Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

П У Б Л И Ч Н Ы Й Д О К Л А Д

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий
Иванова Мария Владимировна

Санкт-Петербург
2022

Публичный доклад подготовлен рабочей группой сотрудников ГБДОУ детского сада № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга в составе:

- заведующего Ивановой М.В.;
- воспитателя Белокур О.В.;
- завхоза Козловской Т.В.;
- учителя-логопеда Котовой С.А.;
- музыкального руководителя Захарченко Л.А.;
- воспитателя Балхановой О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Оглавление	стр
1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Особенности образовательного процесса	5
3.	Условия осуществления образовательного процесса	8
4.	Результаты деятельности ДОУ	10
5.	Кадровый потенциал	12
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	14
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	16
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	17

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	**Тип:** дошкольное образовательное учреждение. **Вид:** детский сад комбинированного вида. **Статус:** государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. **Лицензия на правоведения образовательной деятельности:** Серия-78ЛО2 №0000839 Регистрационный № 1907 Дата выдачи лицензии –02 июня 2016 Срок действия - бессрочно **Местонахождение:** 195279, Санкт-Петербург, проспект Ударников, дом 19, корпус 3, литер А **Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя **с 07.00** до **19.00** Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Время пребывания детей: 12-ти - часовое **Структура и количество групп:** 11 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года- **247 человек** **Из них:** Ранний возраст (1,5-2 л.) – 23 Ранний возраст (2 – 3 л.) - 24 Младшая группа (3-4л) - 23 Средняя группа № 1 (4-5л) – 21 Средняя группа № 2 (4-5л) – 21 Старшая группа № 1 (5-6л) - 23 Старшая группа № 2 (5-6л) – 20 Старшая группа № 3 (5-6л) - 20 Подготовительная группа №1(6-7л) - 31 Подготовительная группа №2 (6-7л) -20 Подготовительная группа №3 (6-7л) -21 **Структура управления:** Учредителями Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации-город федерального значения- Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Санкт-Петербурга, место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8 Телефоны: 8-812-570-31-79, 8-812-570-38-29(факс) Сайт: Сайт E-Mail: kobr@gov.spb.ru Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга, место нахождения Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50 литер А Телефоны: 8-812-576-86-00, 8-812- 576-86-59 Сайт: Сайт E-Mail: tukrgv@gov.spb.ru Заведующий ГБДОУ д/с № 31: Иванова Мария Владимировна, высшее педагогическое образование. Приемные дни: вторник с 16.00 до 18.00, четверг 10.00 до 12.00

	Заместитель заведующего, старший воспитатель: Заиченко Мария Владимировна, высшее педагогическое образование. Приемные дни: вторник с 16.00 до 18.00, четверг 10.00 до 12.00 Заведующий хозяйством: Козловская Татьяна Вячеславовна, высшее образование. Приемные дни: четверг 10.00 до 12.00 Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Образовательным учреждением. Структура органов управления ГБДОУ отражена в п. 3 Устава ГБДОУ детский сад № 31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 31, Педагогический совет ДОУ. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. **Стратегия развития и социальный заказ** С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 31 является: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, их всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для реализации данных задач в детском саду, на педагогическом совете, коллективом было принято решение использовать следующие дополнительные программы: Г. Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Н. Н. Авдеева О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». **Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год**: В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжать работу по следующим направлениям: 1.«Учитель будущего» - повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах. 2.«Поддержка семей» - обеспечение доступности дошкольного образования через организацию вариативных форм (консультационные центры), включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

	3.«Современная школа» - воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей: воспитание трудолюбия, гражданственности, патриотизма. Формирование основ функциональной грамотности дошкольников через реализацию проектов «Азбука в России», «Пять добрых звезд», проекта по ранней профориентации дошкольников и проекта по основам финансовой грамотности. 4.Развитие работы с молодыми специалистами и службой наставничества как в рамках ДОУ, так и в сетевом взаимодействии районных учреждений. 5.Выполнение адресных рекомендаций по результатам мониторинга управленческих решений. **Контактная информация** ✉:195279, Российская Федерация, Санкт-Петербург, проспект Ударников, дом 19, корпус 4, литер А ☎: 8 (812) 5291683 • **: gdou31-spb@yandex.ru** • **: http://ds31.krgv.gov.spb.ru**
2. Особенности образовательного процесса	Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения является: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников по обеспечению выпускникам групп старшего дошкольного возраста ДОУ равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 31 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада №31 **определяет** систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада №31 **направлена** на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

	Целью Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 31 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР), через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Содержание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада №31 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с видом нашего учреждения образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в адаптированной программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие тесно связаны с образовательной областью речевое развитии и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи речевого развития не только в образовательную область речевое развитие, но и в другие области в разных видах детской деятельности. **Охрана и укрепление здоровья детей** На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

	Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ: • Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол». • Проведение закаливающих процедур. • Обеспечение рационального калорийного питания и др. • Контроль за соблюдением Санитарных правил в детском саду и на территории ДОУ. • Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др. **Физкультурно-оздоровительная работа** направлена на: решение программных задач по физическому развитию; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:** • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. • «Навстречу друг другу» Попова М. Н. • «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Пензулаева Л.И. **Социальное партнерство учреждения** Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями города, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году заключены договоры о сотрудничестве с: • Детской библиотекой № 2 • ГБОУ СОШ № 490, 491 • МО «Малая Охта» • Детской поликлиникой № 68 • Центром социальной помощи семьи и детям Красногвардейского района • ГБДОУ детский сад №41 и № 20 На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1980 году. Помещение и участок ГБДОУ соответствуют требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и разбита на: • Спортивную площадку со спортивным оборудованием • 11 прогулочных участков, соответствующих Санитарным правилам, оборудованных различным игровым оборудованием, песочницами, столами со скамейками, навесами, домиками и др. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

	Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях: • 11 групповых комнат, оборудованных различными игровыми зонами Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и групповых комнатах. Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. **Организация предметной образовательной среды** Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении (в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении) в соответствии с адаптированной образовательной программой обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в логопедической группе и кабинете логопеда дает возможности успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании развивающей предметной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены: книжный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, уголок строительно-конструктивных игр, уголок экспериментирования, уголок развивающих и дидактических игр, уголок театрализованных и режиссерских игр, уголок продуктивной деятельности, уголок двигательной активности. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, музыкальные центры,

	принтеры, сканер, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор. За 2021-2022 учебный год в двух группах приобретены интерактивные доски. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.** В детском саду систематически отслеживается: • состояние мебели в группах; • освещенность в групповых комнатах и кабинетах; • санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории. • соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Один раз в полгода проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория ДОУ освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. Двери оснащены доводчиками и видеодомофонами. **Система медицинского обеспечения** включает в себя проведение: организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами детской городской поликлиники №68 Красногвардейского района согласно договору. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Услуги по организации питания осуществляло ОАО КСП «Охта» в соответствии с Контрактом. В ГБДОУ детский сад № 31 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В целом работа по организации питания в 2021 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. В 2021 года провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В пищеблоке установили моечные ванны и раковину для мытья рук.

4.Результаты деятельности ДОУ	На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем.

4.1. Результаты оздоровительной работы

Анализ групп здоровья детей

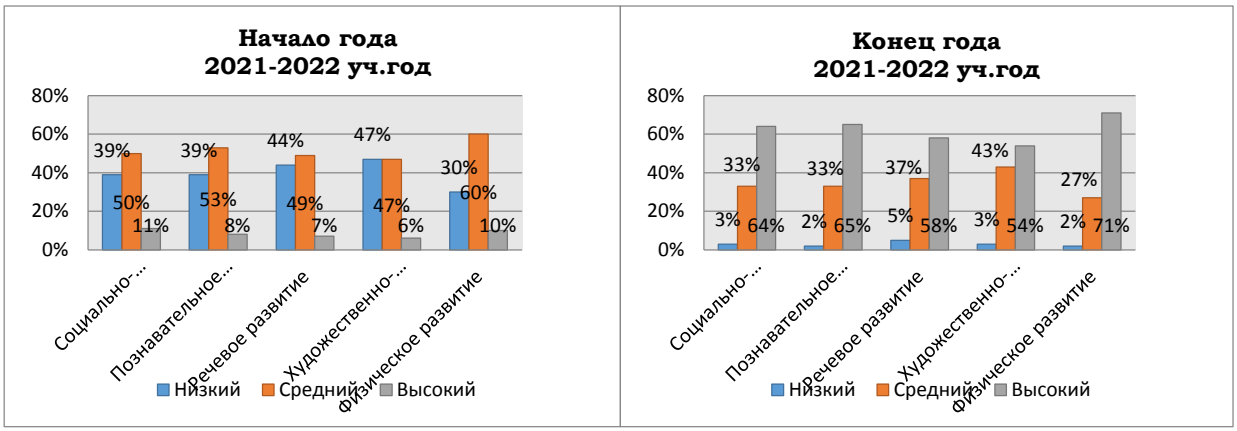
Группы здоровья	2020-2021	2021-2022
1 группа	-	-
2 группа	240	238
3 группа	7	9

1 ребенок – 5 группа здоровья

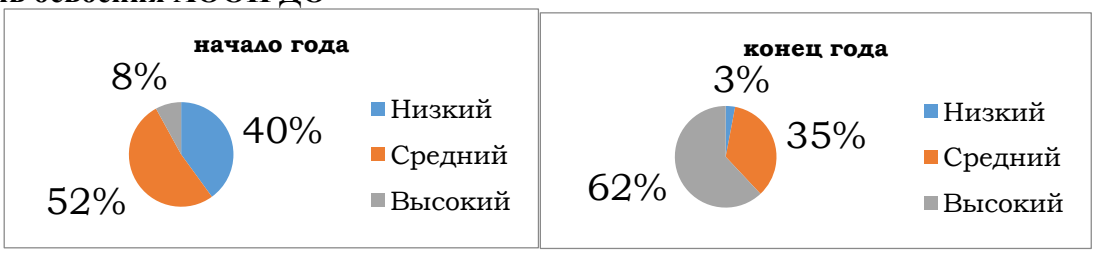
4.2. Образовательные результаты воспитанников:

Итоговая таблица результатов педагогической диагностики освоения детьми АООП ДО за 2021-2022 учебный год

Результат указан в %		**Социально-коммуникативное развитие**			**Познавательное развитие**			**Речевое развитие**			**Художественно-эстетическое развитие**			**Физическое развитие**		
		Н	**С**	**В**	**Н**	**С**	**В**	**Н**	**С**	**В**	**Н**	**С**	**В**	**Н**	**С**	**В**
ГБДОУ №31	Начало года	**39 %**	**50 %**	**11 %**	**39 %**	**53 %**	**8 %**	**44 %**	**49 %**	**7 %**	**47 %**	**47 %**	**6%**	**30 %**	**60 %**	**10 %**
	Конец года	**3%**	**33 %**	**64 %**	**2 %**	**33 %**	**65 %**	**5%**	**37 %**	**58 %**	**3 %**	**43 %**	**54 %**	**2 %**	**27 %**	**71 %**



Уровень освоения АООП ДО



Результаты педагогической диагностики, динамики развития детей могут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

На начало года довольно хорошая картина с учетом, что дети еще не освоили программу своего возраста. Из чего следует вывод о плодотворной работе в прошедшем году. Почти половина детей находятся на среднем уровне освоения программного материала.

Что говорит о плодотворной и целенаправленной работе педагогов по всем образовательным областям, в прошедшем году, выстроенной педагогически верной образовательной

деятельности, грамотном построении РППС, привлечении к сотрудничеству всех специалистов учреждения и успешное партнерство с родителями.

Сравнительный анализ показал хорошую положительную динамику освоения детьми Программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Что говорит о качественной и целенаправленной работе педагогов по всем образовательным областям, выстроенной педагогически верной образовательной деятельности, грамотном построении РППС, привлечении к сотрудничеству всех специалистов учреждения и успешном партнерстве с родителями, социальными партнерами.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе: результаты деятельности подготовительных к школе групп за 2021-2022 учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что результаты развития воспитанников подготовительного возраста ГБДОУ детского сада № 31 за прошедший учебный год являются удовлетворительными**.** Дети готовы к посещению общеобразовательной школы. Родителям даны необходимые рекомендации**.**

4.3. Результаты коррекционной работы с детьми

Выпускники подготовительной к школе группы поступили в общеобразовательные школы (большинство в гимназию № 533, остальные поступили в школы № 490, 491 и др.), 4 детей поступили в школу по АООП НОО.

Отчет об эффективности коррекционной работы:

группа	Колво детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано обучение			Оставить на повторный курс обучения						Выбыли
		С чистым звукопроизношением	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	ООП ДО	ООП НОО	АООП НОО	ТНР:ОНР	ТНР: ОНР, дизартрия	Алалия	Заикание	ФФНР	дизартрия	
I старшая	20	-	-	-	-	-	-	-	19	-	1	-	-	-
II старшая	20	1	1	-	-	2	-	-	18	-	-	-	-	-
I подготов.	21	20	1	-	-	20	1	-	-	-	-	-	-	-
II подготов.	20	13	7	-	-	17	3	-	-	-	-	-	-	-
Итого	**81**	**34**	**9**	**-**	**-**	**39**	**4**	**-**	**37**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**

4.4. Оценки деятельности ДОУ со стороны родителей (законных представителей)

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений. Педагоги ГБДОУ принимают, активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В образовательном процессе ДОУ используются ИКТ технологии. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод что, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, они также дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ, что является высоким показателем результативности работы

учреждения в целом. ГБДОУ детский сад № 31 посещает 247 воспитанников. В анкетировании приняли участие 213 семей, что составляет **86,6%.**

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **- 98,8%**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **- 100%**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **- 83%**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **- 100%**

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **- 98,8%**

5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Общее количество педагогов:	29 чел.	
Образование:	12 чел. 17 чел.	с высшим образованием со средним специальным образованием
Уровень квалификации:	19 чел. 10 чел.	высшая квалификационная категория первая квалификационная категория
Курсы:	19 чел. 29 чел. 29 чел 1 чел. 11 чел.	по ИКТ в образовании по оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений по ФГОС физическое развитие и здоровье (в АППО) МО в ИМЦ
Дефицит кадров:	нет	

ГБДОУ детский сад № 31 укомплектован кадрами полностью.

Награды сотрудников:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – заведующий О.Н. Смирнова, музыкальный руководитель Ермолина М. С., учитель-логопед Г.Н. Таратынова, старший воспитатель Г.Н. Леонова, воспитатель Степанова О.К.

Нагрудный Знак «Почетный работник народного образования» - учитель-логопед Тяпкина А.П.

«Почетный работник общего образования» - старший воспитатель Леонова Г.Н., учитель-логопед Сидорина Т. А., Захарова Л.А.

Творческие достижения педагогов ГБДОУ детский сад № 31. Участие в районных методических объединениях: для заместителей руководителей, для учителей-логопедов, для музыкальных руководителей, для инструкторов по физической культуре, по речевому развитию, по познавательному развитию, по физическому развитию.

	Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения игр-занятий в режиме реального времени. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: формы повышения профессионального мастерства: В ГБДОУ детский сад № 31 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и ФГОС ДО -100%, по оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений -100%. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционной работе и ее проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Образовательный уровень педагогов повышается с каждым годом. Педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень на методических объединениях ИМЦ Красногвардейского района, на КПК при СПб АППО, ГОУВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», на семинарах-практикумах ДОУ в результате обмена опытом в педагогическом коллективе и самостоятельному творческому поиску. Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических объединениях района и города: Леонова Г.Н. – для старших воспитателей; Ермолина М.С. – для музыкальных руководителей; Захарова Л.А., Тараканова К.П., Таратынова Г.П., Тяпкина А.П., Сидорина Т. А. – для учителей-логопедов. Прошли курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»: Тяпкина А. П., Таратынова Г.П., Леонова Г. Н., Захарова Л. А. КПК в Санкт-Петербургской Школе Бизнеса: «Информационные технологии (Word, Excel)»: Тяпкина А. П., Кузьмина Т. Н. ПЦТП авторская методика Т. И. Суворовой «Танцевальная ритмика» - Ермолина М. С. Кроме того все педагоги детского сада принимали участие в конкурсах, организованных в ДОУ. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и ФГОС ДО -100%, по оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений -100%.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	Финансирование детского сада осуществляет бюджет Санкт-Петербурга, Главным распорядителем бюджетных средств является Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга. С более подробной информацией вы можете ознакомиться по ссылкам. Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных

	бюджетов по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц: https://bus.gov.ru/pub/agency/169505/tasks/8477047 О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового годаhttps://bus.gov.ru/pub/agency/169505/reports/4858530 Информация об операциях с целевыми средствами из бюджета https://bus.gov.ru/pub/agency/169505/operations/ Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ д/с 31 https://bus.gov.ru/pub/agency/169505/plans Информация о государственном (муниципальном) задании и его исполнении https://bus.gov.ru/pub/agency/169505/tasks/8477047 Информация о результатах деятельности и об использовании имущества ГБДОУ д/с №31 http://bus.gov.ru/public/print-form/show.html?pfid=14389859 Баланс ГБДОУ д/с №31 https://bus.gov.ru/pub/agency/169505/annual-balances-F0503730 Информация об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ д/с №31 https://bus.gov.ru/pub/agency/169505/annual-balances-f0503737 Плановые и фактические показатели поступлений https://bus.gov.ru/pub/agency/169505/plan-result-comparison/2018 Сведения о результатах учреждения по исполнению государственного (муниципального) задания https://bus.gov.ru/pub/agency/169505/annual-balances-f0503762 Отчет о финансовых результатах деятельности ГБДОУ д/с №31 https://bus.gov.ru/pub/agency/169505/annual-balances-F0503721
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	По итогам общественной оценки деятельности, общественного обсуждения публикации предыдущего Публичного доклада предложений и рекомендаций не поступало. Ежегодно Публичный доклад представлен на официальном сайте учреждения. (Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Основными целями Публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для ДОУ диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.)
8. Заключение. Перспективы и планы развития	В 2021-2022 учебном году функционирование ГБДОУ детский сад № 31 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

	Несмотря на особые условия работы в 2021-2022 учебном году, удалось в полном объеме реализовать поставленные задачи по всем направлениям деятельности: - в воспитательно-образовательном процессе, благодаря проведению мероприятий онлайн, участие в проекте «ЭКСПРЕСС - детский сад» в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, созданном в помощь родителям дошкольников; - в коррекционно-развивающей работе посредством организации мероприятий с детьми в дистанционном режиме, онлайн консультаций, рекомендаций родителям (законным представителям), участия в проекте «ЭКСПРЕСС - детский сад»; - в оздоровительно-профилактической работе через привлечение родителей (законным представителям) участия в проекте «ЭКСПРЕСС - детский сад; - на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2021 год; - стабильно функционируют Органы общественного самоуправления. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. **Однако, в 2022-2023 учебном году необходимо:** создать условия для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формировать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Воспитывать взаимное уважение к человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, для подготовки педагогов к проведению онлайн мероприятий, так как организация работы в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Необходимо запланировать их приобретение. Организовать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.