	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели	1 занятие/3 недели	1 занятие/3 недели
	Изобразительная деятельность (лепка)	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели	1 занятие/в месяц	1 занятие/в месяц	1 занятие/3 недели	1 занятие/3 недели
	Изобразительная деятельность (аппликация)	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели	1 занятие/в месяц	1 занятие/в месяц	1 занятие/3 недели	1 занятие/3 недели
	Конструктивная деятельность	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>	<i>В режиме дня</i>
Музыкальная деятельность	2 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю	
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю	2 занятие/в неделю	3 занятие/в неделю	3 занятие/в неделю
	Формирование основ здорового образа жизни	–	–	1 занятие/2 недели	1 занятие/2 недели	1 занятие/3 недели	1 занятие/3 недели
Общее количество занятий в неделю:		10	10	10	10	13	15
Продолжительность занятий:		10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
За сеткой	Физкультурный досуг	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю				
	Музыкальный досуг, театрализованная деятельность	1 занятие/в неделю	1 занятие/в неделю				

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Приложение № 2 к ОПДО ГБДОУ № 31

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная область	Область	1,5 - 2 года			2 - 3 года			3 - 4 года			4 - 5 лет			5 - 6 лет			6 - 7(8) лет				
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год		
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Формирование основ гражданской ответственности	Чередуется с ЗОЖ/ОБЖ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	1,3	12,6	0,3	1,3	12,6	
	Трудовое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Финансовая грамота (3 неделя месяца)	Чередуется с ФЭМП		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	1,3	12,6	0,3	1,3	12,6	
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ/ОБЖ		-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,3	1,3	12,6	0,3	1,3	12,6
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Математические представления	Чередуется с фин.грам.		1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
	Окружающий мир	Чередуется между собой		0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Природа	Чередуется между собой		0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуется между собой		0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте	Чередуется между собой		-	-	-	-	-	-	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	Чередуется между собой		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Чередуется между собой		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Изобразительная деятельность (рисование)	Чередуется между собой		1	4	38	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	Чередуется между собой		-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	Чередуется между собой		-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,3	1,3	12,6	0,3	1,3	12,6
	Изобразительная деятельность (лепка)	Чередуется между собой		0,5	2	19	0,5	2	19	0	1	9	0	1	9	0,3	1,3	12,6	0,3	1,3	12,6
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Чередуется между собой		0,5	2	19	0,5	2	19	0	1	9	0	1	9	0,3	1,3	12,6	0,3	1,3	12,6
	Конструктивная деятельность	Чередуется между собой		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальная деятельность	Чередуется между собой		2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Чередуется между собой		2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114	3	12	114
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ЗОЖ/ОБЖ		-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,3	1,3	12,6	0,3	1,3	12,6
Общее количество занятий в неделю:		10	40	380	10	40	380	10	40	380	10	40	380	13	52	494	15	60	570		