

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ

Дети с ОВЗ — это уникальные дети, к которым просто необходим индивидуальный подход. При работе с детьми с ОВЗ применяются самые различные технологии: например, технология разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, коррекционно-развивающие. Грамотное и обдуманное сочетание традиционных и инновационных технологий способствует развитию у детей познавательной активности, мотивации к обучению. В обучении детей с ОВЗ традиционные технологии являются основными. Они помогают детям расширить и закрепить речевые навыки, развивать представления о числах, познавательную активность, память, мышление, а также способствуют развитию общего кругозора. Но наибольший интерес у ребенка вызывают игровые технологии.

Игровые технологии — составное звено педагогических технологий. Главной и существенной чертой творческой игры является наличие педагогической цели и соответствующий ей результат. Внедряя игровые технологии, педагог делает процесс получения новых знаний и умений более увлекательным.

Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей.

Игра — один из важнейших методов, способствующих всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка. Игра помогает развивать физические, умственные, эмоциональные качества. При правильном подборе игр, их последовательности и системности использования можно добиться гарантированного результата в обучении. Проблема внедрения игровых технологий в образовательный процесс не нова.

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий. Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных творческих игр.

Игровые педагогические технологии являются эффективным инструментом для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Они позволяют создавать комфортную обстановку для детей, стимулируют их интерес к обучению, развивают когнитивные и социально-эмоциональные навыки.

«Игровые технологии» в педагогике понимаются как довольно обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных творческих игр.

В любом учреждении игровой метод можно использовать в следующих случаях:

- как самостоятельную технологию для освоения понятий темы, занятия;
- как элемент более большой технологии;
- как технологию воспитательного мероприятия.

Реализовать игровые приемы можно по следующим направлениям:

- можно поставить педагогическую цель перед воспитанниками в форме игровой задачи;
- образовательно-воспитательная деятельность учащихся подчиняется определенным правилам игры;
- учебный материал можно использовать как средство игры;

— можно использовать как мотивацию, когда вводится элемент соревнований, который и переводит педагогическую задачу в игровую;

— педагогическая цель успешно достигается и связывается с игровым результатом.

Игра невероятно нравится участникам любого возраста. Дети готовы тратить очень много сил, времени, творческой активности на участие в играх. И именно поэтому игра, став средством педагогики, использует все эти возможности для достижения своих определенных целей. Многие педагоги, поняв уникальность игры и увидев в ней мощный потенциал для того, чтобы преодолеть кризисные явления в образовании, уже многие годы успешно используют ее в своей деятельности.

Одной из игровых технологий является игровая терапия. Она основана на использовании игр и игрушек для достижения педагогических целей. Игровая терапия позволяет детям с ОВЗ учиться новым навыкам, развивать моторику, улучшать речь и социальные навыки.

Также можно использовать творческие игры для развития социальных навыков. Творческие игры позволяют детям с ОВЗ учиться взаимодействию с другими людьми, решать конфликты и развивать эмпатию.

Использование игровых педагогических технологий в обучении детей с ОВЗ может значительно повысить эффективность обучения и помочь детям достичь лучших результатов.

Инновационные технологии в образовании – это использование современных технологий для совершенствования процесса обучения и повышения эффективности учебного процесса.

В целом, инновации в игровых технологиях для детей ОВЗ продолжают развиваться, что с каждым годом делает их всё более доступными, разнообразными и интересными.

Подводя итоги своей статьи, хочется сказать, что игровые технологии играют важную роль в учебном процессе дошкольного (первой ступени) образования, особенно для детей с ОВЗ. Они помогают детям учиться более эффективно, развивать социальные навыки и достигать успеха в обучении.

Творческие игры оказывают сильное эмоциональное воздействие на всех детей без исключения, формируют многие умения и навыки. Это и умение работать в группе, и умение принимать решения, брать ответственность на себя. Они прекрасно развивают организаторские способности, воспитывают чувство сопереживания, стимулируют взаимовыручку в решении трудных проблем. Кроме того, игровые технологии могут быть использованы для индивидуализации обучения. Дети могут работать в своем собственном темпе и на своем уровне, что может помочь им преодолеть трудности и достичь успеха в дальнейшем обучении.

Интересная и грамотно спланированная творческая игра повышает умственную активность ребенка. Она способна решить более трудную задачу, чем на традиционном занятии. Но, однако, это не значит, что занятия должны проводиться только в игровой форме. Игра - это всего лишь один из методов, и она дает хорошие результаты лишь только в сочетании с другими методами: наблюдениями, беседами, чтением и другими.

Таким образом, использование в воспитательном процессе игровых методов позволяет решать целый комплекс педагогических задач.