

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

*Приложение № 2 к АОПДО ГБДОУ № 31*

**ПРИНЯТ**

Решением **Общего собрания**  
работников ДОУ  
Протокол от **31.08.2023 № 3**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий \_\_\_\_\_ М. В. Иванова  
Приказ от **31.08.2023 № 43/2-Д**

С учетом мнения **Совета родителей**  
(законных представителей)  
Воспитанников  
Протокол от **31.08.2023 № 1**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на **2023–2024** учебный год

для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования,  
адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи)

Санкт-Петербург  
**2023**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**Пояснительная записка**

Учебный план к Образовательным программам дошкольного образования (далее- учебный план) ОУ для групп общеразвивающей направленности разработан *в соответствии с действующим законодательством РФ и Локальными актами* ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района.

Период реализации по Образовательным программам дошкольного образования **с 2023 по 2024** учебный год, включая летний оздоровительный период (с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024).

В ГБДОУ д/с № 31 функционируют **7** групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

В ГБДОУ д/с № 31 функционируют **4** группы, реализующие образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи):

- Старшая группа для воспитанников с ТНР от 5 до 6 лет – **1**;
- Подготовительная группа для воспитанников с ТНР от 6 до 7 лет – **3**.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Педагоги компенсирующих групп выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а также коррекцию тяжелого нарушения речи.

Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) реализуются в организованных и самостоятельных формах обучения и включают время, отведенное на:

- воспитательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся (воспитанников) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательных программ дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Совместная деятельность делится на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД));

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- индивидуальную работу с детьми;

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

– взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для решения программных задач активно используется развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует опосредованному развитию детей и соответствует принципам безопасности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, насыщенности.

В ГБДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Комплексно-тематическое планирование несколько отличается содержанием в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей: при выборе темы недели для групп разных возрастов, соблюдается принцип возрастной адресности - одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по социально-коммуникативному развитию. Все остальные образовательные области, как сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в течении НОД, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В течении НОД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема органически сочетается с деятельностью детей вне НОД.

Знания и опыт, приобретенные в течении НОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно- исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует опосредованному развитию детей и соответствует принципам безопасности, вариативности, полифункциональности, насыщенности.

Таким образом, общее время НОД в неделю по возрастным группам:

- для детей старшей группы – 13 НОД
- для детей подготовительной группы – 14 НОД

Длительность НОД соответствует времени, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между НОД должны быть не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная или пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей НОД познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей.

При реализации образовательного процесса в ДОУ частично используются электронные средства обучения (ЭСО). При реализации образовательных программ **не используются** электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Санитарные требования Роспотребнадзора соблюдаются.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательные области	НОД	Старшая группа для воспитанников с ТНР	Подготовительная группа для воспитанников с ТНР
Физическое развитие	Физкультура	3	3
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1
	Формирование элементарных математических представлений/ финансовая грамотность 1р./мес.	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1,5	1,5
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется во всех видах НОД	Формирование представлений о ПДД, БЖД, ситуации общения, игры – ежедневно в режимные моменты	
<b>Общее количество в неделю</b>		<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Продолжительность (мин)</b>		<b>20-25</b>	<b>25-30</b>

**1 физкультурное занятие с детьми проводится на улице**