**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**
На Общем собрании
работников ОУ
Протокол от 20.04.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий _____ М.В. Иванова
Приказ от 20.04.2023 № 14 – Д

Иванова Мария Владимировна

Подписано цифровой подписью: Иванова Мария Владимировна
Дата: 2023.04.20 17:31:26 +03'00'

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №31 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2022 ГОД

Санкт-Петербург
2022

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Анализ образовательной деятельности | 3 |
| 2. | Анализ системы управления | 5 |
| 3. | Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ | 9 |
| 4. | Анализ организации образовательного процесса | 12 |
| 5. | Анализ качества кадрового потенциала | 13 |
| 6. | Анализ учебно-методического обеспечения | 15 |
| 7. | Анализ материально-технической базы | 15 |
| 8. | Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования | 17 |
| 9. | Анализ финансово-экономической деятельности | 18 |
| 10. | Дополнительные образовательные услуги | 18 |
| 11. | Оценка качества подготовки обучающихся | 18 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 20 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | 22 |

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

| **1.** | **Анализ образовательной деятельности** | |
|---|---|---|
| **1.1.** | Общая характеристика ГБДОУ детского сада №31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга | **Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.<br>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района СПб<br>Место нахождения Образовательного учреждения:<br>195279, г Санкт-Петербург, пр. Ударников, д 19, корп. 4, литер А<br>**Телефон/факс: (812)** 529-16-83<br>**E-mail: gdou31-spb@obr.gov.spb.ru**<br>**Сайт: https://gdou31-spb.ucoz.ru/**<br>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.<br>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.<br>Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50. |
| **1.2.** | Наличие правоустанавливающих документов | Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия – 78Л02 № 0000839<br>Регистрационный № 1907<br>Дата выдачи лицензии – 02 июня 2016<br>Срок действия – бессрочно;<br>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном 29 ноября 2016 года, ОГРН 1037816001783, ГРН 6167848054852, выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу;<br>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 009578466, выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 06.04.1995 г.;<br>Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.09.2015 № 4747-р. |
| **1.3** | Информация о документации по комплектованию БДОУ детьми и по образовательной деятельности | В ГБДОУ детский сад №31 имеются федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе:<br>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; |

| | | |
|---|---|---|
| | | – Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»;<br>– Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;<br>– Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);<br>– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; иными действующими в Российской Федерации законодательными актами, определяющими требования к организации питания в организациях, в том числе дошкольных образовательных учреждениях.<br>– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);<br>– Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;<br>– Правовые акты администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;<br>– Устав ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района СПб;<br><u>Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района СПб:</u><br>– Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;<br>– Личные дела воспитанников;<br>– Книга движения воспитанников;<br>– Направления, выданные комиссией по комплектованию администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;<br>– Приказы по комплектованию;<br>– Программа развития ГБДОУ детский сад №31;<br>– Образовательная программа дошкольного образования;<br>– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования;<br>– План работы ДОУ на учебный год;<br>– Учебный план работы ГБДОУ детский сад №31;<br>– Годовой календарный учебный график;<br>– Рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие образовательной программе ГБДОУ);<br>– Акты готовности к новому учебному году;<br>– Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;<br>– Отчеты ГБДОУ вышестоящим инстанциям; |

| | | |
|---|---|---|
| | | – справки по проверкам;<br>– отчет по результатам самообследования;<br>– публичный доклад. |
| **1.4.** | Информация о документации по кадровому обеспечению | В ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имеются:<br>– Книга приказов по основной деятельности;<br>– Книга приказов по личному составу;<br>– Личные дела сотрудников<br>– Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;<br>– Положение о системе оплаты труда;<br>– Положение о комиссии по распределению стимулирующих и иных выплат;<br>– Положение о выплатах стимулирующего характера;<br>– Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;<br>– Штатное расписание;<br>– Тарификационный список;<br>– Коллективный договор;<br>– Правила внутреннего трудового распорядка;<br>– Кодекс этики и служебного поведения работников;<br>– Должностные инструкции и графики работы;<br>– Журналы регистрации проведения инструктажей. |
| **2.** | **Анализ системы управления** | |
| **2.1.** | Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления | Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. |
| **2.2.** | Коллегиальные органы управления | Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. К компетенции Общего собрания относится: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил |

| | | |
|---|---|---|
| | | внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных |

| | | |
|---|---|---|
| | | действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением. В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением; родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.<br>Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ. Совместно с администрацией ОУ занимается контролем организации питания воспитанников, медицинского обслуживания. Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ. Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу |

| | | |
|---|---|---|
| | | пропаганды традиций ОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящихся к компетенции Совета. |
| **2.3.** | Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ | В ГБДОУ детский сад №31 соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы: родительское собрание (законных представителей) воспитанников.<br>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ №31 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| **2.4.** | Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности | В 2022 учебном году ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района сотрудничал с:<br>– ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;<br>– Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования;<br>– «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;<br>– Центральной детской библиотекой Красногвардейского района;<br>– Государственным общеобразовательным учреждением СОШ № 664;<br>– КДЦ «Красногвардейский»;<br>– Лицей сервиса и индустриальных технологий;<br>– Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. |
| **2.5.** | Сведения о руководстве ГБДОУ | **Заведующий:**<br>**Иванова Мария Владимировна**,<br>Образование: высшее<br>Приемные дни: вторник с 16:00 до 18:00, четверг с 10:00 до 12:00<br>**Методист:**<br>**Панасюк Елизавета Сергеевна,**<br>Образование: высшее<br>Приемные дни: вторник с 16:00 до 18:00, четверг с 10:00 до 12:00 |
| **2.6.** | Инновационные методы и | В ГБДОУ активно используется метод проектов, в том числе по переходу на профессиональный стандарт; используется |

| | | |
|---|---|---|
| | технологии управления | энергосберегающие технологии; ИКТ-технологии. Внедрение в педагогическую практику освоение педагогического опыта (районное консультирование). |
| **2.7.** | Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества | По вопросу эффективности управления следует отметить:<br>– Компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;<br>– Эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;<br>– Эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;<br>– Положительную динамику материально-технического оснащения. |
| **3.** | **Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ** | |
| **3.1.** | Анализ и оценка Программы развития | Основные направления программа развития ГБДОУ выполняются. Программам развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО.<br>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет общее собрание работников образовательного учреждения, проводя комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.<br>Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего. |
| **3.2.** | Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ | Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №31, является документом, представляющим модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами. Приоритетным направлением работы является приобщение к истории родного города.<br>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №31 составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:<br>– Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ; Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;<br>– Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС;<br>– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;<br>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательным программам дошкольного образования»;<br>– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19);<br>– Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;<br>– Уставом ГБДОУ детского сада №31 и другими локальными актами Образовательного учреждения.<br>Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения является: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников и по обеспечению выпускникам групп старшего дошкольного возраста ДОУ равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования; приобщение к истории родного города.<br>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №31 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).<br>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №31 определяет систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с |

| | | |
|---|---|---|
| | | ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №31 направлена на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.<br>Целью образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №31 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №31 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей.<br>Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с видом нашего учреждения образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в адаптированной программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие тесно связаны с образовательной областью речевое развитие и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи речевого развития не только в образовательную область речевое развитие, но и в другие области в разных видах детской деятельности. |
| **3.3.** | Механизм определения | В ГБДОУ детский сад №31 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая |

| | | |
|---|---|---|
| | методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ | литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.<br>В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется. |
| **3.3.1.** | Библиотечно-информационное обеспечение | **Библиотечный фонд** представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.<br>В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования образовательной работы.<br>В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; сборник подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.<br><u>Информационное обеспечение детского сада включает:</u> цифровое оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивную доску; проектор мультимедиа; интерактивный пол, музыкальный центр); программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.<br>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. |
| **3.4.** | Анализ и оценка состояния воспитательной работы. | Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений. Педагоги ГБДОУ принимают, активно используют в образовательном процессе современные образовательные технологии. В образовательном процессе ГБДОУ используются ИКТ технологии.<br>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, они также дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ, что является высоким показателем результативности работы учреждения в целом. ГБДОУ детский сад №31 посещает 247 воспитанников. В анкетировании приняли участие 189 семей, что составляет 76,5%. |

| | | |
|---|---|---|
| **4.** | **Анализ организации образовательного процесса** | |
| **4.1.** | Анализ и оценка учебного плана | Учебный план непосредственной образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района СПб выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность. |
| **4.2.** | Анализ образовательной нагрузки | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. |
| **4.3.** | Анализ режимов дня | В группах и группах имеются вариативные режимы:<br>– основной режим дня на период сентябрь-май;<br>– режим дня на летний период;<br>– режим при карантине. |
| **4.4.** | Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп. При реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №31 строго соблюдается принцип преемственности обучения. В 2022 учебном году в детском саду функционировали 11 групп:<br>2 группы раннего возраста (1,6-2)<br>1 группа первая младшая – (2-3)<br>1 группа младшего возраста – (3-4)<br>1 группа среднего возраста – (4-5)<br>3 группы старшего возраста (5-6)<br>3 группы подготовительные – (6-7)<br>из них 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (83 человека), реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования. | |
| **4.5.** | Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:<br>– центр литературы,<br>– центр сюжетно-ролевых игр,<br>– центр конструирования,<br>– центр экспериментирования,<br>– центр развивающих и дидактических игр,<br>– центр театрализованных и режиссерских игр,<br>– центр продуктивной деятельности,<br>– центр двигательной активности. | |
| **4.6.** | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении (в групповом помещении) в соответствии с адаптированной образовательной программой обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедической | |

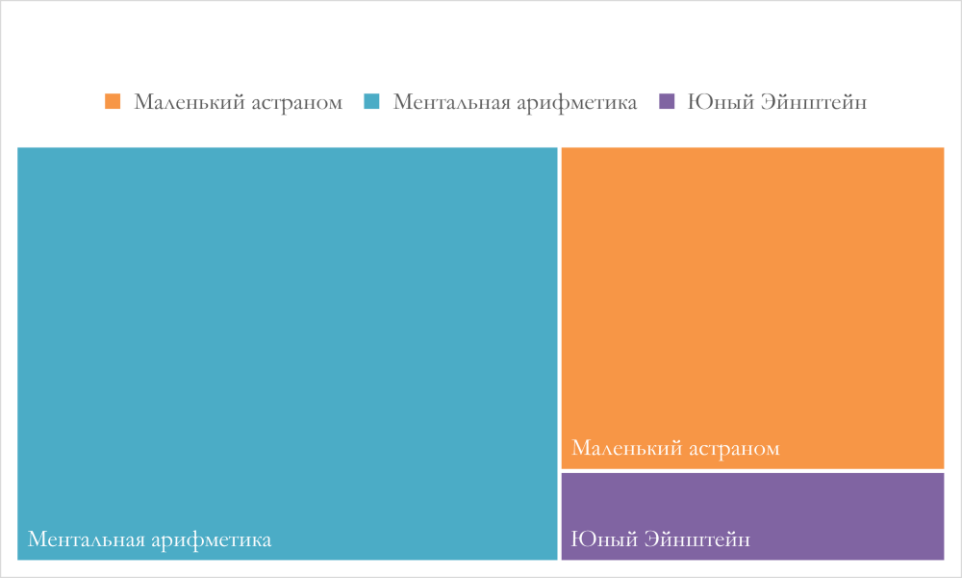
| | | |
|---|---|---|
| | группе и кабинете логопеда дает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. | |
| **5.** | **Анализ качества кадрового потенциала** | |
| **5.1.** | Анализ профессионального уровня кадров: | Всего педагогов – 28.<br>Высшее педагогическое образование – 13;<br>Среднее педагогическое образование – 15;<br>Высшая квалификационная категория – 24;<br>Первая квалификационная категория – 4; |
| **5.2.** | Имеют звание «Почётный работник общего образования» – 5 | |
| **5.3.** | Все педагоги ГБДОУ (100%) являются штатными работниками | |
| **5.4.** | Возрастной состав педагогов ДОУ:<br>до 30 лет – 1<br>от 30 до 40 лет – 8<br>от 41 до 50 лет – 8<br>от 51 до 60 лет – 4<br>от 61 до 70 лет – 5<br>свыше 70 лет – 2 | |
| **5.5.** | – В 2022 году 12 педагогов со своими воспитанниками приняли участие в различных конкурсах района и города, а именно:<br>– Выставка-ярмарка XIV научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования»;<br>– II Международный творческий конкурс ко дню кошек -1 марта «Кошачьи будни» (дипломант, лауреат I степени);<br>– Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (победитель II и III степени);<br>– Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей, океанов» (дипломант 1 место)<br>– Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» (дипломант 1 место)<br>– Всероссийский детский творческий конкурс «23 Февраля – День защитника Отечества» (дипломант 1,2 место)<br>– Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев» (дипломант 1,2 место);<br>– Городской конкурс «Парад букв» в рамках проекта «Азбука в России» (победитель);<br>– Районный этап международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022» (победитель);<br>– Открытая районная выставка- конкурс детского технического и художественно-прикладного творчества, посвященной Дню Космонавтики «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий» (участник); | |

| | | |
|---|---|---|
| | – Районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» (участник);<br>– Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» (участник);<br>– Городской конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград!» (победитель);<br>– Районный конкурс творческих работ «Пять звезд в Красногвардейском: мир профессий и финансовая грамотность» (участник);<br>– Районная выставка-конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Расширим границы возможностей» (участник);<br>– Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Украшение для мамы» (участник). | |
| **5.6.** | Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: формы повышения профессионального мастерства: В ГБДОУ детский сад №31 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и ФГОС ДО – 100% | |
| **5.7.** | ГБДОУ детский сад №31 укомплектован педагогическими кадрами полностью. | |
| **5.8.** | Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.<br>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:<br>– Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;<br>– Положение о выплатах компенсирующего характера.<br>На основании Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:<br>а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения;<br>б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;<br>в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником. | |
| **5.9.** | Состояние документов по аттестации педагогических работников В ГБДОУ детский сад №31 имеются в наличии:<br>– нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников;<br>– копии документов о присвоении категории;<br>– копия распоряжения КО в личном деле сотрудника;<br>– соответствующие записи в трудовых книжках. | |
| **6.** | **Анализ учебно-методического обеспечения** | |
| **6.1.** | Система методической работы | Цель методической работы в ГБДОУ:<br>повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ГБДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, введение ФГОС ДО. Пути реализации:<br>– участие воспитателей и специалистов в работе |

| | | |
|---|---|---|
| | | районных, городских методических объединений, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта по введению ФГОС ДО;<br>– участие педагогов в районных конкурсах;<br>– участие в методических мероприятиях, проводимых в ГБДОУ (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры- конкурсы, выставки).<br>– повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы);<br>– подготовка к аттестации;<br>– изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников;<br>– посещение и в открытых мероприятий в ГБДОУ и районе;<br>– анализ образовательной работы в ГБДОУ;<br>– совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ |
| **6.2.** | Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №31, требованиями ФГОС ДО. | |
| **6.3.** | Формы методической работы в ГБДОУ в 2022 г (по тематике ФГОС ДО): педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия. | |
| **7.** | **Анализ материально-технической базы** | |
| **7.1.** | Состояние и использование материально-технической базы | Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование.<br>Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.<br>Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, музыкальный центр, принтер, сканер, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивный пол.<br>Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает возрастным особенностям. В ГБДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения:<br>– музыкальный зал;<br>– физкультурный зал;<br>– методический кабинет.<br>**За период 2022 г. в ГБДОУ детский сад №31:**<br>– приобретены канцтовары;<br>– приобретены хозтовары;<br>– теневые навесы на каждую игровую площадку;<br>– посудомоечные машины в каждую группу;<br>– наглядные пособия и игрушки;<br>– стенды. |

| | | |
|---|---|---|
| **7.2.** | Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:<br>– пожарная безопасность;<br>– антитеррористическая безопасность;<br>– обеспечение выполнения санитарно-технических требований:<br>– охрана труда.<br>В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. |
| **7.3.** | Состояние территории ГБДОУ | Помещение и участок ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.<br>Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. |
| **7.4.** | Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного Образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников | Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами детской городской поликлиники №68<br>Красногвардейского района согласно договору. |
| **7.5.** | Оценка качества организации питания | Организация питания осуществляется в соответствии с:<br>– СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32, иными действующими в Российской Федерации законодательными актами, определяющими требования к организации питания в организациях, в том числе дошкольных образовательных учреждениях,<br>– примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет |

| | | |
|---|---|---|
| | | посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт- Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 18.10.2018г. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение в течение года учебного года снабжали продуктами: ООО «Охта». За приготовление блюд отвечают: повара. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. В ГБДОУ детский ад №31 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, врач, воспитатель, родители. Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2022 учебном году проводилась на высоком уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. |
| **8.** | **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования** | |
| **8.1** | Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:<br>– Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,<br>– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;<br>– Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,<br>– Приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 №59599)<br>– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.<br>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:<br>– образовательная статистика;<br>– мониторинговые исследования;<br>– отчеты воспитателей дошкольного учреждения;<br>– результаты внутреннего и внешнего контроля. | |

| | |
|---|---|
| | В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по АХР, другие работники ДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.<br>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ. |
| **9.** | **Анализ финансово-экономической деятельности**<br>Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф». **План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год размещены на сайте ГБДОУ.** |
| **10.** | **Дополнительные образовательные услуги:**<br>С учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в 2022-2023 учебном году были предоставлены следующие услуги:<br>**«Маленький астроном»** естественно-научной направленности (5 – 7 лет)<br>**«Ментальная арифметика»** естественно-научной направленности (5 – 7 лет)<br>**«Юный Эйнштейн»** естественно-научной направленности (4 – 5 лет)<br><br>**КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**<br>  <br> |
| **11.** | **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка качества подготовки обучающихся.**<br>Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду №31 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.<br><u>Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:</u> |

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования;

– в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №31 являются:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;

– рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

– нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №31 являются:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

– технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

– проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

– принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №31 формируется на основе локальных актов ГБДОУ №31, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Этапы проведения анализа качества образования:

– характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5до 7 лет требованиям к нормативным правовым документам;

– характеристика соответствия результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5до 7 лет

| | |
|---|---|
| | нормативным требованиям (фиксация индивидуального развития воспитанников, определение готовности к школьному обучению);<br>– характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.<br>По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. |

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №31 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | Образовательная деятельность | |
| **1.1.** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 241 человека |
| **1.1.1.** | В режиме полного дня (8-12 часов) | 241 человека |
| **1.1.2.** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| **1.1.3.** | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| **1.1.4.** | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| **1.2.** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 39 человек |
| **1.3.** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 202 человек |
| **1.4.** | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| **1.4.1.** | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| **1.4.2.** | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| **1.4.3.** | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| **1.5.** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 83 человек/34,4% |
| **1.5.1.** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| **1.5.2.** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 83 человек/34,4% |
| **1.5.3.** | По присмотру и уходу | 83 человек/33,3% |
| **1.6.** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7% |
| **1.7.** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| **1.7.1.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12/28 человек/42,8% |
| **1.7.2.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/28 человек/39,3% |
| **1.7.3.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16/28 человек/ 57,1% |

| | | |
|---|---|---|
| **1.7.4.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16/28 человек/57,1% |
| **1.8.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28/28 человек/100% |
| **1.8.1.** | Высшая | 18/28 человек/64,2% |
| **1.8.2.** | Первая | 7/28 человек/25,0% |
| **1.9.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| **1.9.1.** | До 5 лет | 4/28 человек/18,5% |
| **1.9.2.** | Свыше 30 лет | 7/28 человек/% |
| **1.10.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/28 человек/% |
| **1.11.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/28 человек/% |
| **1.12.** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/31 человек/100% |
| **1.13.** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/31 человек/100% |
| **1.14.** | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 241/28 человек/9% |
| **1.15.** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| **1.15.1.** | Музыкального руководителя | да |
| **1.15.2.** | Инструктора по физической культуре | нет |
| **1.15.3.** | Учителя-логопеда | да |
| **1.15.4.** | Логопеда | нет |
| **1.15.5.** | Учителя-дефектолога | нет |
| **1.15.6.** | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | Инфраструктура | |
| **2.1.** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,2 кв. м |

| | | |
|---|---|---|
| **2.2.** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 188,4 кв. м |
| **2.3.** | Наличие физкультурного зала | да |
| **2.4.** | Наличие музыкального зала | да |
| **2.5.** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Перспективы развития

В 2022 учебном году функционирование ГБДОУ детский сад №31 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности: в образовательном процессе, в коррекционно-развивающей работе, в оздоровительно-профилактической работе, на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2022 год, стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

**Однако, в 2022 году необходимо:**

**1.** Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи.

**2.** Осуществление необходимой квалифицированной коррекции речи воспитанников для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования.

**3.** Осуществлять реализацию деятельностного подхода в ДОУ через изучение и внедрение Профессионального стандарта, проведение ежемесячных семинаров с педагогами и с учетом материально-технических возможностей ДОУ, организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

**4.** Повышать качество работы педагогов по вопросам профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС ДО через доработку и реализацию образовательной программы дошкольного образования, реализацию деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с воспитанниками, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС, в конкурсном движении и использования в работе ИКТ.

**5.** Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно-патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения открытых мероприятий.

**Заведующий** **М.В. Иванова**