

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического Совета  
Протокол от 25.05 2023 № 2

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБДОУ детский сад № 31  
Красногвардейского района СПб  
от 01.06.2023 №26/1

**ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА**

**Тема:** Творческая игра как форма педагогической поддержки детей старшего дошкольного  
возраста с ОВЗ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**срок реализации программы:** 01.06.2023 - 31.12.2025

**Разработчики:**  
**Рабочая группа ГБДОУ**

Санкт-Петербург  
**2023**

**Тема:** «Творческая игра как форма педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»;

Основная идея, в т.ч. описание авторского подхода к решению проблемы.

**Цель:** Разработка и апробация системы творческих игр как формы педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

**Задачи:**

– Изучить и анализировать теоретическую часть исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе для выявления основных аспектов игровой деятельности;

– Анализировать условия образовательной и развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью ее коррекции образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;

– Повышать профессиональную компетентность педагогов по применению в образовательном процессе форм педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;

– Проектировать систему творческих игр как форму педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;

– Апробировать систему творческих игр как форму педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;

– Определить результативность экспериментальной деятельности и прогнозировать дальнейшие тенденции ее развития.

**Основная идея:**

Организация педагогического процесса в форме игры с чётко представленными целями обучения и соответствующими им педагогическими результатами: развитие инициативы и любознательности. Имитационное моделирование ситуации через принятие ребёнком роли. Основной идеей программы является развитие детей в игре, с которой реально выстраивается весь процесс обучения ребёнка.

**Актуальность:**

Творческая игра актуальна в контексте требований ФГОС ДО. Система творческих игр идеально подходит для ДОУ. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей в дошкольном образовании, которая способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.

Форма проведения творческих игр в образовательном процессе нестандартна, интересна. Интегрируется содержание различных образовательных областей. Образовательная деятельность по игровым технологиям — это не занятия, а увлекательные путешествия, познавательные экскурсии, интересные встречи. Творческая игра — это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Есть некая цель, дойти до которой можно только последовательно. Технологический подход к организации образовательной работы удачно осуществляется посредством творческих игр. Эти игры являются уникальным материалом для всестороннего развития ребёнка, прежде всего познавательного и интеллектуально – творческого. Творческие игры также соответствуют основным принципам дошкольного образования, определёнными ФГОС: – они способствуют полноценному проживанию ребёнком дошкольного этапа детства – игровой процесс обеспечивает индивидуализацию дошкольного образования, основываясь на особенностях каждого ребёнка, который становится активным участником игры – во время игры происходит содействие и сотрудничество детей и взрослых как партнёров – в играх поддерживается и приветствуется инициатива детей – обеспечивается сотрудничество между ДОУ и семьи (игры могут использоваться не только в детском саду, но и дома).

Творческие игры выделяются из множества средств, тем, что направлены на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

**Дорожная карта реализации инновационной программы:**

ЗАДАЧИ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ	МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ (АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПРАВКИ, ПРОДУКТЫ)	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
<p>Изучение и анализ теоретической части исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе для выявления основных аспектов</p>	<p>Разработка локальных актов в ДОУ, необходимых для проведения инновационной деятельности, соответствующих современной нормативной базе</p> <p>Планирование работы по изучению теоретической части исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе: – установление целей, задач – определение содержания деятельности.</p>	<p>Сбор и изучение информации и материалов по теме в научных и методических изданиях, на официальных сайтах организаций.</p>	<p>Создание творческой группы</p> <p>Формирование у педагогов представления о проблеме, идее и предмете инновационной деятельности</p>	<p><b>Приказ</b> «О назначении рабочей группы по инновационной деятельности в ДОУ в 2023 -2025»</p> <p><b>Положение</b> о работе в режиме районной творческой инновационной площадки</p> <p><b>Положение</b> о деятельности рабочей группы участников районной инновационной площадки</p>	<p>Формирование банка нормативно-правовых документов по теме инновационной деятельности в ДОУ</p> <p>Размещение статей в Интернет-ресурсах по теме «Творческая игра как форма педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p>	<p>Июль- сентябрь 2023</p>
<p>Анализ условий образовательной и развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью ее коррекции</p>	<p>Формирование банка данных программно-методического обеспечения по реализации инновационной программы</p>	<p>Анализ состояния развивающей среды в ДОУ .</p>	<p>Создание базы методических материалов по данной теме: методических разработок, статей, научных</p>	<p>Отчет творческой группы.</p> <p>Презентация материала: «Создание условий образовательной и развивающей</p>	<p>Аналитическая справка: «Мониторинг РППС ДОУ для развития творческих игр у детей старшего</p>	<p>Август - сентябрь 2023</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга\

<p>образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Разработка алгоритма, структуры и содержания мониторинга по определению уровня развития творческих игр у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ</p>			<p>публикаций, диагностических методик</p>	<p>предметно-пространственной среды учреждения</p>	<p>дошкольного возраста с ОВЗ»</p>	
<p>Подготовка педагогических кадров, направленная на развитие игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста</p>	<p>Организация внутрифирменного обучения, консультации и практические занятия с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар: «Деятельность образовательного учреждения в режиме ИП»</li> <li>• Педагогический совет: «Современная практика организации игровой деятельности»</li> </ul> <p>Психолого педагогическое просвещение педагогов по актуальным</p>	<p>Изучение готовности педагогов к инновационной деятельности.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности, удовлетворенности и творческого роста педагогов для обеспечения положительных результатов образовательной организации</p>	<p>Анализ сформированности и компетенций педагогов посредством тестов.</p>	<p>Аналитическая справка по результатам исследований удовлетворённости и сформированности профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета, семинара</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2023</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга\

	вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации инновационной программы					
Проектирование системы творческих игр как элемента образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.	Создание системы творческих игр в образовательном процессе детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Работа творческой группы Описание состава, структуры, целей, задач, методов системы творческих игр как элемента образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.	Система творческих игр в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Размещённые на Интернет-ресурсе, самостоятельно созданные участниками инновационной площадки методические материалы.	Система творческих игр в образовательном процессе детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ  Регулярные аналитические отчеты на сайте ДОУ о создании игр .	
Апробация системы творческих игр как элемента образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Внедрение творческих игр как элемента образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в образовательную практику ДОУ.  Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по проблеме использования творческих игр в образовательном процессе для педагогов, родителей и профессионально педагогического	Расширенное заседание творческой группы	Апробированы методические разработки по сопровождению творческих игр в образовательном процессе детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Локальные документы ДОУ (приказы, протоколы заседаний педагогических советов и т.д)	Аналитическая справка по результатам внедрения системы творческих игр как элемента образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в образовательную практику ДОУ  Наличие публикаций (репортажей) по теме работы в СМИ.	Октябрь 2024 - декабрь 2025

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга\

	<p>сообщества на базе ДОУ</p> <p>Участие педагогов в семинарах, конференциях районного и городского уровней</p> <p>Разработка и апробация инновационных продуктов по теме исследования</p> <p>Формирование отчета об итогах инновационной деятельности ДОУ на втором этапе</p>				<p>Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.</p>	
<p>Определение результативности экспериментальной деятельности и прогнозирование дальнейших тенденций ее развития</p>	<p>Формирование отчета об итогах инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Участие в районных конкурсах инновационных продуктов</p>	<p>Внедрение системы творческих игр детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ</p>	<p>Протоколы конкурсов</p>	<p>Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной работы УМК «Творческая игра как форма педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».</p>	<p>2025</p>

### КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ

1. Система работы по внедрению творческих игр в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

2. УМК Творческая игра как форма педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ:

- ✓ Диагностика
- ✓ Система творческих игр
- ✓ Система внедрения творческих игр (методика)
- ✓ Отзывы

**Предложения по распространению и внедрению инновационных продуктов в образовательную практику:** Материалы УМК могут использоваться в практической деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений при реализации образовательных областей, отраженных в ФГОС ДО.

Участие в районном конкурсе «Лучший инновационный продукт»

Участие в МО района с представлением инновационных продуктов.

#### Ресурсы:

Направление	Наименование ресурса	Источник финансирования (если необходимо)
Нормативно - правовые	Перечень локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность ДОО, договора с партнёрами	Не требуется
Научно - методические	Создание и функционирование творческой группы Консультирование педагогов с целью повышения профессиональной компетентности в вопросах реализации поставленных задач	Не требуется
Кадровые	Организация внутрифирменного обучения	Не требуются
Информационные	Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации программы информационные буклеты	Не требуются
Материально - технические	Методическое и дидактическое обеспечение программы	Бюджетные средства
Финансовые	Доплаты стимулирующего характера педагогам	Бюджетные средства

**Кадровый состав, готовый к реализации программы:**

ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Описание опыта работы, соответствующего теме инновационной программы	Список публикаций (выступлений) за последние 5 лет, соответствующих теме инновационной программы
Панасюк Елизавета Сергеевна	ГБДОУ детский сад № 31, Методист		
Белокур Ольга Викторовна	ГБДОУ детский сад № 31, Воспитатель высшей квалификационной категории	Использование режиссерских игр в социально-личностном развитии дошкольника	1.Игра как средство развития творческой активности старших дошкольников. 2.Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми 3.Игровые технологии и инновации. 4.STEAM – технология – новая ступень в дошкольном образовании 5.Роль творческих игр в развитии дошкольника
Филиппова Эльвира Борисовна	ГБДОУ детский сад № 31, Воспитатель высшей квалификационной категории	Использование режиссерских игр в социально-личностном развитии дошкольника	Развитие творческих способностей старших дошкольников в организации режиссерских игр.
Рыбакова Раиса Александровна	ГБДОУ детский сад № 31, Воспитатель высшей квалификационной категории	Развитие творческого воображения посредством сказки.	1.Творческие игры для художественно-эстетического развития 2. Развитие речевого творчества в играх посредством сказки 3.Творческие игры в театрализованной деятельности по сказкам
Кистерская Ирина Феликсовна	ГБДОУ детский сад № 31, Воспитатель высшей квалификационной категории	Развитие творческого воображения посредством сказки	

Игошкина Мария Сергеевна	ГБДОУ детский сад № 31, Воспитатель высшей квалификационной категории	Сюжетно-ролевая игра как средство развития личности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Творческие игры для детей старшего дошкольного возраста по теме «Космос»
Меркулова Елена Николаевна	ГБДОУ детский сад № 31, Воспитатель высшей квалификационной категории	Сюжетно-ролевая игра как средство развития личности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	1.Роль творческой игры в развитии детей с ОВЗ 2.Применение инновационных игровых технологий в работе с детьми ОВЗ

**Финансовое обеспечение реализации инновационной программы:**  
Инновационная программа реализуется в рамках бюджетного финансирования.

**Критерии и показатели эффективности реализации инновационной программы, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований:**

**SWOT –анализ возможностей реализации инновационной программы:**

Сильные стороны: В ДОУ создана РППС, материальная база с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями реализуемых программ. Социальное партнерство с семьями.	Возможности: Диссеминация педагогического опыта.
Слабые стороны: Недостаточное оснащение предметно – пространственной среды, незначительное обновление методической литературы и игровых пособий (недостаток ресурсов)	Угрозы: Возможна слабая активность исполнителей Система морального и материального программы на начальном этапе реализации стимулирования, просветительская работа программы

**Перспективы развития инновационной программы.**

<b>Предполагаемый результат реализации инновационной программы</b>	<b>Критерии и показатели достижения результатов</b>
Повышение роли игровой деятельности в развитии детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.	Критерии и показатели мониторинга по определению уровня игровой деятельности в развитии детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
Расширение спектра программно-методического обеспечения по игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.	Пополнение диагностического и методического инструментария по игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
Функционирование системы творческих игр как элемента образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение обучающих мероприятий за период реализации программы;</li> <li>– Увеличение мероприятий на основе инновационных форм взаимодействия;</li> <li>– Удовлетворенность педагогов и родителей качеством проводимых мероприятий;</li> <li>– Увеличение количества участников инновационной деятельности</li> </ul>
Профессиональная компетентность педагогов в организации творческих игр как элемента образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активность педагогов, принявших участие в инновационной деятельности</li> <li>– Участие в разных формах мероприятий по обобщению и диссеминации опыта работы (МО, педсоветы, семинары, мастер – классы)</li> </ul>
	– Участие в конкурсах профессионального мастерства
Удовлетворенность работой родителей педагогического опытно-коллектива экспериментальной работой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активность родителей в мероприятиях ДОУ</li> <li>– Помощь и участие родителей в реализации программы</li> </ul>

**Наличие сетевого взаимодействия на основе соглашений или договорных отношений - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»**

Красногвардейского района;

- ГБОУ гимназия № 664 Красногвардейского района;
- ЦДБ «КИТ» Красногвардейского района