



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
работников ДОУ
Протокол от **31.08.2024 №3**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ М. В. Иванова
Приказ от **31.08.2024 №21/1-Д**

С учетом мнения **Совета родителей**
(законных представителей)
Воспитанников
Протокол от **31.08.2024 №1**

ПЛАН РАБОТЫ
на **2024/2025** учебный год

Санкт-Петербург
2024

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №31 ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Основные сведения об учреждении:

- Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Сокращенное наименование учреждения: ГБДОУ детский сад № 31;
- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение;
- Форма собственности: муниципальная;
- Тип образовательной организации: бюджетная организация;
- Адрес учреждения: 195279, Санкт – Петербург, проспект Ударников, дом 19, корпус 4 литер. А. *Филиалов образовательная организация не имеет.*
- Телефон: 8(812)529-16-83
- E-mail: gdou31-spb@yandex.ru
- Адрес сайта в Интернет: <http://ds31.krgv.gov.spb.ru/>
- Руководитель учреждения: Иванова Мария Владимировна, заведующий
- Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
- Место нахождения, почтовый адрес учредителя: Россия, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8
- Год основания ДОУ: 1980 год
- Режим и график работы: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00;
- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (*в соответствии с производственным календарем*);

ДОУ имеет огражденную территорию по всему периметру, имеется два входа для посетителей и ворота для въезда автотранспорта. Прогулочные игровые площадки (по количеству групп в ДОУ) имеются и оснащены малыми игровыми формами, цветниками, оборудованием для разностороннего развития воспитанников учреждения, учитывающего все особенности здоровья и развития. Все площадки на территории имеют живую изгородь, что позволяет визуально разделить площадки между группами.

Здание ДОУ содержит у группы с отдельными спальнями, групповое помещение, санузел, раздевалку, 7 групп имеют раздевалку, совмещенную игровую комнату и спальное помещение (кровати комоды, расположенные по периметру игрового помещения).

В игровой комнате имеется зона буфетной для организации приема пищи воспитанниками. Также для проведения занятий по музыкальному и физическому развитию имеется музыкальный и спортивный залы.

На первом этаже здания размещены пищеблок, медицинский блок (процедурная, медицинский кабинет) и прачечная.

РППС в ДОУ соответствует ФОП ДО. Все группы оснащены мебелью в соответствии с возрастом, ростом и требованиям СанПин.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих и иных документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Комитетом по образованию 02 июня 2016 г. № 1907, серия 78 Л02 №0000839. *Лицензия предоставлена бессрочно.*
- Лицензия на осуществление дополнительного образования: выдана Комитетом по образованию 02 июня 2016 г. № 1907, серия 78 П01 №0004722. *Лицензия предоставлена бессрочно.*
- Устав: устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербургу зарегистрирован 19.10.2015 г., УФНС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано УФНС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

ОГРН – 1037816001783

ИНН – 7806042986

КПП – 780601001

Организация деятельности учреждения осуществлялась в соответствии с действующим регламентом документов и локальных актов:

- Актуальные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- ОП ДО и АОП ДО;
- Дополнительные образовательные программы;
- Учебный план ДОУ;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- Номенклатура дел ДОУ;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по ГО и ЧС, охране жизни и здоровья воспитанников.

В учреждение обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН, а именно:

- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*действует до 01.01.2027*);
- **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (*действует до 01.01.2027*);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*действует до 01.03.2027*);
- **СанПиН 3.3686-21** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (*действует до 01.09.2027*);

1.3. Структура возрастных групп:

Количество групп: в учреждении функционирует 7 групп **общеразвивающей направленности:**

Группа раннего возраста – №4 с 1,5 до 2 лет – **(20 детей);**

Группа раннего возраста – №7 (с 2 до 3 лет) – **(20 детей);**

Младшая группа №1 (с 3 до 4 лет) – **(20 детей);**

Младшая группа № 8 (с 4 до 5 лет) – **(20 детей);**

Средняя группа №11 (с 4 до 5 лет) – **(20 детей);**

Старшая группа №10 (с 5 до 6 лет) – **(20 детей);**

Подготовительная группа №5 (с 6 до 7 лет) – **(20 детей).**

Количество групп: в учреждении функционирует 4 группы **компенсирующей направленности:**

Старшая группа №3 (с 5 до 6 лет) – **(19 детей);**

Старшая группа №6 (с 5 до 6 лет) – **(19 детей);**

Подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет) – **(19 детей);**

Подготовительная группа №9 (с 6 до 7 лет) – **(19 детей).**

Количество воспитанников в учреждении: **219 человек.**

Количество воспитанников осталось прежним по сравнению с началом учебного года и в сравнении с предыдущим учебным годом. Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (**12 часов**) при пятидневной рабочей неделе. Длительность учебного года в дошкольном учреждении **с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024, с 1 июня по 31 августа 2024.** – летний оздоровительный период.

В **2023/2024** учебном году в ДОУ работало 11 групп:

4 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи;

5 групп общеразвивающей направленности;

2 группы раннего возраста.

Режим работы учреждения – 12 часов, с 07:00 до 19:00

Пять дней в неделю, выходные: суббота, воскресенье.

1.4. Реализуемые программы:

Наименование программы	Что реализовано
Программа развития	Реализован проект 1 «Современный детский сад» в части формирования предпосылок финансовой грамотности детей, развития проектной и исследовательской деятельности. Реализован проект 2 «Дополнительное образование детей в детском саду», внедрены дополнительные образовательные услуги: «Маленький астроном», «Юный Эйнштейн», Английский для детей «Start-up». Реализован проект 3 «Детский сад и семья» в части вовлечения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей. Реализован проект 4 «Цифровые технологии в детском саду» в части непрерывного обучения педагогов on-line. Реализован проект 5 «Педагогический рост» в части повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров. Реализован проект 6 «Социальное партнерство» в части сотрудничества, поддержки общественных инициатив и проектов с РОО «СКХШФДК «Красная звезда», ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

Образовательная программа	«Образовательная программа дошкольного образования» (ОПДО), «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи)» (АОПДО)
Рабочая программа воспитания	Реализована рабочая программа воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
Рабочие программы	11 – приложений к ОПДО и АОПДО (реализованы полностью)
Программа информатизации	«Параграф»

1.5. Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Адресность	Ответственные
Журнал «Дошкольное воспитание» Логопед Консультации для воспитателей Воспитание детей дошкольного возраста Раннее развитие Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание Дошкольник RU Каталог образовательных ресурсов сети интернет Журнал для детей «Коллекция идей» Журнал «Дошкольное образование» Информационный портал «Детские сады — отзывы родителей» Методические разработки для детского сада	Родители	Педагоги групп

1.6. Используемые образовательные технологии

№ п/п	Линии развития	Используемая литература
1.	Физическое развитие	Пензуллаева Л. И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет, 5-6 лет», 1988 Осокина Т. И. «Игры и развлечения детей на воздухе», 1983 Маханева М. Д. «Воспитание здорового ребенка», 1997 Валеологическое сопровождение детей дошкольного возраста Гимнастика для глаз
2.	Социально-коммуникативное развитие	Маханева М. Д. «Театрализованные занятия в детском саду», 2001 Назарова А. Г. «Игротренинг», 1999 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Фесюкова Л. Б. «Воспитание сказкой» Шипицына Л. М. «Азбука общения»

3.	Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, музыкальное развитие, театрализованная деятельность)	Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности», 1991 Швайко Г. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2000 Петрова И. М. «Объемная аппликация» «Рисуем пальчиками» Скоролупова О. А. «Знакомство детей старшего возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством», 2006 Оригами Пейп-арт Рисование шерстью Гофротрубочки Пластилинографика «Рисование с детьми дошкольного возраста» под ред. Казаковой Р.Г. Брыкина Е. К. «Творчество детей в работе с различными материалами» Суворова Т. О. «Ритмопластика» Бабашкина Р. Л., Грасюк И. В. «Логоритмика» Буренина А. И. «Музыкальная палитра» Маханева М. Д. «Театрализованные занятия в детском саду», 2001 Чурилова Э. Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников»
4.	Речевое развитие	Коноваленко В. В. «Артикуляционная гимнастика», 1998 Л. Я. Гадасина «Звуки на все руки», 1999 Л. П. Савина «Пальчиковая гимнастика» Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Планы фронтальных логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР» Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Планы фронтальных логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ФФНР» Словотворчество ТРИЗ Мнемотехника Театрализованные игры
5.	Формирование элементарных математических представлений (Основы финансовой грамотности)	Михайлова З. А. «Игровые задачи для дошкольников» Смоленцева А. А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» Серова З. А. «Петербургский задачник для малышей» Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.

		Бокарев А.А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации/А.А. Бокарев//Финансы.- 2010-№9.-С.3-6. Зеленцова А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. А.В. Зеленцова, Е.А. Блиская, Д.Н. Демидов. – М.: КноРус, 2012.-106 с. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.
6.	Нравственно-патриотическое воспитание	Алифанова Г. Т. «Первые шаги» Муравьева Л. М. «Сокровища России» 2000 Храбрый И. С. «Санкт-Петербург. Три века архитектуры», 1999 Никонова Е. А. «Чудо-богатыри земли Русской», 2005 «Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Кондрыкинской Л. А., 2005 «С чего начинается Родина», под ред. Кондрыкинской Л. А., 2004 Маханева М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста», 2004 Шорыгина Т. А. «Родные сказки», 2003
7.	Формирование целостной картины мира (экологическое воспитание, экспериментальная деятельность)	Николаева С. Н. «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» Теплюк С. Н. «Занятия на прогулках с детьми дошкольного возраста» Хелен Идом «Домашняя лаборатория» Бойцова Г. А. , Ильина Н. И. «Организация работы центра Науки для детей дошкольного возраста»
8.	Игровая деятельность	Назарова А. Г. «Игротренинг», 1998 Никитин Б. Н. «Развивающие игры» Богуславская З. А. «Развивающие игры» Скоролупова О. А. «Играем?..Играем!!!»
9.	Развитие детей раннего возраста	Кожевников А. Ю. «Школа раннего развития» Павлова Л. Н. «Знакомим малыша с окружающим миром» Теплюк С. Н. «Занятия на прогулке с малышами» Дайлидене И. П. «Поиграем, малыш» Богуславская З. М. «Развивающие игры»

В ходе работы постоянно совершенствуется планирование образовательной и оздоровительной работы.

В соответствии с **ФОП ДО**, рабочей группой были разработаны **ОПДО и АОПДО**, на основе которых были разработаны педагогами и специалистами рабочие программы на все возрастные группы.

Календарное планирование осуществлялось **по 5 областям** развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие;

И по 4 блокам:

- Совместная деятельность воспитателя с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа;
- Работа с родителями;

Был разработан перспективный план работы детского сада с семьями воспитанников на каждую возрастную группу, календарный план воспитательной работы.

Специалисты ДОО организуют единое образовательное пространство:

- Планируют работу в соответствии с ОПДО и АОПДО;
- Работают в тесной взаимосвязи друг с другом, воспитателями;
- Выполняют свои задачи по коррекционной работе с детьми;
- Проводят консультационную работу с родителями.

1.7. Участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта:

- Выставка-ярмарка XIV районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования» **2023/2024 учебный год**. Проект «Развитие образной речи посредством сказки»;
- Проведение совместной выставки творческих работ воспитанников ГБДОУ детский сад №31 и учащихся ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». «Бесконечный космос»;
- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»: «Подснежники», «Что мы знаем о микробах»;
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Проект «Будь здоров, малыш»;
- Научно-образовательный журнал «Вестник» дошкольного образования «О патриотическом воспитании дошкольников»;
- Международный конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни»;

1.8. Участие в выставках, конкурсах (воспитанники):

- Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» – 1, 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» – 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «23 Февраля – День защитника Отечества» – 1, 2 место;
- Всероссийский конкурс «Весенний перезвон» – 1, 2 место;
- Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей, океанов» – 1, 2 место;
- Международный конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни» – 2, 3 место;
- Районный этап международного конкурса «Пасхальное яйцо» 2023 – 1, 2 место;
- Районная выставка - конкурс «Весны рукотворное чудо» – 2, 3 место;
- Городской смотр-конкурс «Лучшая буква» в рамках годового проекта «Азбука в России» – 1 место.

1.9. Социальные партнеры и совместные мероприятия:

- РОО «СКХШФДК «Красная звезда»;
- ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
- ДБУ ДДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»

1.10. Проверки надзорных органов:

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от **02.08.2023 № 78-02-05/19-0829-2022.**

1.11. Укомплектованность кадрами:

Категория кадров	ОБРАЗОВАНИЕ		КАТЕГОРИЯ			ПЕД. СТАЖ/СТАЖ			
	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Педагоги	50%	50%	85%	15%	0%	12%	19%	15%	54%
Администрация	50%	50%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%

Возраст педагогов:

Всего педагогов	До 30 лет	30-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
29	2	18	1	1	7

1.12. Развивающая предметно-пространственная среда:

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения. РППС соответствует принципам безопасности, вариативности, полифункциональности, насыщенности.

За прошедший учебный год РППС в группах значительно пополнилась играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были созданы серии игр по обучению грамоте в подготовительной группе, разработаны занимательные упражнения для старшего возраста, собран и обобщен материал для развития мелкой моторики в группах раннего возраста, по сенсорному развитию.

Большая работа проделана по организации игрового пространства и наполнению его содержанием. При этом учитывался принцип комплексности и гибкого перехода из одного направления в другое, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В группах созданы благоприятные условия для осуществления принципа «личностно-ориентированной модели».

Обновлены пособия по лексическим темам в группах:

- Разработаны дидактические игры на развитие мелкой моторики;
- Обновлен игровой материал в центрах ПДД;
- Созданы центры финансовой грамотности;
- Созданы условия для экспериментирования, обновлено выносное оборудование для игр с песком;
- Были пополнены ЭОР презентациями, компьютерными развивающими играми.

1.13. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в

мероприятиях, проводимых в ДОО: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, Масленице.

Родители активно принимают участие в районных соревнованиях, городских и всероссийских конкурсах.

В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

1.14. Анализ реализации целей и задач за 2023/2024 учебный год:

Учебно-воспитательный процесс в **2023/2024** учебном году был направлен на реализацию поставленных целей и задач:

План:	Факт:
Совершенствовать формы и методы развития, и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.	ДОО предоставляет дополнительную бесплатную программу «Мой Петербург»; в группах созданы патриотические центры, проводятся тематические
Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОО по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.	Педагоги проводят проектно-исследовательскую деятельность, используют в своей деятельности оздоровительные методики, дни здоровья. Активно взаимодействуют с родителями в вопросах укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.
Продолжить обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДОО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР).	3. В своей практической деятельности педагоги применяют следующие современные образовательные технологии и методики: Технология развивающего обучения; Игровые технологии (имитационное моделирование); ТРИЗ – технологии; Технология проблемного обучения; Технология интегрированного занятия;
Продолжить совершенствование системы работы педагогов к формированию цифрового пространства ДОО, профессиональных цифровых компетенций.	4. Формирование цифрового пространства и профессиональных компетенций реализуется за счет проектно-исследовательской деятельности, дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг.

Продолжать повышать компетентность педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.	5. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации.
Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно - патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём	6. С целью обеспечения преемственности между д/с и семьёй в воспитании и развитии детей в ДОУ в течение 2021-2022 уч. г., использовались следующие формы работы: тематические консультации по различным вопросам; оформление стендов, папок-передвижек; участие в проектной деятельности; участие в конкурсах, соревнованиях.

1.15. Анализ реализации годовых задач:

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
	Эффективность достижения результата	Отсутствие достижения результата
Задача №1: Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников раннего и дошкольного возраста, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и их психологическое развитие через конструктивное партнерство с семьями воспитанников. Совершенствовать формы и методы развития, и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.		
Мероприятия для решения поставленных задач: <u>Физическое развитие:</u> утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки с использованием подвижных и малоподвижных игр, закаливающие процедуры, консультации для педагогов ДОУ, коллективные просмотры педагогического процесса (День здоровья), приобретена методическая литература по физическому развитию воспитанников. Педагоги	1. Снижение уровня заболеваемости детей. В группах отмечается перекомплект детей; 2. Индекс здоровья составил 31,08; 3. Применение здоровьесберегающих технологий; 4. Индивидуальные консультации для воспитателей в рамках раздела; 5. Помощь в подборе методов и приемов работы в подготовке совместных мероприятий; 6. Наличие методической литературы, периодической печати, разработок,	1. Недостаточная компетентность воспитателей в организации работы в данном направлении (малый опыт работы);

Задача №2: Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.		
Для решения данной задачи были организованы следующие методические мероприятия: проектно-исследовательская деятельность; оздоровительные методики; дни здоровья; консультации; участие в районном проекте «5 звезд. В мире профессий и финансовой грамотности». Проводился тематический контроль, коллективные просмотры педагогического процесса. Педагогами	1.Эффективность проведенных методических мероприятий. 2.Самообразование педагогов. 3.Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы. 4.Актуальность проблемы на данном этапе. 5.Проведение педагогического совета, коллективных просмотров педагогического процесса, тематического контроля. 6. Проведение консультаций для педагогов.	1.Недостаточно материала в методическом кабинете по данному направлению. 2. Низкий уровень педагогической компетентности родителей воспитанников по данному направлению. 3. Наличие педагогов с небольшим стажем работы. 4. Педагоги недостаточно владеют знаниями современных профессий.
Задача №3: Продолжить обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДОУ для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР).		
В своей практической деятельности педагоги применяют следующие современные образовательные технологии и методики: Технология развивающего обучения; Игровые технологии (имитационное моделирование); ТРИЗ – технологии; Технология проблемного обучения; Технология интегрированного	1.Консультации для воспитателей в рамках поставленной задачи. 2.Совместные мероприятия педагогов, детей и родителей. 3.Самообразование педагогов. 4. Эффективная работа творческих групп.	1.Педагоги недостаточно владеют знаниями и навыками ИКТ для обобщения и представления педагогического опыта. 2. Отсутствует свободный доступ к интернету и качественная техника.

Задача №4: Продолжить совершенствование системы работы педагогов к формированию цифрового пространства ДОУ, профессиональных цифровых компетенций.

ВЫВОД:

Таким образом, работа по выполнению годовых задач проведена удовлетворительно.

Рекомендованы мероприятия на следующий учебный год: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; повышать уровень родительской компетентности; повысить качество воспитания и образования дошкольников через осуществление ранней профориентации дошкольников, патриотическое воспитание и основы финансовой грамотности.

1.16. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников:

Медицинское обслуживание и организация питания:

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях.

Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость в ДОУ выглядит следующим образом:

УРОВЕНЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД																
<i>Общее число случаев заболеваний</i>		<i>Число случаев заболеваний на 1000</i>		<i>Число случаев заболеваний на одного ребенка</i>		<i>Число дней заболеваний по болезни за год</i>		<i>Число дней пропусков по болезни на 1000</i>		<i>Число дней пропуска в по болезни на одного ребенка</i>		<i>Число детей не болевших</i>		<i>Индекс здоровья</i>		
323		2118		2,12		3748		24577		24,58		46		31,08		
Кол-во детей в ДОУ на конец года		Нарушение зрения	Нарушение речи	Неврологические	ОДА	Нарушение слуха	Болезни органов дыхания	Желудочно - кишечные	Хирургическая патология	Сердечно - сосудистые	Туб. инфицированные	ЧБД	Эндокринные	Нефрологические	Аллергические	Дети - инвалиды
115	11	83	6	48	0	0	0	0	63	10	9	4	1	1	5	1
														Кол-во случаев детского травматизма		Кол-во нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
														2		110

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется **лечебно-профилактическая:** вакцинация против гриппа, оздоровительные методики.

В результате проводимой работы у детей отмечается устойчивая динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ/КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК				
1	2	3	4	5
6	106	3	0	0

Адаптация **26 детей**, вновь прибывших в детский сад в **2023** году, проходила под наблюдением воспитателей, старшей медсестры и администрации ДООУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ			
легкая	средняя	тяжелая	очень тяжелая
32%	45%	23%	0%

Таким образом, можно отметить, что процесс адаптации в учреждении проведен на удовлетворительном уровне. Дети активны в общении и в деятельности, эмоционально позитивны.

Рекомендовано регулярно проводить оздоровительные мероприятия с детьми. Для часто болеющих детей, находящихся на стадии привыкания, применять индивидуальный подход.

В соответствии с **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; для каждой возрастной группы **были утверждены режимы дня, предусматривающие рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна**, что в свою очередь способствовало укреплению здоровья, обеспечивало высокую работоспособность, предохраняло от переутомления.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивный залы и др.) соблюдался график проветривания, проводилась влажная уборка.

Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для детей старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранились в специально отведенном месте.

Постельное бельё менялось 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчёте 2 комплекта на 1 ребёнка).

Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована. В случае карантина в ДООУ организовывались карантинные мероприятия.

Организация питания в учреждении соответствовала требованиям **СанПиН** и осуществлялась на основании десятидневного меню, которое предусматривало выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдались возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Рацион питания включал разнообразный ассортимент продуктов.

Информация о ежедневном меню для родителей (законных представителей) находилась на информационном стенде в учреждении и в свободном доступе на группах.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения контроля бракеражной комиссии, результаты которого регистрировались в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в учреждение, имели накладные,

сертификаты качества, ветеринарные справки, ярлыки с датой выработки. Контроль за качеством питания осуществлялся ежедневно внутри учреждения администрацией и членами бракеражной комиссии, а также другими проверяющими организациями. Воспитанники получали полноценное и сбалансированное питание. В рацион питания включались овощи и фрукты.

Медицинский контроль за организацией физического воспитания, санитарным состоянием в ДОУ, организацией питания велся старшей медицинской сестрой совместно с администрацией ДОУ, соответственно плану, по следующим вопросам:

- Уборка помещений;
- Смена белья;
- Соблюдение питьевого режима;
- Получение пищи;
- Сервировка столов;
- Обработка посуды;
- Общая организация питания в ДОУ;
- Проведение оздоровительных методик;
- Проведение прогулок;
- Проведение физкультурных занятий;
- Привитие культурно-гигиенических навыков/прием пищи, умывание, гигиенические процедуры в туалете.

Также контролю подвергалась маркировка и подбор мебели, соответственно санитарным правилам и нормам.

Физическое развитие воспитанников и формирование здорового образа жизни:

Физическое воспитание осуществлялось преимущественно воспитателями по ОПДО и АОПДО в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Для воспитанников проводились занятия по физическому развитию согласно расписанию и в соответствии с требованиями СанПин; проведены различные спортивные развлечения и праздники.

День здоровья. Для обеспечения целостности педагогического процесса воспитателей, была систематизирована работа по планированию и диагностике уровня физического развития в соответствии с образовательной программой учреждения. В своей работе с детьми воспитатели применяют дыхательную гимнастику, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, применяют традиционные, и нетрадиционные методы оздоровления (корригирующая гимнастика, точечный массаж, Су-Джок). Это позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников в группах. Отмечена высокая посещаемость детей 3 старшей и 5 подготовительной групп в течение года.

В каждой группе имеются физкультурные центры, в которых размещено спортивное оборудование для организации двигательной активности в группах и оборудование для проведения корригирующей гимнастики. Недостаточное оснащение отмечено в центрах в 8 младшей, 11 средней и 9 подготовительной группах.

Воспитателям рекомендовано пополнить физкультурные центры необходимым оборудованием, разработать и оформить нестандартное оборудование для организации двигательной активности детей и проведения гимнастики.

С целью формирования здорового образа жизни, с воспитанниками проводились беседы о пользе физических упражнений, утренней гимнастики, гимнастики после сна, пользе здорового питания и соблюдения санитарно-гигиенических правил.

Для родителей также проводилась работа в данном направлении. Организованы информационные центры здоровья в приемных групп, где имеется журнал здоровья воспитанников, размещена информация о профилактике заболеваний, рекомендации о соблюдении здорового образа жизни в домашних условиях.

ВЫВОД:

Работа по направлению в учреждении ведется с соблюдений требований и норм. Педагоги систематически проводят работу с детьми и родителями. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Применение традиционных и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

1.17. Перспективные направления на следующий 2024/2025 учебный год:

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для дошкольников, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- Пополнение спортивного инвентаря;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- Совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах.

Результаты освоения образовательной программы ДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №31 создана экспертной группой педагогического коллектива ГБДОУ №31 на основании запроса родителей воспитанников, образовательного интереса воспитанников и профессионального интереса педагогов учреждения, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запроса родителей. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Ведущие цели ОПДО и АОПДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование основ финансовой грамотности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений образовательного учреждения и обеспечивает выпускникам групп старшего дошкольного возраста ДОУ равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования.

Оценка содержания образования:

Организация образовательного процесса ДОУ регламентируется **СанПиН 2.4.3648 - 20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных **Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28** и режимом занятий.

При реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования и оптимизации работы с каждым воспитанником. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская,

продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Специально организованная деятельность воспитателя и детей по ООП происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности. **Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется в утренний отрезок времени и включает:**

- Наблюдения в центре природы;
- Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- Трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- Беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- Индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- Двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- Работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется во время прогулки и включает:

- Подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- Экспериментирование с объектами неживой природы;
- Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- Элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- Свободное общение воспитателя с детьми.

Технологии, используемые при реализации ОП ДО и АООП ДО направлены:

- На создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми;
- На обеспечение здоровья и безопасности детей;
- На обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения оптимального уровня реализации программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом использовались современные образовательные технологии, которые не нарушали целостности педагогического процесса, а обеспечивали создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа.

Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ДООУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

Педагоги активно использовали в работе с детьми: экспериментирование, коллекционирование, а также: конструирование, здоровьесберегающие технологии, технологию исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), технологии предметно-развивающей среды.

2. ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год:

- Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДООУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через развитие и обеспечение эмоционального благополучия детей в ДООУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи;
- Осуществление необходимой квалифицированной коррекции речи воспитанников для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования;
- Совершенствовать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- Продолжать повышать компетентность педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога;
- Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно - патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения открытых мероприятий; организацией цифровых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РППС И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведе ния	Ответственны е	Отметк а о выполн ении
3.1. Развивающая предметно-пространственная среда				
	Группы раннего возраста – новые игрушки (куклы, коляски, машины); – обновить выносное оборудование для прогулки; – приобрести игрушки для игр-забав, сюрпризных моментов.	В течение года	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатели групп №1 - №11	
	Младшая группа – приобрести настольно-печатные игры, наглядные пособия по развитию речи, ПДД, пожарной безопасности; – обновить выносное оборудование для прогулки.	В течение года	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатели групп №1 - №11	
	Средняя группа – приобрести настольно-печатные игры, наглядные пособия по программе, пополнить атрибутами все виды игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные; – пополнить материал по развитию речи детей (наглядный материал, пособия, дидактические игры); – приобрести игры, направленные на развитие этнокультуры детей; – пополнить нетрадиционным физкультурным оборудованием, пособиями для: - проведения дыхательной и зрительной гимнастик.	В течение года	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатели групп №1 - №11	
	Старшая группа – наполнить тематику сюжетно-ролевых игр (Банк, пожарная безопасность, ПДД); – продолжать создавать условия для развития у детей естественнонаучных знаний; – оформить материалы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, материалы для родительских инфоцентров по этой теме – подобрать наглядный материал по развитию этнокультуры у детей; – пополнить выносное оборудование	В течение года	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатели групп №1 - №11	

	– пополнять банк электронных образовательных ресурсов по работе с дошкольниками.			
	Подготовительная группа – пополнить тематику с/р игр: (Банк, ПДД, пожарная безопасность, толерантность); – пополнить развивающие игры по развитию речи; – продолжить создавать условия для развития у детей финансовой грамотности (картинки, иллюстрации, различные материалы, слайды и т.д); – обновить дидактические материалы по теме «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». – одобрить пособия и оборудование для формирования у детей первичных представлений о здоровьесбережения и привычки вести здоровый образ жизни; – оформить материалы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, материалы для родительских уголков по этой теме – пополнять банк электронных образовательных ресурсов по работе с дошкольниками	В течение года	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатели групп №1 - №11	
	Группы компенсирующей направленности – обновить картотеки сюжетно-ролевых и дидактических игр; – пополнить картотеку развивающих игр по ПДД, финансовой грамотности, пожарной безопасности, воспитание этнокультурного отношения; – подобрать пособия и оборудование для формирования у детей первичных представлений о здоровьесбережения и привычки вести здоровый образ жизни; – создать картотеку дидактических материалов, игр «Финансовая грамотность».	В течение года	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатели групп №1 - №11	

	– пополнять банк электронных образовательных ресурсов по работе с дошкольниками			
3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса				
	Оборудование методического кабинета – подборка материалов по основным направлениям развития детей; – подбор материалов по речевому развитию, этнотолерантности, финансовой грамотности, профилактике ДДТТ, пожарной безопасности для работы с детьми разных возрастных групп; – пополнение библиотеки «Программы воспитания и обучения в детском саду»; – подбор материалов по темам педагогических советов, консультаций, родительских собраний, семинаров; – подбор и оформление методических материалов и документов, необходимых для аттестации воспитателей; – обобщение инновационных технологий, используемых при работе с детьми. – пополнять банк электронных образовательных ресурсов по работе с дошкольниками	В течение года постоянно, по мере поступления нового материала	Методист – Панасюк Е.С.	
	Физкультурный зал – Пополнение физкультурного зала различными материалами, атрибутами: – для профилактики плоскостопия, – для развития основных движений, – для организации игровой деятельности. – Пополнение картотек: – подвижных игр, – общеразвивающих упражнений, – спортивных игр. – Приобретение спортивного инвентаря: – Мячи, – Обручи,	В течение года	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатель – Белокур О.В.	

	– Скакалки.			
	Музыкальный зал – Детские театральные костюмы для праздников; – Новогодние украшения на елку, в музыкальный зал, на фасад здания;	В течение года Декабрь	Музыкальные руководители – Лапсарь М.В. Гезуля В.В.	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1. Аттестация педагогических работников				
	План проведения аттестации Ознакомление с документами по аттестации Помощь в создании портфолио	В течение учебного года	Методист – Панасюк Е.С.	
	Аттестация: На первую квалификационную категорию: Хабибулина Т.А. – октябрь 2024 ; На высшую квалификационную категорию: Колесниченко О.Ю. – октябрь 2024 ; Меркулова Е.Н. – октябрь 2024 ;	В течение учебного года	Методист – Панасюк Е.С.	
4.2. Курсы для педагогов (КПК)				
	Педагогика: – Серая И.А. – сентябрь 2024 ; – Рыбакова Р.А. – октябрь 2024 ; – Цыркина Н.Ю. – март 2025 ; – Смолина Т.А. – март 2025 ; – Балханова О.И. – апрель 2025 ; – Колесниченко О.Ю. – апрель 2025 ;		Методист – Панасюк Е.С.	

	– Игошкина М.С. – апрель 2025; – Хабибулина Т.А. – апрель 2025; – Кисейнова Э.Ю. – апрель 2025; – Кистерская И.Ф. – апрель 2025; – Дегтерева С.Н. – апрель 2025; – Алибекова Н.Д. – апрель 2025; – Левина Е.В. – апрель 2025; – Шаповал В.С. – май 2025;			
4.3. Участие в методической работе района				
	Посещение методических объединений по каждой образовательной области, обмен опытом на рабочих совещаниях	Ежемесячно	Методист – Панасюк Е.С. Музыкальны е руководител и Лапсарь М.В. Гезуля В.В. Воспитатели групп №1 - №11 Учителя – логопеды	
4.4. Педагогические советы				
	Педагогический совет № 3 от 31.08.2023 – Итоги летней оздоровительной работы; – ОП ДО/АОП ДО; – Основные направления образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год»; – Готовность групп к новому учебному году. – Ознакомление с задачами воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. – Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДОУ, графиков работы и т.д. – Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. – Рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе; – Решение педсовета.	31.08.2023	Методист – Панасюк Е.С.	

	Педагогический совет № 4 от 28.09.2023 – Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ на 2023 – 2024 учебный год; – Анализ данных, полученных в ходе анкетирования родителей (законных представителей); – Принятие программ, расписания ДПОУ; – Решение педсовета.	28.09.2023	Методист – Панасюк Е.С.	
	Педагогический совет № 1 от 27.05.2024 – Анализ работы ДОУ за 2023/2024 учебный год. Работа летом; – Результаты тематического контроля; – Отчет администрации о проделанной работе за год; – Анализ заболеваемости детей; – Перевод ДОУ на летний оздоровительный период.	27.05.2024	Методист – Панасюк Е.С.	
4.5. Семинар				
	«Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»	Октябрь – февраль	Методист – Панасюк Е.С.	
4.6. Консультации				
	Дополнительные образовательные услуги ГБДОУ	Сентябрь	Методист – Панасюк Е.С.	
	Игры на развитие моторики для детей раннего возраста	Ноябрь	Воспитатель – Устюжанин а Е.М.	
	Профилактика речевых нарушений у детей	Декабрь	Учитель-логопед – Цыркина Н.Ю.	
	Использование метода моделирования в различных видах деятельности	Январь	Воспитатель – Степанова Е.В.	
	Как научить детей задавать познавательные вопросы	Февраль	Воспитатель – Рыбакова Р.А.	
	Профилактика ДДТТ	Март	Воспитатель –	

			Белокур О.В.	
	Шпаргалка для воспитателей «Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах»	Апрель	Воспитатель – Павлова Т.Н.	
	Индивидуальные консультации	По запросу	Методист – Панасюк Е.С.	
4.7. Совещания педагогов компенсирующих групп для воспитанников с ТНР				
	Результаты обследования детей (выступления логопеда, воспитателей, музыкального руководителя) Обсуждение плана совместной работы	Октябрь	Учитель-логопед – Цыркина Н.Ю. Учитель-логопед – Колесниченко О.Ю. Учитель-логопед – Серая И.А.	
	Итоги работы (выступления логопеда, воспитателей, музыкального руководителя) Результаты Консилиума	Май	Учитель-логопед – Цыркина Н.Ю. Учитель-логопед – Колесниченко О.Ю. Учитель-логопед – Серая И.А.	
4.8. Методические объединения				
	Познавательное развитие: -	Февраль 2024	Воспитатель – Меркулова Е.Н. Воспитатель – Гарбуль Е.А.	
	Раннее развитие: -	Апрель 2024 Май 2024	Воспитатель – Кисейнова Э.Ю. Воспитатель –	

			Хабибулина Т.А.	
4.9. Рабочие совещания				
	<u>Знакомство с Приказом</u> «Об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья воспитанников на 2024/2025 учебный год» от 30.08.2024 № 00 – Д	Сентябрь	Методист – Панасюк Е.С.	
	Знакомство с планами работы на месяц	Ежемесячно	Методист – Панасюк Е.С.	
	Зачитывание аналитической справки по результатам контроля за предыдущий месяц, обсуждение	Ежемесячно	Методист – Панасюк Е.С.	
	Знакомство с опытом других ДОУ по 5 областям развития детей (передача увиденного на методических объединениях района педагогам своего ДОУ)	По мере посещения	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатели, посещающие МО района	
	Анализ посещаемости детей	Ежемесячно	Методист – Панасюк Е.С.	
	Обсуждение сценариев, подготовка к утренникам	Октябрь Декабрь Март Май	Методист – Панасюк Е.С.	
	Результаты контроля за образовательной работой	Ежемесячно	Методист – Панасюк Е.С.	
	Изучение нормативных документов	По мере необходимости	Методист – Панасюк Е.С.	
	Организация работы на субботниках	2 раза в год	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	

5. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответствен ные	Отметк а о выполн ении
5.1. Тематический контроль				
	Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Октябрь	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатель и групп №1 - №11	
	Эффективность воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста (все группы)	Ноябрь Февраль	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатель и групп №1 - №11	
5.2. Смотры				
	Готовность групп и помещений ДОУ к новому учебному году (все группы и помещения для проведения образовательной работы)	Сентябрь	Методист – Панасюк Е.С.	
	Организация развивающей предметно-пространственной среды (все группы)	Октябрь	Воспитатель и групп №1 - №11	
	Санитарные Организация развивающей предметно-пространственной среды (все группы)			
5.3. Предупредительный, выборочный, вторичный контроль				
	Подготовка материалов к педсоветам	Ноябрь Февраль	Методист – Панасюк Е.С.	
	Проверка конспектов НОД в группах	Ежемесячно	Методист – Панасюк Е.С.	
	Проверка материалов индивидуальной папки (аттестуемые педагоги)	По мере необходимо сти	Методист – Панасюк Е.С.	
	Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (группы раннего возраста)	Сентябрь	Методист – Панасюк Е.С.	

	Выполнение рекомендаций прошедшего контроля	По мере необходимости	Методист – Панасюк Е.С.	
5.4. Оперативный контроль				
	Карта оперативного контроля №1 «Документация на группе»;	Ежемесячно	Методист – Панасюк Е.С.	
	Карта оперативного контроля №2 «Оформление документации учителя-логопеда»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №3 «Оформление документации музыкального руководителя»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №4 «Оформление групп к началу учебного года»;	Сентябрь		
	Карта оперативного контроля №5 «Оформление помещений к началу учебного года»;	Сентябрь		
	Карта оперативного контроля №6 «Оформление родительских уголков в раздевалках»;	По мере необходимости		
	Карта оперативного контроля №7 «Организация развивающей предметно-пространственной среды»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №8 «Организация прогулки»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №9 «Проверка календарного планирования»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №10 «Работа с родителями»;	По мере необходимости		
	Карта оперативного контроля №11 «Охрана жизни и здоровья детей»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №12 «Санитарное состояние помещений группы»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №13 «Соблюдение режима дня»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №14 «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»;	Сентябрь Декабрь Март Май		

	Карта оперативного контроля №15 «Организация питания»;	Октябрь Февраль Апрель		
	Карта оперативного контроля №16 «Формирование культурно-гигиенических навыков»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №17 «Организация различных видов деятельности в течение дня»;	Ежемесячно		
	Карта оперативного контроля №18 «Организация и проведение праздников и досугов»;	Сентябрь Декабрь Март Май		
	Карта оперативного контроля №19 «Оценка эффективности качества организации и проведения НОД»;	Ежемесячно (выборочно по группам, либо педагогам)		
	Карта оперативного контроля №20 «Организация в летний оздоровительный период»;	Июнь Июль Август		
	Карта оперативного контроля №21 «Готовность групп в летний оздоровительный период»;	Июнь		
	Карта оперативного контроля №22 «Документация в летний оздоровительный период»;	Июнь Июль Август		
	Карта оперативного контроля №23 «Соблюдение особенностей летнего оздоровительного периода»;	Июнь Июль Август		
5.5. Итоговый контроль				
	Индивидуальный учет освоения обучающимися ОП ДО и АОП ДО (все группы)	Май	Методист – Панасюк Е.С.	
	Реализация основных задач деятельности ДОУ на учебный год (отчет педагогов о работе за учебный год)	Май	Методист – Панасюк Е.С.	

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И НАСЕЛЕНИЕМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведени я	Ответственн ые	Отмет ка о выпол нении
6.1. Педагогическое просвещение родителей				
	Наглядная информация: – Рекламная публикация; – Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; – Информационные стенды в группах; – Памятки для родителей.	В течение года	Методист – Панасюк Е.С. Воспитатели групп №1 - №11	
	Консультирование: – По планам специалистов; – По запросам родителей, беседы по вопросам воспитания в семье.	В течение года	Специалисты ДОУ Воспитатели групп №1 - №11	
	День вопросов и ответов: – Индивидуальные консультации педагогических и административных работников ДОУ для родителей настоящих и будущих воспитанников.	Последняя среда месяца с 16:00 до 18:00	Методист – Панасюк Е.С.	
6.2. Совместная деятельность работников ДОУ и родителей воспитанников				
	Нормативные документы: – Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; – Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь	Методист – Панасюк Е.С.	
	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: – Работа над образовательными и творческими заданиями; – Индивидуальные задания для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями; – Групповые досуговые мероприятия с участием родителей; – Участие в организации выставок; – Выставки работ, выполненных детьми и их родителям.	В течение года	Методист – Панасюк Е.С. Специалисты ДОУ Воспитатели групп №1 - №11	

	Родительские собрания: – Участие в обсуждении вопросов развития детей, адаптации детей к детскому саду, – Результативность образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению	Сентябрь Февраль Май	Методист – Панасюк Е.С.	
	Анкетирование и опрос: – Выявление потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах; – Выявление удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ	Сентябрь Май	Методист – Панасюк Е.С.	
	Работа с социальными партнерами: – РОО «СКХШФДК «Красная звезда»; – ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»; – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»; – Библиотека и др.	В течение года	Методист – Панасюк Е.С.	
	Помощь родителей в организации и проведении мероприятий в ДОУ: – Детские праздники, – Открытые занятия, – Участие в субботниках	В течение года	Методист – Панасюк Е.С.	

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполне нии
7.1. Развитие и укрепление материально-технической базы				
	Необходимые текущие работы: – Инвентаризация; – Списание; – Проверка АПС.	В течение года	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
	Закупки: – Приобретение мебели в кабинеты администрации; – Закупка теневых навесов; – Закупка посуды из нержавеющей стали; – Закупка шкафов; – Закупка посудомоечных машин; – Закупка бойлеров.	В течение года	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
	Поддержание территории ДОУ: – Завоз песка в песочницы; – Приобретение рассады; – Покраска уличного игрового оборудования; – Пополнение выносного оборудования для игр детей.	В течение года	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
7.2. Формирование контингента воспитанников				
	Поддержание контингента воспитанников, добор воспитанников на вакантные места	В течение года	Заведующий ГБДОУ – Иванова М.В.	
	Зачисление вновь поступающих воспитанников и формирование групп на новый учебный год	Февраль – Август	Заведующий ГБДОУ – Иванова М.В.	
7.3. Административная работа с коллективом ДОУ				
	Собрания трудового коллектива, рабочие совещания: – Знакомство с приказом об охране жизни и здоровья; – Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка; – Знакомство с профессиональным стандартом; – Знакомство с положением о порядке установления выплат	В течение года	Заведующий ГБДОУ – Иванова М.В. Методист – Панасюк Е.С. Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	

	стимулирующего и компенсационного характера; – Озвучивание результатов административно-хозяйственного контроля, обсуждение.			
	Инструктажи: – Вводный, для вновь поступающих работников; – Текущий инструктаж по технике безопасности.	В течение года	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
	Организация профосмотра работников ДОУ	Апрель	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
	Обучение по санитарному минимуму для работников ДОУ (кому необходимо)	Апрель	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
	Отслеживание и направление на обучение ответственных (пожарная безопасность, охрана труда и т.д.)	По мере необходимости	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
	Общее Собрание работников (принятие нормативных локальных актов ДОУ, решение вопросов в компетенции данного органа самоуправления)	2 раза в год и по мере необходимости	Заведующий ГБДОУ – Иванова М.В. Методист – Панасюк Е.С. Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
7.4. Административно-хозяйственный контроль				
	Финансово-хозяйственная деятельность (сроки исполнения договоров, акты выполненных работ)	Ежемесячно	Заведующий ГБДОУ – Иванова М.В. Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
	Выполнение плана по охране труда (документация и мероприятия по ОТ)	Согласно Плана	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
	Выполнение плана по Правилам пожарной безопасности (документация и мероприятия по ОТ)	Согласно Плана	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	
	Создание условий для образовательной деятельности (акты готовности к новому	Август Май	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	

	учебному году, проверок оборудования и инвентаря)			
	Инвентаризация и списание материальных средств (описи, акты)	2 раза в год	Заведующий хозяйством – Козловская Т.В.	

С Годовым планом ознакомлены все работники ДОУ.

Годовой план – это нормативно-управленческий локальный акт, регламентирующий работу ДОУ в **2024/2025** учебном году. Годовой план вытекает из Программы развития ДОУ, максимальное выполнение задач Годового плана обеспечивает в том числе реализацию Программы развития ДОУ.