

## **ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА КАК ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЫМИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ОВЗ)**

В наше время все больше родителей и педагогов задумываются о том, как обеспечить полноценное развитие детей со специальными потребностями. В этом контексте творческая игра как форма педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ играет важную роль.

Творческая игра представляет собой активную деятельность, в которой дети могут свободно выражать свои мысли, чувства и фантазии. Она позволяет развить у детей такие важные навыки, как креативность, саморегуляция, коммуникативные способности и проблемное мышление.

Для детей со специальными потребностями творческая игра становится неотъемлемой частью процесса педагогической поддержки. Она помогает им преодолеть трудности, развить свои способности и осуществлять социальную адаптацию.

Во-первых, творческая игра помогает детям с ОВЗ выразить их эмоциональное состояние и осознать свои чувства. Часто общение для них является сложной задачей, но через игровую деятельность они могут найти способ самовыражения и установить контакт с другими детьми и взрослыми.

Во-вторых, творческая игра способствует развитию мышления у детей с ОВЗ. Они учатся решать проблемы, находить нестандартные решения и адаптировать свои действия к конкретной ситуации. Особое внимание уделяется развитию фантазии и креативности, что помогает детям с ОВЗ увидеть мир в ярких и необычных красках.

В-третьих, творческая игра помогает развивать коммуникативные навыки у детей со специальными потребностями. Они учатся лучше понимать других людей, работать в коллективе, выражать свои мысли и идеи. Вместе с тем, они учатся быть терпимыми и уважительными к другим, что благоприятно влияет на формирование их позитивного самоощущения.

Наконец, творческая игра стимулирует социальную адаптацию детей с ОВЗ. Они могут развивать навыки самообслуживания, участвовать в ролевых играх, имитировать основные социально-бытовые навыки. Это возможность для них вжиться в разные роли, понять общепринятые правила и нормы поведения.

Таким образом, творческая игра является эффективным инструментом педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Она способствует развитию их эмоционально-личностной сферы, когнитивных навыков, взаимодействия и социальной адаптации. Педагоги и родители должны учиться использовать эту форму деятельности в процессе взаимодействия с детьми, чтобы обеспечить им полноценное развитие и успешную адаптацию в обществе.