

### **Космическое путешествие для особенных звездочётов: творческие игры для детей с ОВЗ**

Система творческих игр в ДОУ на тему «Космос» направлена на расширение представлений детей о Вселенной, планетах, звездах, космонавтах и космических явлениях, а также на развитие воображения, фантазии, творческого мышления, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта в контексте космической тематики.

При реализации системы игр на тему "Космос" необходимо учитывать специфику темы и использовать разнообразные методы и приемы для стимулирования интереса и познавательной активности детей.

#### **1. Виды творческих игр по теме "Космос":**

- **Сюжетно-ролевые игры:**
  - "Космонавты": Дети берут на себя роли космонавтов, отправляющихся в космическое путешествие на ракете или космическом корабле. Они проводят научные исследования, изучают планеты, встречаются с инопланетянами, ремонтируют космическую технику и т.д.
  - "Космический центр": Мальчики и девочки играют в сотрудников космического центра, которые готовят космонавтов к полетам, разрабатывают новые космические корабли и ракеты, управляют полетами, принимают данные с космических аппаратов и т.д.
  - "Инопланетяне": Ребята придумывают инопланетные цивилизации, создают их образы, разыгрывают сценки встречи с инопланетянами, обмена знаниями и технологиями и т.д.
  - "Космический зоопарк": Дети играют с игрушечными животными, представляя их космическими существами, живущими на разных планетах, ухаживают за ними, изучают их особенности и т.д.
- **Игры-драматизации (театрализованные игры):**
  - "Путешествие на Луну": Воспитанники ставят спектакль по мотивам книги или мультфильма о путешествии на Луну.
  - "Солнечная система": Маленькие почемучки играют роли планет Солнечной системы, рассказывают о своих особенностях, взаимодействуют друг с другом.
  - "Звездные сказки": Дети сочиняют и разыгрывают сказки о звездах, созвездиях, космических явлениях.
  - "Встреча с инопланетными друзьями": Маленькие актеры готовят спектакль о первой встрече землян с инопланетной цивилизацией.
- **Строительно-конструктивные игры:**
  - "Космическая ракета": Дети строят ракеты из строительного материала (кубики, кирпичики, конструкторы, картонные коробки и т.д.).
  - "Луноход": Юные инженеры конструируют луноходы из различных материалов (конструктор, пластилин, проволока и т.д.).
  - "Космическая станция": Маленькие изобретатели строят космические станции из конструктора, картонных коробок, подручных материалов.
  - "Модели планет": Дети создают модели планет из пластилина, папье-маше, шаров и т.д.
- **Игры с элементами творчества (музыкальные, танцевальные, изобразительные):**
  - "Космическая музыка": Юные композиторы импровизируют с музыкой, создавая звуки космоса, планет, звезд, космических кораблей.
  - "Танец космонавтов": Маленькие артисты танцуют, изображая движения космонавтов в невесомости.
  - "Космические пейзажи": Дети рисуют инопланетные пейзажи, звездное небо, космические корабли, инопланетян.

- "Космическая лепка": Начинающие скульпторы лепят из пластилина или глины фигуры космонавтов, ракет, планет, инопланетных существ.
- **Дидактические игры творческого характера:**
  - "Составь рассказ о космосе": Дети составляют рассказы о космосе, используя картинки, схемы или просто воображение.
  - "Придумай название для планеты": Дошкольники придумывают названия для новых планет, объясняя свой выбор.
  - "Загадки о космосе": Дети придумывают и загадывают загадки о звездах, планетах, космонавтах и т.д.
  - "Космические ребусы и головоломки": Воспитанники групп разгадывают ребусы и головоломки, связанные с космической тематикой.

## 2. Принципы организации творческих игр на тему "Космос":

- **Интеграция с другими видами деятельности:** Тема "Космос" может быть интегрирована с другими видами деятельности в ДОУ: занятиями по развитию речи, познавательному развитию, изобразительной деятельности, конструированию, музыке и т.д.
- **Использование разнообразных методов и приемов:** Для стимулирования интереса детей к теме "Космос" можно использовать различные методы и приемы:
  - Просмотр познавательных фильмов и мультфильмов о космосе.
  - Чтение книг и энциклопедий о космосе.
  - Рассматривание иллюстраций и фотографий космических объектов.
  - Экскурсии в планетарий или музей космонавтики (если возможно).
  - Беседы с детьми о космосе, космонавтах, планетах.
  - Проведение опытов и экспериментов, демонстрирующих физические явления, связанные с космосом (например, создание модели солнечной системы, изучение принципов работы ракеты).
- **Расширение предметно-игровой среды:** Необходимо создать предметно-игровую среду, которая стимулирует творчество и воображение детей в контексте космической тематики:
  - Костюмы космонавтов, инопланетян.
  - Модели ракет, космических кораблей, луноходов.
  - Карты звездного неба, схемы солнечной системы.
  - Глобусы, телескопы (игрушечные).
  - Фотографии планет, звезд, созвездий.
  - Различные материалы для конструирования (кубики, конструкторы, картонные коробки, пластилин, глина и т.д.).
  - Музыкальные инструменты для создания "космической музыки".
  - Материалы для рисования и лепки (краски, карандаши, пластилин, глина и т.д.).
- **Учет гендерных особенностей:** Необходимо учитывать интересы как мальчиков, так и девочек при выборе сюжетов и ролей в играх.

## 3. Роль педагога в организации творческих игр на тему "Космос":

- **Организация познавательной деятельности:** Педагог организует познавательную деятельность детей, направленную на расширение их знаний о космосе.
- **Создание мотивации к игре:** Педагог создает мотивацию к игре, используя различные игровые приемы и методы:
  - Рассказывает интересные истории о космосе и космонавтах.
  - Предлагает детям посмотреть познавательные фильмы и мультфильмы.
  - Организует конкурсы и викторины на космическую тематику.
  - Приглашает в гости "космонавта" или "инопланетянина".
- **Обогащение предметно-игровой среды:** Педагог обогащает предметно-игровую среду, предоставляя детям разнообразные материалы и оборудование для игр.
- **Поддержка детской инициативы:** Педагог поддерживает детскую инициативу, стимулирует их творческую активность, поощряет самостоятельность и самовыражение.

- **Совместная игра с детьми:** Педагог играет вместе с детьми, участвует в их играх в качестве равноправного партнера, помогая им развивать сюжет, решать проблемы, обогащать их игровой опыт.

При реализации системы творческих игр на тему "Космос" важно помнить, что игра - это основной вид деятельности дошкольников. Поэтому необходимо создавать условия для того, чтобы дети могли свободно и самостоятельно играть, проявлять свою фантазию и творчество, расширять свои знания о мире и развивать свои способности.