

Педагог доп. образования
Лапсарь Михаил Владимирович

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АСТРОНОМИИ В ДОУ

С древних времен люди наблюдали или просто смотрели на небо. Делая свои первые шаги по земле человек, ощущал зависимость от неба и космоса и вся его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Сегодня помимо обычных наблюдений человечество активно принимает участие в исследовании космоса. Мы живем в эпоху активного освоения космического пространства. Сегодня активно составляются звездные карты, человечество отправляет большое количество аппаратов к границам нашей солнечной системы и проводит множество опытов на орбите планеты. Таким образом – освоение астрономии и космоса становится уже актуальным познанием завтрашнего дня.

Существуют различные программы обучения и воспитания старших дошкольников, которые предусматривают ознакомление детей с окружающим миром, элементарными математическими понятиями, изобразительным искусством и экологической культурой. Между тем «Вселенная» это не добавка к и без того перегруженной программе обучения малышей. Ознакомление с увлекательнейшей наукой о природе – это своего рода интеллектуальный подарок детям, мотивация к развитию их любознательности, появлению у них устойчивого интереса к учебе. Те знания, которые были доступны лишь состоятельным и просвещенным умам всего 200-300 лет назад – на сегодня уже доступны с малых лет для широкого круга населения планеты. Многие дети уже кое-что знают о космонавтах и небесных телах, но более интересное занятие – самим наблюдать за этим, пока мало доступным окружающим миром. Ни один человек, не только ребенок, но и взрослый, не останется равнодушным и вряд ли откажется заглянуть в окуляр телескопа, чтобы увидеть своими глазами этот таинственный мир. С помощью изучения астрономии с дошкольного возраста есть возможность зажечь не только интерес к познанию окружающего мира, но и интегрировать этот интерес в другие сферы и продолжить изучение в более осмысленном, взрослом возрасте. Например, в изобразительное искусство, музыку, математику, биологию, позднее физику, механику и др. науки. Все это возможно, если достаточным образом разжечь интерес к изучению космоса и не дать ему угаснуть во время взросления детей и становления их как личностей.

ПОДБОР АКТУАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ АСТРОНОМИЕЙ В ДОУ

Создание развивающей среды в ДОУ для занятий астрономией можно разделить на 3 основные категории. Это подбор литературы и подбор компьютеризированных современных программ и игр для обучения.

Что касается литературы и печатных наглядных пособий, то здесь есть один очень важный нюанс. Это их актуальность прежде всего, что зачастую упускается. Конечно, рынок печатных изданий огромен, красочные издания можно заказать в любом количестве. Однако актуальность большинства изданий, даже годичной давности может оказаться под вопросом. Связанно это с тем, что развитие космической отрасли сегодня идет невероятным темпом, подобно компьютеру и чуть ли не ежедневно происходит обновление данных, которые частично перечеркивают вчерашние знания человечества о космосе. Многие педагоги пользуются советской литературой, которая содержит в себе более-менее достоверные знания об истории развития астрономии, при этом безнадежно устаревшие данные о сегодняшних границах познания космоса. Даже многие печатные издания 3-5 летней давности могут быть просто переизданными советскими книгами, просто более красочными, при этом совершенно устаревшими. Эту картину можно проследить очень хорошо в данных о нашей солнечной системе.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Например издание «Планеты солнечной системы» Й. Садил – Л. Пешек 1967р оперирует данными, что у планеты Юпитер 14 спутников. Далее в более поздних изданиях их количество возрастает от 92 до 95 и более в разных источниках, на момент 2023-24года. Что в свою очередь не обновляется даже в некоторых, даже сегодняшних изданиях. Таким образом можно констатировать, что развитие и познание идет такими темпами, что типографии просто не успевают обновлять переиздания, и в некоторых случаях все сводится просто к коммерции. Просто красочное детское издание с устаревшей информацией. Поэтому выбирать литературу для обучения следует максимально свежую.

Второй, очень интересный источник обучения естественно компьютер и мобильные гаджеты, вплоть до телефонов. Для людей, не владеющих данными технологиями это олицетворение чего – то негативного, но если педагог с помощью техники ускоряет процесс передачи информации и делает его более красочным, то это огромный шаг вперед. Разобраться в них под силу любому пользователю и даже неосведомленный человек без труда сможет получить информацию и представление о знаниях звездного неба, астрономических событиях, последних новостях исследования планет солнечной системы и глубокого космоса в реальном времени. На сегодня уже создано большое количество программ, которые находятся в бесплатном доступе. Данные программы могут быть обучающими, навигационными и содержать просто познавательный контент. Использование подобных технологий на занятиях позволяет интересно донести информацию практически в любом возрасте и самое главное, продолжить обучение в домашних условиях, поскольку на сегодня в каждом доме присутствует компьютер и мобильный телефон.