

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 31
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
ГБДОУ д/с №31
Протокол № 1 от 30 августа 2017.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ д/с №31


Инициалы, фамилия
Т. В. Белокур
инициалы, фамилия
Т. В. Белокур
Дата утверждения
30.08.17 г.
Должность утверждена



Рабочая программа
инструктора физической культуры
Белокур Ольги Викторовны

Группы: старшие группы
компенсирующей направленности № 3, 9
подготовительные группы
компенсирующей направленности № 2, 6

Санкт-Петербург,
2017 год

1. Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	<ul style="list-style-type: none">• Реализация содержания основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по физическому развитию воспитанников
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Охрана жизни и укрепление здоровья детей;• Закаливание организма с целью укрепления сердечно – сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;• Создание условий для целесообразной двигательной активности детей;• Непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей;• Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;• Формирование широкого круга игровых действий;• Воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;• Ежедневное использование таких форм работы по физическому воспитанию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а так же соревновательные формы работы: игры-соревнования, эстафеты.
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей;• организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;• обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников

<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>Наряду с общей соматической ослабленностью и замедленным развитием локомоторных функций детям с нарушением речи присуще некоторое отставание в развитии двигательной сферы. Оно характеризуется плохой координацией движений, снижением скорости и ловкости выполнения упражнений. Наибольшие трудности выявляются при выполнении движений по словесной инструкции. Дети с общим недоразвитием речи отстают от нормально развивающихся сверстников в воспроизведении двигательного задания по пространственно-временным параметрам, нарушают последовательность элементов действия, опускают его составные части. Затруднения вызывают такие задания, как, например, перекатывание мяча с руки на руку, передача его с небольшого расстояния, удары об пол с попеременным чередованием, прыжки на правой и левой ноге, ритмические движения под музыку. Отмечается недостаточная координация движений пальцев, кисти руки, обнаруживается замедленность, застревание на одной позе.</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26). - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 31</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2017-2018 учебный год (Сентябрь 2017 - июнь 2018 года)</p>
<p>Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому</p>	<p>К семи годам: - Проявляет интерес к физическим упражнениям. Ребенок правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумать и выполнить несложные</p>

развитию воспитанников)	физические упражнения.
-------------------------	------------------------

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Старшие группы

Месяц	Темы деятельности	Основные задачи работы с детьми	ОРУ	Основные виды движений	Подвижные игры
IX-2017г.	Вот и стали мы на год взрослей	Учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола; упражнять в перебрасывании мяча	С мячом	1. ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики 2. подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед 3. перебрасывание мячей, стоя в шеренгах.	Мышеловка
		Обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола. Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками	С мячом	1. Перепрыгивать последовательно на двух ногах 4-5 предметов высотой 15-20 см 2. Подлезание под резинку 3. Прыжки в длину с места	Сделай фигуру
		Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; разучить	Без предметов	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по канату боком	Удочка

		подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру		приставным шагом	
		Учить пролезать в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед	С гимнастической палкой	1. Пролезание в обруч боком в группировке 2. Перешагивание через бруски с мешочком на голове 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, - «Пимнгины»	«Мы, веселые ребята»
Х-2017г.	Осень	Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча	Без предметов	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого 3. Бросание мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м	Перелет птиц
	Лес	Упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу и переползания через препятствия.	С большим мячом	1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы 3. Переползания через препятствия	Кто скорее соберет урожай
	Откуда хлеб пришел	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа	С малым мячом	1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с	Сторож и дети

		<p>движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия</p>		<p>расстояния 2 м 2. Лазанье — подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь руками пола 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе</p>	
	Деревья-кустарники	<p>Учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два; повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках</p>	С обручем	<p>1. Пролезание подряд в три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от другого 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет и сойти не спрыгивая. 3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие.</p>	Поймай грибок
XI-2017г.	Наша Родина - Россия	<p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; учить перекладывать мяч из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании</p>	С малым мячом	<p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной 2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу.</p>	Забавные шляпы

		мяча в шеренгах.			
	Обувь, одежда	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в подлезании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами	С обручем	1. Прыжки с продвижением вперед 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом	Не оставайся на полу
	Перелетные птицы	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами; закрепить навык ведения мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии	С большим мячом	1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой	Смелые ребята
	Игрушки	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках	На гимнастических скамейках	1. Лазанье — подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предметов 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе	Ловишка с мячом
ХП-	Зима.	Упражнять детей в беге колонной по	С палкой	1. Равновесие — ходьба по	Птицы в клетке

2017г.	Зимующие птицы	одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу		наклонной доске прямо, руки в стороны 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг, другу	
	Дикие животные зимой	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.	С флажками	1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м 2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши 3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них	Хитрая лиса
	Зимние забавы и развлечения	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	Без предметов	1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в	Хитрая лиса

	Новый год	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках	С обручем	стороны 1. Лазанье — влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек 2. Равновесие -т ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики 3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями 4. Бросание мяча о стену.	Мороз Красный Нос
I-2018 г.	Профессии	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер	С кубиком	1. Равновесие — ходьба и бег по наклонной доске 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками 3. Метание — забрасывание мяча в корзину двумя руками	Не оставайся на полу
	Транспорт	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	С веревкой	1. Прыжки в длину с места 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой перед собой 3. Бросание мяча вверх	Светофор
	Домашние животные	Закрепить навык в ходьбе и беге между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч	С мячом	1. Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке	Лохматый пес

		и равновесии		3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе	
II-2018г.	Домашние птицы	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину	С обручем	1. Ходьба по наклонной доске, руки в стороны 2. Прыжки — перепрыгивание через бруски 3. Забрасывание мячей в корзину с расстояния 2 метра двумя руками из-за головы.	Цыплята и насадка
	Профессии	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу	С палкой	1. Прыжки в длину с места 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола в группировке	Пятнашки с мячом
	Наша армия	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.	На скамейках	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой 2. Подлезание под палку высотой 40 см Перешагивание через шнур	«Чей отряд быстрее переправится»
	Вот прошли морозы и зима настала	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при	Без предметов	1. Влезание на гимнастическую стенку разноименным способом 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, приставляя	Найди себе пару

		<p>ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</p>		<p>пятку одной ноги к носку другой 3. прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед 4. Отбивание мяча в ходьбе</p>	
III-2018г.	Весна.	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие, упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер</p>	С малым мячом	<p>1. Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Прыжки из обруча в обруч 3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами.</p>	Кто скорее до фляжка
	Весна	<p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков, в ползании между кеглями</p>	Без предметов	<p>1. Прыжок в высоту с разбега 2. Метание мешочков в цель левой и правой рукой 3. Ползание на четвереньках между кеглями</p>	Ловишки
	Рыбы	<p>Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами; упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках</p>	С обручем	<p>1. Ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни «По-медвежьей» 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.</p>	Караси и щука

				3. Прыжки правым боком через короткие шнуры	
	Продукты питания	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии	Без предметов	1. Метание мешочков в горизонтальную цель 2. подлезание под шнур боком справа и слева 3. Ходьба на носках между набивными мячами	Кто скорее добежит до флажка?
IV-2018 г.	Посуда	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель	Без предметов	1. Равновесие - . ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 на середине 2. Прыжки из обруча в обруч на правой и левой ноге 3. Метание в вертикальную цель	Бабушка Федора
	Космос	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них	С короткой скакалкой	1. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. 2. Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах 3. Пролезание в обруч	Земляне и инопланетяне
	Животные жарких стран	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в	С мячом	1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3 м одной рукой способом от плеча 2. Ползание по полу с последующим переползанием через скамейку 3. Ходьба по гимнастической	Не оставайся на полу

		ползании и равновесии		скамейке на носках, руки за головой	
	Насекомые	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами, закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках	Без предметов	1. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз 2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед 3. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе	Кто быстрее
V-2018 г.	Дорожная безопасность	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячики, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	Без предметов	1. Равновесие - Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Бросание мяча о стену с расстояния 3 м одной рукой, а ловля двумя руками	Светофор
	Правила дорожного движения	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье	С флажками	1. Прыжки в длину с разбега 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи»	Машины и пешеходы

	Пожарная безопасность	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии	С мячом	1. Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя 2. Лазанье — пролезание в обруч правым боком 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	Мы пожарные
	Лето. Цветы на лугу	Упражнять в беге на скорость, в прыжках в высоту с разбега, ; в перебрасывании мяча;развивать выносливость, силу, ловкость. Развивать мелкую моторику, укреплять артикуляционный аппарат.	С большим мячом	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом 2. Прыжки в высоту с разбега 3. Перебрасывание мяча двумя руками разными способами в парах	Красивый букет
VI-2018 г.	Права ребенка	Упражнять детей в непрерывном беге, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель	С кеглями	1. Ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед 3. Метание мешочков в корзину	Пятнашки
	Летние виды спорта	Упражнять детей в беге в колонне по одному с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; закреплять умение влезать на	С мячом	1.Перебрасывание мячей друг другу одной рукой из-за головы и ловля их двумя руками 2. Ходьба на носках между шнурами, руки за	Ловишки-перебежки

		гимнастическую стенку произвольным способом; упражнять в перебрасывании мяча и равновесии		головой 3. Лазанье по гимнастической стенке изученными способами	
--	--	---	--	---	--

Подготовительные группы

Месяц	Темы деятельности	Основные задачи работы с детьми	ОРУ	Основные виды движений	Подвижные игры
IX-2017г.	Вот и стали мы на год взрослей	Упражнять в ходьбе и беге, прыжках, ползании по скамейке на животе; развивать ловкость, координацию движений, глазомер	С мячом большого размера	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 2. Прыжки через шнур слева и справа, продвигаясь вперед. 3. Подбрасывание мяча вверх хлопком во время полета мяча	Гуси-лебеди
		Накапливать и обобщать двигательный опыт: - сохранять дистанцию во время ходьбы и бега; - добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (ОВД и ОРУ) Развивать у детей физические качества: общую	С шишками	1. Перепрыгивать последовательно на двух ногах 4-5 предметов высотой 15-20 см 2. Подлезание под резинку 3. Прыжки в длину с места	Хитрая лиса

		выносливость, быстроту, силу, координацию. Формировать осознанную потребность в двигательной активности.			
		Учить ползать на четвереньках в прямом направлении, толкая головой медбол; ползать на четвереньках; закреплять умение катать мяч в обруч развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат.	Без предметов	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, толкая головой медбол 2. Пролезание в обруч	Закати мяч в обруч
		Учить прыгать с ноги на ногу с продвижением вперед; закреплять умения ползать на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Развивать мелкую моторику.	С гимнастической палкой	1. Прыжки через гимнастические палки с ноги на ногу с продвижением вперед 2. Ползание на четвереньках под дугами, толкая головой медбол	Не оставайся на земле
Х-2017г.	Осень	Учить выполнять подскоки на месте; закреплять умения ходить по веревке скрестным шагом; прыгать с ноги на ногу с продвижением вперед; совершенствовать умение катать мяч в обруч	Без предметов	1. Прокатывание мяча по доске с попаданием в обруч 2. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед	Выбери овощ
	Лес	Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; совершенствовать умение ползать на четвереньках в	С малым мячом	1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Ползание на четвереньках в прямом направлении	Кто скорее соберет урожай

		прямом направлении, толкая головой медбол. Развитие мелкой моторики, речи, укрепление мышц рук, осанки.		3. Катание мяча змейкой между кубиками	
	Откуда хлеб пришел	Зучить ползать по скамейке на животе и на спине, подтягиваясь руками; закреплять умение катать мяч змейкой между предметами, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности. Развивать , координацию речи и движения	Без предметов	1. Прыжки в длину с места до ориентира 2. Перебрасывание мяча через веревку №. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола	Медведь и пчелы
	Деревья-кустарники	Учить лазать по гимнастической стенке, переходить с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали; развивать выносливость, мелкую моторику рук.	С мячом среднего размера	1. Ходьба по скамейке, руки за головой 2. Лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек, по диагонали с пролета на пролет	Ловишка с мячом
XI-2017г.	Наша Родина - Россия	Упражнять в ходьбе и беге змейкой, равновесии, в метании,; закреплять умение прыгать через шнур.	С флажками	1. Ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе 2. Перепрыгивание через шнуры 3. Бросание мяча о стену и ловля его двумя руками	Кот в сапогах Сортировка одежды
	Обувь, одежда	Упражнять в ходьбе и беге змейкой, равновесии, в метании,; закреплять умение прыгать через шнур. следить за осанкой; развивать координацию, быстроту реакции,	С флажками	1. Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч 2. Перепрыгивание через шнуры 3. Бросание мяча о стену и ловля его	Не оставайся на полу У кого мяч

		силу рук. Развивать физические качества, координацию речи с движениями, общую и мелкую моторику.		двумя руками	
	Перелетные птицы	Закреплять умение сохранять равновесие при выполнении упражнения ; ползать на животе по скамейке. Укреплять артикуляционный аппарат, мышцы рук, развивать умение соотносить речь и движение.	На гимнастических скамейках	1. Легкий бег по гимнастическим скамейкам, на конце присесть, руки вперед, соскок на обозначенное место 2. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы (стоя лицом друг к другу; стоя спиной к товарищу) 3. Ползание по гимнастической скамейке (на животе), подтягиваясь на руках	Смелые ребята
	Игрушки	Развивать физические качества, координацию речи с движениями, навыки ориентирования в пространстве, общую и мелкую моторику. Закреплять умение подлезать под дугу, ходить по мешочкам, прыгать в длину с места.	Без предметов	1. Легкий бег на носках по скамейке 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Подбрасывание мяча вверх и вниз, ловля его двумя руками	Ловишка с мячом
ХП-2017г.	Зима. Зимующие птицы	Развивать точность движений; упражнять в равновесии, в лазании, в прыжках, в подлезании под дугу прямо и боком; закреплять умение владеть мячом	С обручем	1. Ходьба по скамейке прямо и боком. 2. Прыжки через 5-6 предметов 3. Бросание мяча о стенку и ловля его двумя руками; верх и ловля его на месте	Птицы в клетке Чьи дети?
	Дикие животные зимой	Развивать точность движений; упражнять в равновесии, в лазании, в прыжках, в подлезании под дугу прямо и боком; закреплять умение владеть мячом	С обручем	1. Ходьба по скамейке прямо и боком. 2. Прыжки через 5-6 предметов 3. Бросание мяча о стенку и ловля его двумя руками; верх	Затейники Чьи дети?

				и ловля его на месте	
	Зимние забавы и развлечения	Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, вести мяч и забрасывать в баскетбольное кольцо; формировать навыки безопасного поведения при лазании по гимнастической стенке. Укреплять мышцы рук	С мячом среднего размера	1. Ходьба по скамейке, руки за головой 2. Перебрасывание мяча через сетку с расстояния 3-4 метра 3. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола	Белки в лесу
	Новый год	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах с зажатым между ног мячом; развивать мышечную силу, ловкость, прыгучесть; воспитывать умение контролировать свои эмоции в командных играх.	С кубиками	1. Ходьба и бег по наклонной доске 2. Упражнение «Кто быстрее до предмета» 3. Упражнение «Забей шайбу в ворота»	Мороз Красный Нос
I-2018 г.	Профессии	Упражнять в беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в противоположную сторону, в равновесии, в прыжках; учить перебрасывать мяч друг другу разными способами	С палкой	1. Ходьба по скамейке с перекладыванием мяча из правой руки в левую перед собой и за спиной 2. Прыжки по прямой: : два прыжка на правой ноге, два — на левой и т. д. 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу из-за головы в парах	Разрезная мебель
	Транспорт	Закреплять умения прыгать через обруч, как через скакалку; учиться играть под музыку; развивать чувства ритма	Со снежками	1. Прыжки в длину с места, перепрыгивая ров, выложенный из гимнастических палок 2. Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 3 м в мишень на высоте 2 м	Светофор

				3. Ходьба по скамейке на носках, раскладывая и собирая мелкие предметы	
	Домашние животные	Закрепить умение ходьбе по скамье с высоко поднятыми руками, преодолевая препятствия; совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с места; развивать глазомер при метании в вертикальную цель; воспитывать умение выполнять упражнения выразительно.	-	1. Кто скорее к флажку — бег на носках по гимнастической скамейке, канат-прыжки на одной ноге, обруч — надеть на себя. 2. Сумей перепрыгнуть (прыжки широким шагом по следам) 3. Попади в корзину (метание мячей в корзину)	-
II-2018г.	Домашние птицы	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину	С обручем	1. Ходьба по наклонной доске, руки в стороны 2. Прыжки — перепрыгивание через бруски 3. Забрасывание мячей в корзину с расстояния 2 метра двумя руками из-за головы.	Дружные ребята
	Профессии	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу	С палкой	1. Прыжки в длину с места 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола в группировке	Не оставайся на полу
	Наша армия	Закреплять умение подниматься по гимнастической стенке, упражнять в сохранении равновесия, в прыжках из обруча в	С палкой	1. Ходьба по скамейке, руки за головой 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, находящихся на расстоянии 40 см	«Чей отряд быстрее переправится»

		обруч; развивать выносливость. Развивать общую и мелкую моторику.		друг от друга 3. Влезание на гимнастическую стенку и спуск вниз, не пропуская реек	
	Вот прошли морозы и зима настала	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.	Без предметов	1. Влезание на гимнастическую стенку разноименным способом 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, приставляя пятку одной ноги к носку другой 3. прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед 4. Отбивание мяча в ходьбе	Найди себе пару
III-2018г.	Весна.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие, упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер	С малым мячом	Караси и щука	
	Весна	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков, в ползании между кеглями	Без предметов	1. Прыжок в высоту с разбега 2. Метание мешочков в цель левой и правой рукой 3. Ползание на четвереньках между кеглями	Ловишки
	Рыбы	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с сохранением	С обручем	Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на	Поймай рыбку Щука

		определенной дистанции друг от друга; развивать меткость, ловкость. Развивать умения делать самомассаж, соотносить слово и движение.		расстоянии двух шагов ребенка	
	Продукты питания	Упражнять в беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в противоположную сторону, в равновесии, в прыжках; учить перебрасывать мяч друг другу разными способами.	С палкой	1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Прыжки по прямой: : два прыжка на правой ноге, два — на левой и т. д. 3. Отбивание мяча о пол правой и левой руками	Кто скорее добежит до флажка? Сделай фигуру
IV-2018 г.	Посуда	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель	Без предметов	1. ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 на середине 2. Прыжки из обруча в обруч на правой и левой ноге 3. Метание в вертикальную цель	Посадка картофеля
	Космос	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них	С короткой скакалкой	1. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. 2. Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах 3. Пролезание в обруч	Земляне и инопланетяне
	Животные жарких стран	Закреплять умение ходить с высоким подниманием колен, бегать в среднем темпе, упражнять в лазании по веревочной лестнице, развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции, внимание.	С обручем	1. Прыжки в длину с разбега 2. Забрасывание мяча в кольцо от груди с расстояния 3 м 3. Лазание по веревочной лестнице	Не оставайся на полу
	Насекомые	Упражнять детей в ходьбе и беге	Без предметов	1. Лазанье по гимнастической	Кто быстрее

		колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках		стенке одноименным способом и спуск вниз 2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед 3. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе	
V-2018 г.	Дорожная безопасность	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячики, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	Без предметов	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Бросание мяча о стену с расстояния 3 м одной рукой, а ловля двумя руками	Мышеловка
	Правила дорожного движения	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье	С флажками	1. Прыжки в длину с разбега 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьему»	Машины и пешеходы
	Пожарная безопасность	Упражнять в непрерывном беге, в прыжках через короткую скакалку; развивать координационные способности, скоростно – силовые, формировать навыки безопасного поведения при прыжках в длину с разбега. Развивать	С короткой скакалкой	1. Ходьба по наклонной доске 2. Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед. 3. перебрасывание мяча двумя руками от груди через сетку и ловля мяча после	Быстрее по местам Паук и мухи

		умения делать самомассаж, соотносить слово и движение.		отскока от пола	
	Лето. Цветы на лугу	Упражнять в беге на скорость, в прыжках в высоту с разбега, ; в перебрасывании мяча;развивать выносливость, силу, ловкость. Развивать мелкую моторику, укреплять артикуляционный аппарат.	С большим мячом	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом 2. Прыжки в высоту с разбега 3. Перебрасывание мяча двумя руками разными способами в парах	Красивый букет
VI-2016 г.	Права ребенка	Упражнять детей в непрерывном беге, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель	С кеглями	1. Ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед 3. Метание мешочков в корзину	Пятнашки
	Летние виды спорта	Упражнять детей в беге в колонне по одному с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; упражнять в перебрасывании мяча и равновесии	С мячом	1.Перебрасывание мячей друг другу одной рукой из-за головы и ловля их двумя руками 2. Ходьба на носках между шнурами, руки за головой 3. Лазанье по гимнастической стенке изученными способами	Ловишки-перебежки

2.2. Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы

**дошкольного образования по физическому развитию воспитанников
(во всех группах)**

Объект педагогической диагностики (Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие	Индивидуальные беседы. - Проблемные диагностические ситуации. - Проективные методы. - Контент-анализ продуктов детской деятельности. - Наблюдение. - Диагностические игры и игровые ситуации.	2 раза в год	2 недели в каждой группе	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Формы работы
IX-2017г.	«Одежда детей в разные сезоны»	Педагогическая беседа
X-2017 г.	«Чтобы ребёнок рос здоровым»	Информационные материалы
XI-2017 г.	«Оздоровительно-развивающие игры для профилактики плоскостопия»	Практикум
XII-2017 г.	«Как сделать зимнюю прогулку с	Информационные материалы

	малышом приятной и полезной?»	
I-2018 г.	«Здоровье наших глаз»	Тематическая консультация
II-2018 г.	«Советы Доктора Айболита»	Практикум
III-2018 г.	«Роль движений в жизни ребёнка»	Информационные материалы
IV-2018г.	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Информационные материалы
V-2018 г.	«Выбор спортивной секции»	Педагогическая беседа
VI-2018 г.	«Активные формы совместного отдыха родителей и детей»	Тренинг

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
Занятия по физическому развитию - 3 раза в неделю в каждой возрастной группе. Праздники-старших, в подготовительной	Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных моментах.	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих

<p>группах – 3 раза в год. Спортивные развлечения, досуги 1 раз в месяц в каждой возрастной группе.</p>		<p>правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</p>
---	--	---

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Старшая	Не более 25 минут	3
Подготовительная	Не более 30 минут	3

3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	Для формирования навыков ходьбы дорожки разной длины и ширины, дорожки с оптимально расположенными следами, наклонные доски, верёвочки, шнуры, канаты, ленты, погремушки, зрительные ориентиры: «следы», «носочки».	Сентябрь
	Для укрепления мышц, поддерживающих свод стопы - массажные коврики, поролоновые дорожки-модули, наклонные доски. Для формирования навыков бега: верёвочки, обручи, раскладываются на полу (отработка широкого бегового шага).	Октябрь
	Для освоение прыжков: шнуры, ленты, короткие скакалки, переносные стойки, батут, кубики, плоские обручи.	Ноябрь
	Для формирования навыков метания большие и малые мячи, мешочки с песком, корзины, цели (вертикальные, горизонтальные), кольцобросы.	Декабрь
	Пособие для подвижных игр по возрастам. Инвентарь для выполнения ОРУ: флажки, платочки, ленточки.	Январь
	Пособие для конкурсов к праздникам; пособие для полосы препятствий	Февраль Март
	Пособие для развития мелкой и крупной моторики рук.	Апрель
	Для развития глазомера: ворота, цели-мишени; для развития мелкой моторики «моталочки».	Май

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	<p>1.Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 352 с.</p> <p>2. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-</p>

	<p>пресс», 2014. – 208 с. – (Методический комплект программы «Детство»).</p> <p>3. Недели здоровья в детском саду: метод. пособие. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. – Спб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. 24 -160 с.</p> <p>4. Двигательная активность ребенка в детском саду. Рунова М. А. – М., Мозаика-Синтез, 2000.</p> <p>5. Школа мяча. Н.И.Николаева, СПб, Детство-пресс, 2008г. 6. Методика проведения подвижных игр. Степаненкова Э.Я М.МозаикаСинтез,2008г</p> <p>7. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. Галицина Н.С. - М.: Скрепторий, 2004.</p> <p>8. Планирование физической культуры дошкольника. О.А.Каминский, С.О.Филиппова. СПб, РГПУ им. Герцена, 2000</p> <p>9. Тематические физкультурные занятия и праздники в детском учреждении. А.П.Щербак. М., Владос, 2001</p> <p>10. Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Ноткина Н.А., СПб, 2000г.</p> <p>11. Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях по программе «Остров Здоровья», Александрова Е.Ю. Волгоград,«Учитель», 2006г</p> <p>12. Игры, которые лечат. Бабенкова Е.А. ТЦ «Сфера», М, 2008г.</p> <p>13. Быть здоровыми хотим. Картушина М.Ю. ТЦ «Сфера», М, 2004г</p> <p>14. Технологии валеологического развития в образовательном учреждении. Л.Г.Татарина - СПб, 2000 г.</p> <p>. 15. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Яковлева Л.В. Изд. Центр «Владос» 2003г.</p>
<p>Педагогическая диагностика</p>	<p>1. «Мониторинг в детском саду» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, М.В.Крулехт, Н.А.Ноткина и др., «Издательство «Детство-пресс» 2011г, стр.98</p> <p>2. Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Ноткина Н.А. – СПб.,1995</p>

