

ПРИНЯТО

На Общем собрании
работников ГБДОУ
Протокол от 01.09.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
_____/М.В. Иванова/
Приказ от 01.09.2026 № 41/11-Д

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 01.09.2026 № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CDC6A2B821F2606E0CF810B51A617E71
Владелец: Иванова Мария Владимировна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано для ОУ в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция от 25.04.2026), в том числе с учётом положений ст. 28, п. 13 (компетенция образовательной организации по проведению самообследования и обеспечению функционирования ВСОКО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (в актуальной редакции);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в ОУ, её организационную и функциональную структуру, порядок реализации, а также общественное участие в процедурах оценки и контроля качества образования.

1.3. ОУ обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, проведение оценочных процедур, учёт и дальнейшее использование полученных результатов с соблюдением требований законодательства РФ о персональных данных.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения либо до отмены его действия приказом руководителя ОУ.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО В ОУ

2.1. Целью ВСОКО является оценка соответствия образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы и результатов освоения программы воспитанниками требованиям ФГОС ДО (в ред. от 08.11.2022), ФОП ДО, а также своевременное выявление факторов, влияющих на качество образования в ОУ.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения и использования информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ и планирование мер по повышению качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО в ОУ являются:

- объективность, достоверность и полнота информации о качестве образования;
- системность и регулярность проведения оценочных процедур;
- открытость и прозрачность результатов оценки для участников образовательных отношений (с учётом требований о защите персональных данных);

- учёт возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников при проведении оценки;
- недопустимость формального ранжирования и сравнения детей между собой при использовании результатов педагогической диагностики;
- преемственность и согласованность показателей ВСОКО с муниципальными и региональными подходами к оценке качества дошкольного образования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО В ОУ

- 3.1. Оценка кадрового обеспечения: укомплектованность кадрами; уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ; реализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров.
- 3.2. Оценка материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения: соответствие здания, участка, помещений, инженерных систем (водоснабжение, канализация, освещение и др.) требованиям СП 2.4.2.4283-26; соблюдение требований пожарной безопасности; обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников.
- 3.3. Оценка медико-социального обеспечения: организация питания; соблюдение норм наполняемости групп; прохождение профилактических осмотров сотрудниками ОУ; организация оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников.
- 3.4. Оценка учебно-методического и развивающего обеспечения: соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; оснащение образовательного процесса; обеспечение интеграции образовательных областей и видов детской деятельности; соответствие игр, игрушек, дидактических материалов, издательской продукции возрастным и индивидуальным потребностям детей; оснащение кабинетов специалистов.
- 3.5. Оценка информационно-методического обеспечения: наличие и качество методических материалов для педагогов; информационное сопровождение образовательного процесса; обеспечение преемственности со школой; организационно-методическое сопровождение педагогов; меры по сохранению психологического благополучия и психического здоровья воспитанников.
- 3.6. Оценка организации образовательной деятельности педагога: соответствие нормативно-правовой базы и планирования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; качество организации образовательной деятельности в ходе занятий и режимных процессов; поддержка самостоятельной деятельности детей; обоснованность выбора средств и методов работы; корректное применение диагностических методик.
- 3.7. Оценка индивидуального развития и образовательных результатов воспитанников: проведение педагогической диагностики в целях индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы; анализ динамики индивидуального развития детей (без формального оценивания и сравнения между детьми).
- 3.8. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями): эффективность форм сотрудничества; вовлеченность родителей в образовательный процесс; уровень удовлетворённости родителей качеством образования и условиями пребывания детей в ОУ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО

- 4.1. ВСОКО осуществляется в ОУ в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы и планом функционирования ВСОКО на учебный год, утверждёнными приказами заведующего.
- 4.2. ВСОКО реализуется посредством следующих процедур:
- 4.2.1. Выполнение плана контроля на год в рамках контрольно-аналитической деятельности ОУ (административный контроль, взаимоконтроль, самоанализ педагогов).

4.2.2. Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников, проводимая в целях индивидуализации образовательного процесса и оптимизации педагогической работы (результаты не используются для формального оценивания детей или рейтингования педагогов).

4.2.3. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в ОУ, проводимый в форме анкетирования и иных форм обратной связи (с соблюдением законодательства о персональных данных).

4.2.4. Самообследование ОУ, результаты которого отражаются в отчёте о результатах самообследования в соответствии с требованиями законодательства.

4.3. Сбор данных для ВСОКО осуществляется на основании утверждённых критериев и показателей, с использованием единых форм фиксации результатов (карты наблюдений, чек-листы, анкеты, протоколы и др.).

4.4. Периодичность и ответственные за проведение процедур ВСОКО определяются планом функционирования ВСОКО на учебный год.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОБИРАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ

Собираемая в рамках ВСОКО информация должна отвечать следующим требованиям:

- Полнота - охват всех ключевых направлений оценки;
- Конкретность - чёткие формулировки показателей и критериев, позволяющие однозначно интерпретировать результаты;
- Объективность - основанность на фактах и наблюдениях, исключение субъективных оценок;
- Своевременность - сбор и обработка данных в установленные сроки для оперативного использования в управлении качеством.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Данные, полученные в результате оценочных и контрольных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования ОУ, анализе выполнения годового плана, аналитических справках по направлениям работы и иных отчётных документах ОУ.

6.2. По итогам оценки проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников ОУ, рабочие совещания администрации и специалистов. Решения фиксируются в протоколах и доводятся до исполнителей.

6.3. На основании аналитических материалов по итогам ВСОКО:

- определяется эффективность проведённой работы путём сопоставления результатов с нормативными и целевыми показателями;
- выявляются проблемные зоны и факторы, влияющие на качество образования;
- формулируются предложения по устранению выявленных недостатков;
- определяются приоритетные задачи и направления развития ОУ на следующий учебный год;
- при необходимости вносятся корректировки в образовательную программу, планы работы, локальные акты.

6.4. Результаты ВСОКО (в обобщённом виде, без персональных данных) размещаются на официальном сайте ОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями к информационной открытости.

6.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ОУ.

6.6. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом руководителя ОУ и доводятся до сведения педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников не позднее двух недель с момента вступления их в силу.