

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрена и принята
решением Педагогического Совета
Образовательной организации
протокол № 4 от 30.09.2022

Утверждена
Приказом ГБДОУ детский сад № 31
Красногвардейского района СПб
М.В. Иванова
Приказ № 47 -Д от 30.09.2022

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Маленький Астроном»
возраст обучающихся :6 – 7 лет
срок освоения программы: 1 год**

Разработчик:

Лапсарь Михаил Владимирович
педагог дополнительного образования

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**Маленький Астроном**» (далее Программа) способствует формированию у обучающихся интереса к познанию окружающего мира. Предполагает развитие в ребенке природных задатков, исследовательского потенциала, специальных способностей, позволяющих ему само реализоваться в различных видах и формах художественно - творческой деятельности.

Направленность программы – естественно-научная.

Адресат – для детей 5-7 лет, любой группы здоровья, любого пола.

Актуальность: программа позволяет заложить основы астрономических знаний в эпоху активного освоения человечеством космического пространства, опираясь на которые, дети смогут развить свой дальнейший интерес, обращаясь к другим источникам информации.

Новизна программы заключается в реализации познания астрономии через практическое освоение знаний, путем изготовления различных поделок и живому общению с окружающим миром, что способствует разностороннему развитию воспитанников.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения Программы: 32 дня, 32 часа. 1 раз в неделю, 1 академический час (30 минут).

Цель: способствовать формированию и развитию представления об окружающем мире через изучение астрономических явлений в эпоху активного освоения космоса.

Воспитательные:

- воспитывать чувство уважения и такта при оценивании работ других воспитанников;
- воспитывать чувство взаимопомощи среди сверстников;
- способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок, поделка интересны другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада и др.), дать почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения;
- способствовать формированию уважительного отношения к иному мнению.

Развивающие:

- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей при получении новых знаний и умений;
- развивать интерес к изучению астрономической и космической технике;
- развивать умение работать в команде;
- способствовать развитию навыков самостоятельного обучения.

Обучающие:

- способствовать освоению начальных знаний об окружающем мире, основам астрономии;
- создавать условия для изучения основ строения, расположения, движения объектов на звездном небе;
- познакомить с влиянием различных космических тел на нашу планету.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- различают, называют различные объекты космоса;
- различают, называют различные астрономические явления;
- имеют базовые навыки работы с различными астрономическими приборами: компас, подзорная труба и др.;
- умеют различить несколько простых созвездий;
- владеют простейшими знаниями об окружающем мире и вселенной;
- умеют оперировать и сопоставить знания;

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

- создают коллективные выставки в сотрудничестве со сверстниками и педагогом.

Метапредметные результаты

- умеют сопоставить содержание задания с имеющимися знаниями и умениями;
- умеют самостоятельно применять полученные знания на практике

Личностные результаты

- умеют работать в коллективе, могут давать самооценку;
- сформированы предпосылки к самостоятельной учебной деятельности;
- сформированы навыки трудовой деятельности;
- сформированы предпосылки к дальнейшему развитию познания окружающего

мира.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации: на русском языке.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: принимаются мальчики и девочки, 5-7 лет на основании заявления родителей. Количество детей в группе 10 – 15 воспитанников.

Формы организации и проведения занятий:

Ведущей формой организации является групповая. В основе обучения лежит чередование занятий: индивидуальных, индивидуализированных, групповых.

- Индивидуальная (самостоятельное выполнение заданий);

- Индивидуализированная (где учитываются учебные и индивидуальные возможности воспитанника);

- Групповая, которая предполагает наличие системы «педагог-группа-воспитанник».

Особенности организации образовательного процесса:

– теория;

– практика.

При обучении **используются следующие методы:**

• **фронтальный** (работа со всеми учащимися);

• **коллективный** (когда организовано проблемно-поисковое или творческое взаимодействие между всеми детьми);

• **коллективно-групповой** (когда задание выполняется малыми группами с последующей презентацией);

• **вербальный** (словесный) (устное изложение, беседа, анализ различных фигур- объектов и др.);

• **наглядный** (показ видеоматериалов, иллюстраций, раздаточного материала);

практический (работа одновременно с педагогом, работа по образцу, работа по технологической карте изготовления изделия, как самостоятельно, так и с помощью педагога).

Материально-техническое оснащение:

– Занятия по Программе проводятся в оформленном помещении, в котором созданы оптимальные условия, имеются:

– астрофотографии планет и малых тел солнечной системы;

– астрофотографии крупных объектов вселенной (туманности, галактики);

– карточки известных созвездий;

– муляжи телескопов;

– простейшие измерительные приборы;

– столы и доски для рисования;

– художественные материалы: кисти, карандаши, восковые мелки, угольные карандаши, линейки, ластик, маркеры, фломастеры, бумага для рисования, картон, краски (гуашь, акварель, акрил и др.), стеки, пластилин и др.

Кадровое обеспечение: программа реализуется без привлечения иных специалистов.

Учебный план

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Учебный план для детей 6 -7 лет**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	Наблюдение, беседа, задание.
1.	Общие понятия о Солнечной системе	5,5	2	3,5	Наблюдение, корректировка, задание, викторина
2.	Общие понятия о Вселенной	2	0,5	1,5	Наблюдение, корректировка, задание, викторина
3.	Человек и космос	4	1	3	Наблюдение, Задание, викторина
4.	Солнце и луна	5	1	4	Наблюдение, задание
5.	Астрономическая выставка	1	0	1	Контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы по результатам итогового задания.
	Итого	18,5	5,5	13	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2022	30.05.2023	36	36	18,5	1 раза в неделю по 30 минут

1. Содержание базовых тем программы

Содержание

Вводное занятие

Теория: Правила поведения на занятии и правила безопасности по работе с инструментами. Понятие астрономии, откуда она появилась. Презентация «Астрономия», беседа, задание – найти на небе о время прогулки солнце, луну, звезды в темное время (дома).

Раздел 1. Общие понятия о Солнечной системе.

Теория: 2 модели мировосприятия мира в астрономии – Геоцентрическая (Земля плоская, солнце и луна вращаются вокруг) и современная. Изучение планет, солнца, малых космических тел, астероиды, метеориты, кометы. Их орбиты.

Практика: Выполнение поделок-моделей, рисунков на темы: «Солнце», «Меркурий», «Венера», «Земля», «Марс», «Юпитер», «Сатурн», «Уран», «Нептун» «Плутон» (из ниток, бумаги, красками карандашами, клей, бросовых материалов). Выполнение поделок «Астероид», «Метеорит», «Комета» (Бросовые материалы, природные материалы, краски).

Раздел 2. Общие понятия о Вселенной

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Теория: Понятие «Вселенная» и что в ней есть. Другие звезды и планеты. Понятие «Галактика», общие понятия о галактике «Млечный путь» и других. Общие понятия о туманностях и как они выглядят. Посмотр видеofilмов и презентаций.

Практика: Выполнение рисунков и поделок на темы: «Галактика», «Туманность», «Звезда» «Космос» (смешанная техника восковые мелки и акварель, природные материалы, клей),

Раздел 3. Человек и космос.

Теория: Космос в жизни человека. Созвездия. Общие понятия о космических ракетах и искусственных спутниках. Как человек летает в космос, орбитальные станции, исследования луны и других планет. Как изучают космос через телескоп.

Практика: Выполнение рисунков и поделок на темы: «Ракета», «Луноход» «Космическая станция», «Скафандр», «Созвездия» (смешанная техника восковые мелки, пластилин, бросовые и природные материалы, клей), знакомство с телескопом.

Раздел 4. Солнце и луна.

Теория: Какую роль для нашей планеты играет солнце и луна. Что есть на их поверхности.

Практика: Выполнение поделок – «Солнечные часы» «Кратер», наблюдение солнца и луны через простой телескоп.

Раздел 5. Контрольное итоговое занятие

Теория: Контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы по результатам итогового задания.

Практика: Оформление и проведение выставки на астрономическую тематику.

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел	Тема, содержание программы	Количество занятий
1			«Вводное занятие»	1
2		P1	«Солнце»	1
3		P1	«Меркурий»	1
4		P1	«Венера»	1
5		P1	«Земля»	1
6		P1	«Марс»	1
7		P1	«Юпитер»	1
8		P1	«Сатурн»	1
9		P1	«Уран»	1
10		P1	«Нептун»	1
11		P1	«Плутон»	1
12		P1	«Астероиды и метеориты»	1
13		P2	«Кометы»	1
14		P2	«Другие звезды и планеты»	1
15		P2	«Туманности»	1
16		P2	«Галактики»	1
17		P3	«Созвездия »	1
18		P3	«Созвездия »	1
19		P3	«Скафандр»	1
20		P3	«Космическая ракета»	1
21		P3	«Космические станции»	1
22		P3	«Профессии для космоса»	2
23		P3	«Инструменты астрономов»	1
24		P4	«Телескоп линзовый»	2
25		P4	«Телескоп зеркальный»	1

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

26		Р4	«Солнечные часы»	1
27		Р4	«Что происходит на солнце»	1
28		Р4	«Что происходит на солнце»	1
29		Р4	«Наша луна»	1
30		Р4	«Луна и месяц»	1
31		Р4	«Календарь для луны»	1
32		Р4	«Как фотографируют космос»	1
33		Р5	«Мир вокруг нас»	1
34		Р5	«Астровыставка»	1
Итого часов:		18,5	Итого занятий	36

**Формы подведения итогов реализации
дополнительной общеобразовательной программы**

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения, повышения эрудированности, путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

Проведение диагностического занятия в игровой форме после изучения каждого модуля, с целью определения уровня астрономических знаний детей.

Представление детьми своих результатов работы в виде моделей, рисунков, сказок, стихотворений, сообщений, и других работ.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

Входной контроль:

1. оценка знаний
2. умение отвечать на вопросы
3. беседа

Текущий:

Оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме:

1. наблюдения,
2. фронтальный и индивидуальный опрос
3. выполнения творческих заданий;

Итоговый контроль в форме:

- Викторина.

Н – начало года

К – конец года

По всем критериям оценка даётся по **трехбалльной** системе. Все оценки показателей по каждому критерию и по каждому ребёнку суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить ребёнок, - 15, низшее – 5 баллов.

На основе набранной суммы можно дифференцировать воспитанников по уровню овладения знаниями об окружающем мире, уровню самостоятельности и проявлении инициативности, степенью замотивированности.

Для этого нужно создать ранговый ряд, то есть составить список детей в последовательности от высшего числа набранных ребёнком баллов к низшему. Такой ранговый ряд можно построить и по каждому критерию отдельно.

Мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	ФИ ребенка	Знание солнечной системы, и объектов вселенной.		Проявление любознательности в освоении материала		Проявление самостоятельности и инициативности и творчества.		Умение объяснить простые явления самостоятельно		Умение обращаться с простыми измерительными прибором		Итого	
		Н	К	Н	К	Н.	К.	Н	К	Н.	К.	Н	К
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

**Методические материалы
Педагогические методики и технологии
Основные формы и средства обучения:**

1. Просмотр и проблемное обсуждение презентаций;
 2. Рассказывание детям дидактических сказок и историй.
 3. Проблемные ситуации.
 4. Игровые технологии: игры-экспериментирования, словесные игры, игры-фантазии, игры-драматизации.
 5. Практики визуализации: конструирование, макетирование, рисование, аппликация, образных этюды и пластические игры.
- Методы: Наглядно-зрительный, художественно-практический, музыкально-игровой, наглядно-слуховой.

Список литературы

1. Я познаю мир: Детская энциклопедия. : Космос / Авт.- сост. Т. И. Гонтарук.-М.:ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997
2. Отличная энциклопедия. Космос.; пер. с англ.- М.: Эксмо,2013
3. Серия «Обо всем на свете» Вопрос и ответ. Чудеса света. Наука и техника. Энциклопедия. [Пер.с англ.], Паркер С., Вильямс Б.-М.: «Омега», 2007.
4. Е. П. Левитан Малышам о звездах и планетах. [Текст.] - М.: «Педагогика – Пресс», 1993
6. Дубкова С. И. Сказки звездного неба. Для младшего школьного возраста. [Текст].- М.: Белый город, 2009.
5. Е. П. Левитан «Занимательная астрономия». М.: Белый город, 2002.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

6. Е. П. Левитан «Длинноволосые звёзды», М.: «Белый город», 2007.
7. Е. П. Левитан «Камни, которые упали с неба», изд. «Белый город», 2007.
8. Аудиоэнциклопедия «Увлекательная астрономия», познавательная программа для детей.
9. Х.А. Рей «Звезды, новые очертания старых созвездий» М.: «Розовый жираф», 2015.
10. Франсуа Фрессен «Астрономия за 30 секунд» М.: «Рипол класск», 2014.
11. С. Ю. Раделов, И.А. Лесков. Атлас «Все о планетах и звездах» СПб.: «СЗКЭО», 2015.
14. Методические материалы. [Электронный ресурс].- Режим доступа. - <http://www.myastronomy.ru/PAGE/Lesson/kollega.html>
15. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=23
16. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа.- <http://астрономия.рф/>
17. Социальная сеть работников образования. Астрономия. [Электронный ресурс].- Режим доступа.- <http://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library>
18. Два стрельца. Астрономический календарь. [Электронный ресурс].- Режим доступа. - <http://www.shvedun.ru/nebo.htm>
19. Методика преподавания астрономии. [Электронный ресурс].- Режим доступа. - http://www.astronet.ru/db/msg/1177040/chapter3_4.html
20. Школа жизни.ру. Познавательный журнал. [Электронный ресурс].- Режим доступа. - <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-29075/>
21. Галактика.[Электронный ресурс]. – Режим доступа.- <http://www.moscowaleks.narod.ru/>
22. Образовательные ресурсы Итернета – Астрономия. [Электронный ресурс].- Режим доступа.- <http://www.alleng.ru/edu/astr1.htm>
23. Дидактические игры на занятиях астрономического кружка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа.- <http://astrometric.sai.msu.ru/~shat/PAGE/Methodika/Games.html>
24. Календарь астрономических событий на 2021/2022 год.

Компьютерные программы для занятий:

1. Компьютерная программа «Маленький астроном»