

**Космическое путешествие для особенных звездочётов:
творческие игры для детей с ОВЗ**

Система творческих игр в ДОУ на тему «Космос» направлена на расширение представлений детей о Вселенной, планетах, звездах, космонавтах и космических явлениях, а также на развитие воображения, фантазии, творческого мышления, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта в контексте космической тематики.

При реализации системы игр на тему "Космос" необходимо учитывать специфику темы и использовать разнообразные методы и приемы для стимулирования интереса и познавательной активности детей.

1. Виды творческих игр по теме "Космос":

- **Сюжетно-ролевые игры:**
 - **"Космонавты"**: Дети берут на себя роли космонавтов, отправляющихся в космическое путешествие на ракете или космическом корабле. Они проводят научные исследования, изучают планеты, встречаются с инопланетянами, ремонтируют космическую технику и т.д.
 - **"Космический центр"**: Мальчики и девочки играют в сотрудников космического центра, которые готовят космонавтов к полетам, разрабатывают новые космические корабли и ракеты, управляют полетами, принимают данные с космических аппаратов и т.д.
 - **"Инопланетяне"**: Ребята придумывают инопланетные цивилизации, создают их образы, разыгрывают сценки встречи с инопланетянами, обмена знаниями и технологиями и т.д.
 - **"Космический зоопарк"**: Дети играют с игрушечными животными, представляя их космическими существами, живущими на разных планетах, ухаживают за ними, изучают их особенности и т.д.
- **Игры-драматизации (театрализованные игры):**
 - **"Путешествие на Луну"**: Воспитанники ставят спектакль по мотивам книги или мультфильма о путешествии на Луну.
 - **"Солнечная система"**: Маленькие почемучки играют роли планет Солнечной системы, рассказывают о своих особенностях, взаимодействуют друг с другом.
 - **"Звездные сказки"**: Дети сочиняют и разыгрывают сказки о звездах, созвездиях, космических явлениях.
 - **"Встреча с инопланетными друзьями"**: Маленькие актеры готовят спектакль о первой встрече землян с инопланетной цивилизацией.
- **Строительно-конструктивные игры:**
 - **"Космическая ракета"**: Дети строят ракеты из строительного материала (кубики, кирпичики, конструкторы, картонные коробки и т.д.).
 - **"Луноход"**: Юные инженеры конструируют луноходы из различных материалов (конструктор, пластилин, проволока и т.д.).
 - **"Космическая станция"**: Маленькие изобретатели строят космические станции из конструктора, картонных коробок, подручных материалов.
 - **"Модели планет"**: Дети создают модели планет из пластилина, папье-маше, шаров и т.д.
- **Игры с элементами творчества (музыкальные, танцевальные, изобразительные):**
 - **"Космическая музыка"**: Юные композиторы импровизируют с музыкой, создавая звуки космоса, планет, звезд, космических кораблей.
 - **"Танец космонавтов"**: Маленькие артисты танцуют, изображая движения космонавтов в невесомости.
 - **"Космические пейзажи"**: Дети рисуют инопланетные пейзажи, звездное небо, космические корабли, инопланетян.

- **"Космическая лепка"**: Начинающие скульпторы лепят из пластилина или глины фигуры космонавтов, ракет, планет, инопланетных существ.
- **Дидактические игры творческого характера**:
 - **"Составь рассказ о космосе"**: Дети составляют рассказы о космосе, используя картинки, схемы или просто воображение.
 - **"Придумай название для планеты"**: Дошкольники придумывают названия для новых планет, объясняя свой выбор.
 - **"Загадки о космосе"**: Дети придумывают и загадывают загадки о звездах, планетах, космонавтах и т.д.
 - **"Космические ребусы и головоломки"**: Воспитанники групп разгадывают ребусы и головоломки, связанные с космической тематикой.

2. Принципы организации творческих игр на тему "Космос":

- **Интеграция с другими видами деятельности**: Тема "Космос" может быть интегрирована с другими видами деятельности в ДОУ: занятиями по развитию речи, познавательному развитию, изобразительной деятельности, конструированию, музыке и т.д.
- **Использование разнообразных методов и приемов**: Для стимулирования интереса детей к теме "Космос" можно использовать различные методы и приемы:
 - **Просмотр познавательных фильмов и мультфильмов о космосе.**
 - **Чтение книг и энциклопедий о космосе.**
 - **Рассматривание иллюстраций и фотографий космических объектов.**
 - **Экскурсии в планетарий или музей космонавтики (если возможно).**
 - **Беседы с детьми о космосе, космонавтах, планетах.**
 - **Проведение опытов и экспериментов, демонстрирующих физические явления, связанные с космосом (например, создание модели солнечной системы, изучение принципов работы ракеты).**
- **Расширение предметно-игровой среды**: Необходимо создать предметно-игровую среду, которая стимулирует творчество и воображение детей в контексте космической тематики:
 - **Костюмы космонавтов, инопланетян.**
 - **Модели ракет, космических кораблей, луноходов.**
 - **Карты звездного неба, схемы солнечной системы.**
 - **Глобусы, телескопы (игрушечные).**
 - **Фотографии планет, звезд, созвездий.**
 - **Различные материалы для конструирования (кубики, конструкторы, картонные коробки, пластилин, глина и т.д.).**
 - **Музыкальные инструменты для создания "космической музыки".**
 - **Материалы для рисования и лепки (краски, карандаши, пластилин, глина и т.д.).**
- **Учет гендерных особенностей**: Необходимо учитывать интересы как мальчиков, так и девочек при выборе сюжетов и ролей в играх.

3. Роль педагога в организации творческих игр на тему "Космос":

- **Организация познавательной деятельности**: Педагог организует познавательную деятельность детей, направленную на расширение их знаний о космосе.
- **Создание мотивации к игре**: Педагог создает мотивацию к игре, используя различные игровые приемы и методы:
 - **Рассказывает интересные истории о космосе и космонавтах.**
 - **Предлагает детям посмотреть познавательные фильмы и мультфильмы.**
 - **Организует конкурсы и викторины на космическую тематику.**
 - **Приглашает в гости "космонавта" или "инопланетянина".**
- **Обогащение предметно-игровой среды**: Педагог обогащает предметно-игровую среду, предоставляя детям разнообразные материалы и оборудование для игр.
- **Поддержка детской инициативы**: Педагог поддерживает детскую инициативу, стимулирует их творческую активность, поощряет самостоятельность и самовыражение.

- **Совместная игра с детьми:** Педагог играет вместе с детьми, участвует в их играх в качестве равноправного партнера, помогая им развивать сюжет, решать проблемы, обогащать их игровой опыт.

При реализации системы творческих игр на тему "Космос" важно помнить, что игра - это основной вид деятельности дошкольников. Поэтому необходимо создавать условия для того, чтобы дети могли свободно и самостоятельно играть, проявлять свою фантазию и творчество, расширять свои знания о мире и развивать свои способности.